

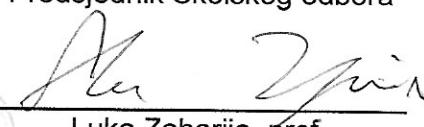
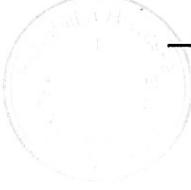
**REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA  
Osnovna škola Jelenje - Dražice**

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole Jelenje-Dražice, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA  
ŠKOLSKU GODINU  
2021./2022.**

KLASA: 602-02/21-02/3  
URBROJ: 2170-55-01-21-01  
Dražice, 30. rujna 2021. godine

Predsjednik Školskog odbora

  
Luka Zaharija, prof.

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska2021./2022. godina**

# Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./22.

Sadržaj:	Str.
Produženi boravak	5.
Humanitarno djelovanje	6.
Provjeda nacionalnih ispita	7.
<b>Jezično-komunikacijsko područje</b>	<b>8.</b>
Talijanski jezik	9.
Hrvatski jezik - dopunska 1.-4. razred	10.
Hrvatski jezik - dopunska 5.-8. razred	11.
Engleski jezik- dopunska 5.-8. razred	12.
Hrvatski jezik – dodatna 1.-4. razred	13.
Hrvatski jezik - dodatna 7.-8. razred	14.
Engleski jezik - dodatna 7.-8. razred	15.
Čakavčići	17.
Novinarska grupa	18.
Literarna grupa	19.
Grobnička jesen	20.
Lektiru čitamo u razredu	21.
Knjiga – bogatstvo svjetova, projekt JUP-a	22.
Mjesec hrvatske knjige	23.
Noć knjige	24.
Izvanučionična nastava Hj	25.
American corner - posjet	26.
Hippo English Language Competition	27.
Spelling Bee	28.
Meet Europe and learn languages! - eTwinning projekt	29.
My town - eTwinning projekt	30.
Lignano, Trst (ITA)	32.
Talijanska kultura i pripreme za natjecanje	33.
<b>Matematičko područje</b>	<b>34.</b>
Matematika - dopunska 1.-4. razred	35.
Matematika - dopunska 5.-8. razred	36.
Matematika - dodatna 1.-4. razred	37.
Matematika - dodatna 5.,6.i 8. r.	38.
Šah	39.
Obilježavanje Dana broja $\pi$ i Dana matematike	40.
Klokan bez granica	41.
Popularizacija prirodno znanstvene grupe predmeta	42.
<b>Prirodoslovno područje</b>	<b>43.</b>
Kemija - dopunska	44.
Kemija - dodatna	45.
Fizika - dodatna	46.
Mali prirodoslovci	47.
Moje mjesto, šetnja Općinom – PID 1., 2., 3., 4. razred	48.
Orientacija u prostoru – plan mjesta - PID,3. razred	50.
NP Risnjak - 4.abc razred	51.
Priroda, 5. - 7. razred – Tlo, voda, zrak	52.
Pokretna izložba blago jadranskoga podmorja	53.
Bringing science closer to people and enhancing STEM skills (in the bilingual environment)	54.
<b>Tehničko i informatičko područje</b>	<b>56.</b>
Informatika	57.
Obrada drva	58.
Klub mladih tehničara	59.
Prometna grupa	60.
<b>Društveno-humanističko područje</b>	<b>62.</b>
Rimokatolički vjeronauk	63.
Islamski vjeronauk	64.
Geografija – dodatna	65.
Povijest – dodatna	66.
Povijesna grupa	67.
Upoznati boga u pjesmi i priči	68.
Sakralna baština	69.

# Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./22.

Vjeroučna dramska grupa i mali humanitari	70.	Zajedno više možemo	101.
Istra – izvanučionična n. 5.-8. r	71.	Zdrav za 5	102.
Memorijalni centar Lipa	72.	Stop nasilju među djecom	103.
Dan kruha	73.	Profesionalno usmjeravanje	104.
Blagdan sv. Nikole	74.	Dječji tjedan	105.
Božićna priredba	75.	Školski vrt	106.
Ususret Uskrsu	76.	Posadi drvo, ne budi panj	108.
<b>Umjetničko područje</b>	<b>77.</b>	Domaćinstvo	109.
Scenska grupa	78.	Zdravstveni odgoj	110.
Tradicijska grupa	79.	Prvi koraci u prometu	111.
Likovna grupa 1.-4. r.	80.	Vježba evakuacije i spašavanja	112.
Likovna grupa 5.-8. r.	82.	Crveni križ	113.
Estetsko uređenje škole	83.	SALL (School As a Living Lab)	114.
Zbor, vokalni sastav	84.	eTwinning projekt (2.r.)	116.
Mali animatori	85.	Priče i legende mog kraja – razredni projekt (4.b)	117.
Posjet ateljeu (M. Krstić)	86.	Učimo kako učiti	118.
Mali kreativci	87.	Suradničko učenje	119.
Ručni rad	88.	Škola u prirodi – 4.a	120.
Fotogrupa	90.	Izlet, poludnevni – Gorski kotar 1.ab	121.
Čitanjem do zvijezda - natječaj	91.	Izlet, poludnevni – NP Risnjak	122.
<b>Tjelesno i zdravstveno područje</b>	<b>92.</b>	Izlet, poludnevni – Lič, Delnice 2.a, 3.ab razred	123.
Univerz. sport. šk. i vježbaonica	93.	Izlet – Senj, 4.abc	124.
„Jelenje pliva“	94.	Izlet – Istra, 6. i 7. r.	125.
Školsko sportsko društvo „Jelen“	95.	Izlet – Učka, 5.ab, 8.bc r.	126.
Hrvatski olimpijski dan	96.	Promicro projekt	127.
Erste plava liga	97.	Dan sigurnijeg interneta	128.
Find your flow! Row!	98.	Građanski odgoj	129.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<b>99.</b>	Zavičajna baština (5. -8.)	130.
Osobni i socijalni razvoj		Rijeka - županijsko središte (3.)	131.
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša		Gostovanje kazališta u školi	133.
Učiti kako učiti		Kazališta u Rijeci	134.
Poduzetništvo		Kina u Rijeci	135.
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije		Muzeji i knjižnice, Dječja kuća	136.
Građanski odgoj i obrazovanje		Astronomski centar	137.
Trening životnih vještina	100.	Maškarani dan	138.

# Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

## UVOD

Za svakog pojedinog čovjeka osnovna škola ima posebno značenje. Škola kao odgojno-obrazovna institucija stječe svoju kvalitetu dugogodišnjim predanim radom svih djelatnika. Sustavno podizanje kvalitete nameće se kao trajni zadatak. Pritom se posebna pozornost posvećuje komunikaciji i uzajamnom uvažavanju kao i kompetencijama koje škola ima i njeguje. Škola prati razvoj svakog djeteta, potiče njegove interese i sposobnosti, poštuje njegovo mišljenje i izbor. Biti u situaciji imati izbor i kao i podršku odraslih važna je okolnost koja uvelike kreira i određuje djetetovu budućnost. Takvo dijete kvalitativno će pridonositi dobrobiti cijelog zavičaja i društva.

Djelatnost škole ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa te školskog Kurikuluma. Školski kurikulum podrazumijeva nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Uz redovnu nastavu, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti škola posebnu pozornost posvećuje odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja. Potičemo komunikaciju između učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole kao i roditelja kako bi se međusobnom interakcijom ostvarivale najveće vrijednosti uspješnog odgoja. Uz stečena znanja cilj nam je da učenici na odlasku iz osnovne škole ponesu i moralne vrijednosti te radne navike koje će im u dalnjem školovanju i životu biti putokaz na putu k razvoju cjelovitog pojedinca spremnog i otvorenog prihvataći izazove suvremenog društva. Glavni cilj kurikuluma je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj što u konačnici omogućuje razvoj osjećaja vlastite vrijednosti.

Specifični ciljevi istaknuti u Kurikulumu su: poticanje ljubavi prema tradiciji i njegovaju kulturne baštine, razvijanje kreativnih i stvaralačkih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području, poticanje pozitivnog odnosa prema zdravlju, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti, razvijanje tolerancije i mirnog rješavanja sukoba, razvijanje odgovornosti prema školskoj imovini i okruženju škole, poticanje suradnje i partnerstva s lokalnom zajednicom i ustanovama, preventivno utjecanje na razvoj zdrave osobe.

Rad u našoj školi od svibnja prošle školske godine, po završetku projekta rekonstrukcije i dogradnje školske zgrade kao i izgradnje školske sportske dvorane, organiziran je u jednoj, jutarnjoj smjeni. Školu pohađa 370 učenika. Ove godine imamo ukupno dvadeset razrednih odjela i dvije grupe produženog boravka. Učenici se rado uključuju u izbornu nastavu tako da ove godine imamo porast polaznika izborne nastave. Posebna pozornost posvećuje se njegovaju narodne baštine i zavičajnog govora putem radionica, projekata i uključivanjem u natječaje. Tijekom godine priprema se i krajem svake nastavne godine izdaje školski list. Da bi mogli zadovoljiti kriterije u obrazovnom i odgojnem radu, naši se djelatnici redovito stručno usavršavaju. Znanje stečeno na stručnim usavršavanjima primjenjuje se u odgojno obrazovnom radu s učenicima.

Vizija škole je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju što pridonosi razvoju osobnih mogućnosti.

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	
naziv	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. razred)
cilj	Učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja. Pisanje domaćih zadaća. <b>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</b> u kojem će se učenicima omogućiti razvijanje kognitivnih, afektivnih i motoričkih sposobnosti.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da uz pomoć učitelja, uz obrazloženja i usmjeravanja svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine u različitim područjima. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći : - upotrijebiti naučeno znanje, vještine i navike u različitim situacijama - samostalno rješavati dobivene zadatke - pomagati jedan drugome i uvažavati različitosti
način realizacije	
oblik	produženi boravak
sudionici	dvije grupe učenika i uključenih u rad produženog boravka i učiteljice
način učenja (što rade učenici)	Pišu domaće zadaće, usmeno se izražavaju, razgovaraju, komentiraju, pišu, crtaju, slikaju, čitaju, imenuju, istražuju, osmišljavaju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, stvaraju, raspravljaju, igraju se, plešu, pjevaju, druže se, gledaju filmove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pomažu u pisanju domaćih zadaća - pojašnjavaju pojmove - pripremaju zadatke - organiziraju slobodno vrijeme
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Svakodnevno tijekom nastavne godine od 11.30 do 17.00 sati
troškovnik aktivnosti	Društvene igre, papir za fotokopiranje, lopte
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal i pribor : školski pribor, pribor za likovno izražavanje, hamer, higijenske potrepštine</li> <li>- literatura (priručnik, udžbenik, ...) : udžbenici i radne bilježnice, nastavni listići</li> <li>- financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...)</li> <li>- ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...): učenici, učiteljice, roditelji, prema potrebi stručna služba</li> </ul>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilježenje dolazaka i sudjelovanja u PB uspjeh u redovnoj nastavi
odgovorne osobe	Učiteljice u produženom boravku

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Obuhvaća sva kurikularna područja i međupredmetne teme
naziv	<b>HUMANITARNO DJELOVANJE</b>
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drugačijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost - razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje akcija te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različite skupine ljudi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	prepoznati važnost volontiranja te sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi, zajednici i društvu
način realizacije	
oblik	izvannastavne aktivnosti izvanučioničke aktivnosti projekti sudjelovanje u humanitarnim akcijama
sudionici	- učenici (1.-8. razreda) - odrasli (učitelji, voditelj, suradnici)
način učenja (što rade učenici)	- aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole, zajednice i društva
metode podučavanja (što rade učitelji)	- organiziraju akcije, vode radionice s učenicima, prate učenike u izvanučioničnoj nastavi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- sredstva za materijale potrebne pri određenoj akciji (izrada predmeta, nastupi učenika, prijevoz učenika i sl.); u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći potrebna sredstva
potrebni resursi / moguće teškoće	fasadne boje, boje za metal i drvo, markeri, papiri u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, materijali za izradu predmeta
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- interes učenika za sudjelovanje u humanitarnim akcijama - izrađeni predmeti - prezentiranje učinjenog
odgovorne osobe	Učitelji 1.- 8. r., stručni suradnici i vanjski suradnici

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

<b>kurikularno područje</b>	
<b>naziv</b>	<b>PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA</b>
<b>ciklus (razred)</b>	Treći ciklus (8. razred)
<b>cilj</b>	Projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje; Cilj je toga projekta uspostavljanje usklađenog i učinkovitog sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete.
<b>očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>	
<b>način realizacije</b>	
<b>oblik</b>	sudjelovanje u projektu (škola je odabrana u nacionalni reprezentativni uzorak)
<b>sudionici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 8. razreda</li> <li>- učitelji</li> <li>- ispitičari, koordinator</li> </ul>
<b>način učenja (što rade učenici)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici rješavaju zadatke iz Hrvatskog jezika, Matematike, Biologije, Kemije i Fizike</li> <li>- ispunjavaju upitnik</li> </ul>
<b>metode podučavanja (što rade učitelji)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji ispunjavaju upitnik</li> </ul>
<b>trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</b>	Od 2. do 6. svibnja 2022.
<b>troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za materijale potrebne pri određenoj akciji (izrada predmeta, nastupi učenika, prijevoz učenika i sl.); u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći potrebna sredstva</li> </ul>
<b>potrebni resursi / moguće teškoće</b>	
<b>način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će dobiti povratnu informaciju o svome postignuću iskazanu brojem bodova i pripadajućim opisom postignuća koju su ostvarili,</li> <li>- škola će dobiti povratnu informaciju o postignućima svojih učenika te o položaju škole u odnosu na nacionalni prosjek</li> </ul>
<b>odgovorne osobe</b>	Maja Vižentin, koordinator

*Jezično –  
komunikacijsko  
područje*

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>TALIJANSKI JEZIK</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku na razini 1000 riječi usvojenih kroz 5 godina učenja, usvojiti osnove pisane komunikacije te razvijati vrednote prihvaćanja drugih i drugačijih te pozitivnu komunikaciju s njima
obrazloženje cilja	razvijanje usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije, učenika se potiče na redovitost, ustrajnost i samostalnost u radu
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći koristiti leksičke jedinice i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u usmenoj i pisanoj komunikaciji, razumijeti kraći tekst o bliskoj temi te sudjelovati u jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	zaiteresirani učenici 4. – 8. razreda, učiteljica talijanskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pjevaju pjesmice, razgovaraju prema predlošku, postavljaju pitanja i odgovaraju, pišu, nadopunjaju, izrađuju plakate, rješavaju križaljke i sl., rješavaju odabrane zadatke samostalno, u paru ili u malim skupinama na talijanskom jeziku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika i nastavnu jedinicu, bira i priprema materijale te izvodi nastavu (frontalni rad, rad u grupi – paru, samostalan rad)
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	dva školska sata tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi preslika na teret škole; - časopisi za učenje talijanskog jezika Volare e Azzurro
potrebni resursi / moguće teškoće	udžbenik s audio CD-om, radna bilježnica i bilježnica, preslike, materijali preuzeti s internetskih stranica Moguće teškoće: odustajanje učenika od učenja tal. jez. zbog preopterećenosti nastavnim predmetima i izvanškolskim aktivnostima te zbog njima neodgovarajuće satnice
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pismeni ispit i analiza, usmena provjera, rad na tekstu te kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu šk. godinu
odgovorne osobe	Ivana Balen Grudenić, učiteljica talijanskog jezika

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima hrvatskog jezika
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenik će moći:</i> čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojам ili pojavu ovisno o mogućnostima upotrijebiti pojаву ili pojам u različitim komunikacijskim situacijama.
način realizacije	
oblik	dopunski rad - učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva
sudionici	- učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- papiri + toner = oko 300 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika  / odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN -uspjeh u redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice RN

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoći učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu,</li> <li>- prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima,</li> <li>- upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.</li> </ul>
način realizacije	
oblik	dopunski rad; mješoviti oblik rada (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online, po potrebi)
sudionici	učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju</li> </ul>
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojašnjavaju pojmove i pojave</li> <li>- pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova</li> <li>- vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina</li> </ul>
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine; odnosno svaki drugi tjedan po jedan sat</li> </ul>
troškovnik aktivnosti	- papiri + toner = oko 300 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika literatura: udžbenici, nastavni listići ljudski resursi: učenici, učiteljici (prema potrebi stručna služba) Moguće teškoće: odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima; način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave</li> <li>- uspjeh na redovitoj nastavi</li> </ul>
odgovorne osobe	učiteljice Hrvatskoga jezika

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Pomoći učenicima koji teže prate i savladavaju nastavne sadržaje u razvoju i unaprijeđenju razvitka vještina čitanja, pisanja, slušanja i poimanja engleskog jezika prema zadanim ishodima nastavnog plana i programa nastave Engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Svaki učenik može zatražiti pomoć u svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći uspješno koristiti usvojeni rječnik i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za padajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji.
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	zainteresirani učenici i učiteljica engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjaju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanim obliku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine naizmjenično za 5. i 6. razred te za 7. i 8. razred
troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje materijalne troškove.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljuski resursi: učenici i učiteljica Materijalni resursi: tiskani, audio, video i multimedijalni materijali ploča, projektor i računalo Moguće teškoće: nezainteresiranost učenika za dopunsку nastavu , teškoće pri usklađivanju vremena održavanja, neredovitost pohađanja nastave
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito usmeno ponavljanje, kraće pisane provjere usvojenosti ponovljenog gradiva praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave Engleskoga jezika.
odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskog jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave</li> <li>- primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama ; - raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje ; - odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje</li> <li>- sudjelovati na natjecanju iz poznавanja hrvatskoga jezika.</li> </ul>
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave , - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova <ul style="list-style-type: none"> <li>- vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina</li> <li>- daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja</li> </ul>
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno - 35 sati godišnje
troškovnik akt.	- papiri, toner oko 150 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest</li> </ul>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DDN <ul style="list-style-type: none"> <li>- razina postignuća u rješavanju testova</li> <li>- uspjeh na redovitoj nastavi</li> <li>- rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine)</li> </ul>
odgovorne osobe	učiteljice RN

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave; primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama; raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje, odabrat, argumentirati i preporučiti jezično rješenje, - sudjelovati na natjecanju iz poznавanja hrvatskoga jezika
način realizacije	
oblik	dodatni rad, natjecanje
sudionici	- učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave, - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova, - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele školske godine (povremeno i više sati ovisno o natjecanjima)
troškovnik aktivnosti	- oko 300 preslika (papiri, toner) = oko 150 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici, nastavni listići; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima dodatne nastave, - razina postignuća u rješavanju testova i uspjeh na redovitoj nastavi te rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine).
odgovorne osobe	Virna Majer, učiteljica HJ

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
naziv	<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3.,4. i 5. razred) Treći ciklus ( 6,7. i 8. razred)
Cilj	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja te na natjecanja u znanju engleskog jezika. Omogućiti im produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema engleskom jeziku i književnosti te zanimanje za povjesnu, kulturnu i književnu baštinu zemalja engleskog govornog područja.
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati izražavanje i bogaćenje rječnika te poticati ljubav prema pisanoj riječi. Omogućiti svakom djetetu da se razvije prema vlastitim sklonostima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati jezične kompetencije</li> <li>- usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima</li> <li>- sudjelovati na školskom natjecanju iz engleskog jezika te na višim razinama natjecanja sukladno prethodnom plasmanu i ostvarenom uspjehu</li> <li>- čitati i analizirati književna djela (prozu i poeziju) u njihovom izvornom obliku (na engleskom jeziku)</li> <li>- prepoznati kulturološke odrednice zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- sudjelovati u eTwinning projektima</li> </ul>
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici razrednih odjela 7. i 8. razreda i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka iz gramatike i vokabulara, rad na tekstu, nadopunjavanje, zaokruživanje, povezivanje, razgovor, diskusija, istraživački rad, izrada plakata, individualni rad, rad u paru, rad u grupi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Frontalni rad, razgovor, objašnjavanje, diskusija, poticaj, usmjerenje. Organizacija rada dodatne nastave, priprema materijala, organizacija prijevoza i sudjelovanja na natjecanju.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Ukupno 35 sati tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti	kopiranje potrebnih materijala boje (flomasteri, drvene bojice, ljepilo) 2 -3 hamer papira za izradu plakata

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...) Moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dodatne nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave engleskog jezika. Samovrednovanje, rezultati s natjecanja, pohvale i nagrade na kraju školske godine.
odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>ČAKAVČIĆI</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred) Treći ciklus (7. razred)
cilj	Njegovanje zavičajne kulture, služenje grobničkom čakavicom-čitanje i pisanje, poticanje učenika na originalnost i osobitost u interpretaciji čakavskog govora, postepeno ih upoznavati s piscima koji su stvarali na čakavskom dijalektu ( primjereno njihovoj dobi ). Prikupljanje riječi na grobničkoj čakavici, istraživanje jezika zavičaja te razvijanje svijesti o značaju poznavanja vokabulara vlastitog zavičaja. Razvijati komunikacijske vještine putem scenskog izraza.
obrazloženje cilja	Učenici bi trebali zavoljeti sve segmente svoga jezika, a posebno zavičajne jezične specifičnosti te razvijati ljubav prema domaćoj jezičnoj baštini.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: pisati na dijalektu, čitati dijalekt, razviti pozitivan stav prema baštini svoga kraja, razvijati kreativnost, sudjelovati na natjecanjima, školskim susretima i priredbama.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učiteljica, učenici
način učenja (što rade učenici)	Pišu i čitaju na dijalektu, istražuju, prikupljaju riječi na grobničkoj čakavici u svrhu izrade zavičajnog rječnika, razgovaraju na grobničkoj čakavici, natječe se u stvaralaštву, prezentiraju svoje radove i za sve to dobivaju povratnu informaciju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Objašnjava značenja riječi, poučava govornim vrednotama, priprema potrebne materijale, razgovara, surađuje, potiče samopouzdanje kod učenika. Traži i priprema te prilagođava sadržaj za scenski nastupe, vodi i usmjerava učenike u oblikovanju scenskog izričaja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Jednom tjedno tijekom nastave godine 2021./2022. ( po potrebi i više sati ovisno o nastupima – ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala iste).
troškovnik aktivnosti	Radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal i pribor-papir za fotokopiranje, razni papiri u boji</li> <li>• literatura: (Grobnički zbornici ), Izbor iz djela Ivana Brdara, Grobnički govor 20. stoljeća (gramatika i rječnik)</li> <li>• financije (trošak prijevoza )</li> <li>• ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik)</li> </ul>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Proljeće u Kostreni 2022. godine, Grobničke jeseni 2022. godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji) Prijava na literarna natjecanja na županijskoj i državnoj razini.
odgovorne osobe	Linda Crgol, učiteljica 3.b razrednog odjela

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	steći osnove novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova
obrazloženje cilja	razvijanje jezičnog izraza i pismeno izražavanje kroz novinarske vrste, poticanje na istraživački rad
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekstove; izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o određenoj temi; znati pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u samostalnim istraživačkim radovima na određenu temu
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici, učiteljica, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	-na primjerima iz medija upoznaju karakteristike novinarskog stila izražavanja, vježbaju pismeno izražavanje u različitim vrstama novinarskih tekstova (pišu tematski članak, izvješće, intervju, osvrt, komentar), intervjuiraju pojedine osobe, kritički promišljaju o medijima i sadržajima iz medija na temelju konkretnih primjera medijskih napisa, koriste informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u samostalnim radovima, koriste različite izvore u pronalaženju informacija, vrednuju i procjenjuju vjerodostojnost i korisnost informacija za proučavanje određene teme, razvijaju komunikacijske vještine, izgrađuju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju, izvještavaju o važnim školskim događajima i aktivnostima u kojima sudjeluju učenici škole, uređuju sadržaj školskog lista
metode podučavanja (što rade učitelji)	-metode pisanja, čitanja, rada na tekstu, samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala - cca 500kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima novinarske - raščlamba uradaka te odabir radova za web stranicu škole, razne natječaje te za školski list - promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu i sudjelovanje na Lidranu
odgovorne osobe	Virna Majer, učiteljica HJ

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	<b>LITERARNA GRUPA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Njegovanje literarnog izričaja; upoznavanje književnih djela hrvatske i svjetske književnosti, sudjelovanje u provedbi godišnjeg projekta Knjiga – bogatstvo svjetova.
obrazloženje cilja	Razvijanje govornih komunikacija; ovladavanje govornim vrednotama hrvatskoga jezika, interpretativno čitanje, pisano izražavanje – vježbanje stvaralačkoga prepričavanja, pisanje haiku i dijamantnih pjesama te ostalih vrsta vezanih tekstova, jačanje samopouzdanja i razvijanje kreativnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-vježbanjem unaprijediti svoju pismenost, sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, usvojiti osnovna pravila ponašanja o strukturi i formi tekstova koji čine temeljno polazište za literarno stvaralaštvo te utvrditi svoje samopouzdanje - literarnim radovima sudjelovati na literarnim natječajima, sudjelovati na kvizu za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost, (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online, po potrebi)
sudionici	učenici i učitelji
način učenja (što rade učenici)	-stvaraju literarne tekstove, vježbaju govorenje i pisanje, vježbe improvizacije
metode podučavanja (što rade učitelji)	-demonstracija, razgovor, objašnjanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- oko 300 preslika (papiri, toner) = oko 150 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima literarne, - raščlamba uradaka te odabir radova za razne natječaje te za školski list
odgovorne osobe	Helena Barić Karajković, učiteljica HJ i knjižničarka

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>GROBNIČKA JESEN</b>
ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (1. -8. razred)
cilj	1. Sudjelovanje u manifestaciji Grobničke jeseni likovnim i literarnim radovima
obrazloženje cilja	Razvijanje kod učenika osjećaja pripadnosti kraju, uspoređivanje hrvatskog standardnog jezika i čakavskog (grobničkog) govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za povijest širega zavičaja te povijest hrvatskog jezika (čakavsko narječje kao ishodišno);
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Unaprijediti svoju pismenost, sposobnost pisanog i likovnog izražavanja, usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za literarno i likovno stvaralaštvo te utvrditi svoje samopouzdanje, osvijestiti prisutnost zavičajnog govora. Opisati viđeno, primijeniti uočene sadržaje i metode u nastavi i na izvannastavnim aktivnostima te općenito u životu.
način realizacije	
oblik	Kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti
sudionici	Učenici, učitelji RN, HJJ i LK
način učenja (što rade učenici)	Opisuju, stvaraju literarne tekstove i likovne radove
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, poticanje, razgovor
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radovi i izvješće za školski list i web stranicu, plakat ili neki drugi (digitalni) oblik prezentacije (ppt, glogster ili sl.).
odgovorne osobe	učitelji jezično-umjetničkog područja, razredne nastave, knjižničar te ostali zainteresirani učitelji

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	<b>LEKTIRU ČITAMO U RAZREDU</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razredi) Drugi ciklus (4. razredi)
cilj	Razvijanje interesa za knjigom, svladavanje tehnike čitanja i slušanja, poticanje na samostalno čitanje, uočavanje komponenti tijeka događaja, razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornosti pojedinca
obrazloženje cilja	Učenici će nakon slušanja priče interpretirati i razgovarati o književnom djelu te razvijati kompetencije građanskog odgoja na način da izvuku pouke za svakodnevni život.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći: pratiti i slušati čitanje književnog djela interpretirati književno djelo, razlikovati književne vrste, samostalno prepoznati pouku djela, slikati najljepše događaje ili izrađivati strip, spoznati važnost čitanja
način realizacije	
oblik	Razredni projekt
sudionici	Učenici, učiteljice
način učenja (što rade učenici)	Prate, slušaju, interpretiraju, odgovaraju, povezuju, slikaju, crtaju, zaključuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Motiviraju, čitaju i vode učenike kroz književno djelo
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Knjige, nastavni listići, preslike, toner, papir
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski: učenici, učiteljica, knjižničarka, mogući dolazak poznatih književnika Materijalni: knjige, preslike, nastavni listići Preopterećenost učitelja i učenika, nedostatak interesa učenika, nemogućnost dolaska književnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evidentiranje učenika u sudjelovanju/čitanje na književnim večerima u različitim projektima/veća motiviranost djece za knjigom
odgovorne osobe	razrednice učiteljice

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Informacijsko-komunikacijsko
naziv	<b>PROJEKT - AKTIV JUP-A : KNJIGA – BOGATSTVO SVJETOVA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje imaginacije; razvijati sposobnost traženja i prikupljanja informacija iz različitih izvora znanja, razvijanje socijalne svijesti i ljubavi za materinji jezik, hrvatsku književnost, likovnu i glazbenu kulturu i strane jezike; razvijanje kreativnosti
obrazloženje cilja	Koreacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti i sagledati spomenute aktivnosti kroz izradu plakata i izvješća za web stranicu te školski list
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-istraživati, povezivati razna predmetna područja na stilskoj i vremenskoj relaciji , grupirati, zaključivati, iskazivati pozitivan stav prema sebi i drugima
način realizacije	
oblik	projekt
sudionici	svi učenici 5.-8. r. svi učitelji Aktiva JUP-a
način učenja (što rade učenici)	-koriste sve suvremene metode timskog rada uz koreacijsko-integracijski pristup; posebice istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-izlaganje, objašnjavanje, upućivanje, poučavanje, čitanje, praćenje, vrednovanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala - cca 500kn te troškovi terenske nastave (snose roditelji)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijska potpora suvremenih tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji  Moguće teškoće: ne očekuju se poteškoće pri provedbi osim eventualnih finansijskih poteškoća
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz prezentaciju izložbe plakata ili izvješća za web stranicu Škole i školski list učenici doživljavaju oblik javne afirmacije i vrednovanja, samovrednovanje i suradničko vrednovanje
odgovorne osobe	učitelji JUP-a i školska knjižničarka

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razredi)
cilj	Odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje, razvijanje ljubavi za hrvatski jezik i čitanje, razvijanje memorije i istraživački rad, demonstracija znanja o pročitanome djelu kroz sudjelovanje u kvizu za učenike nižih razreda; demonstracija znanja pročitanih djela za učenike viših razreda sudjelovanjem u online Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, odnosno na kvizu za poticanje čitanja Čitanjem do zvijezda
obrazloženje cilja	Osvijestiti važnost čitanja i kulture govora
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će osvijestiti zadovoljstvo u čitanju, čitanje s razumijevanjem
način realizacije	
oblik	Kviz, natječaj i anketa , izrada plakata (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online nastava)
sudionici	učenici RN i PN, zainteresirani učitelji
način učenja (što rade učenici)	slušaju, čitaju, govore, pišu, prepoznaju, podcrtavaju, crtaju, povezuju, uspoređuju, izabiru, zaključuju, natječu se, vrednuju i samovrednuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale, pojašnjava pojmove i pojave, vodi i usmjerava učenike, priprema učenike za kviz znanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	15. listopada – 15. studenoga
troškovnik aktivnosti	do 500,00
potrebni resursi / moguće teškoće	- troškovi kupljenih naslova za sudjelovanje u online Nacionalnome kvizu za poticanje čitanja - potrošni materijal za izradu plakata Moguće teškoće: način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- pisanjem članka za školske novine te sudjelovanjem u kvizu učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja
odgovorne osobe	školska knjižničarka, zainteresirani učenici i učitelji

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>NOĆ KNJIGE</b>
ciklus (razred)	Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	Obilježavanje Noći knjige
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afirmacija ljubavi prema knjizi i čitanju</li> <li>• poticanje čitanja i popularnosti knjige među djecom i mladima</li> </ul>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• javno interpretativno iščitati odabrani tekst, razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige</li> <li>• prenosi drugima svoju strast za knjigom i želju za čitanjem</li> </ul>
način realizacije	
oblik	realizacija korištenjem multimedijalnih pomagala; (mješoviti oblik rada –rad u školi, odnosno online)
sudionici	zainteresirani učenici i učitelji
način učenja (što rade učenici)	odabiru, čitaju, slušaju, istražuju, vrednuju, kritički razmišljaju, prezentiraju, snimaju, slažu, kreiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	vode, usmjeravaju, objašnjavaju, prate, prezentiraju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj 2022.
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	računalo, Internet, potrošni materijal; moguće teškoće: način ostvarenja aktivnosti ovisan je i realizira se u kontekstu epidemiološke situacije
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija multimedijalnih uradaka, pisanje članaka za web stranicu Škole i školski list
odgovorne osobe	školska knjižničarka, svi zainteresirani učenici i učitelji

**Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.**

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>IZLAZAK U NEPOSREDNU ŠKOLSKU BLIZINU U SKLOPU NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA</b>
ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred) 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Korištenje neposrednog prirodnog okružja i užeg zavičaja pri usvajanju sadržaja u sklopu nastave Hrvatskog jezika
obrazloženje cilja	Osvijestiti važnost njegovanja i očuvanja kulturne baštine i zavičajnog prirodnog bogatstva
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će osvijestiti povijesni razvoj jezika i bolje razumjeti značaj standardnog jezika, a jezične i književne sadržaje usvojiti u kontekstu i uz pomoć neposrednog prirodnog okruženja
	način realizacije
oblik	Izlazak u neposredno okruženje škole (pješice) u sklopu nastave HJ
sudionici	Učenici 5. – 8. razreda u pratnji svoje učiteljice HJ
način učenja (što rade učenici)	slušaju, čitaju, govore, pišu, prepoznaj, crtaju, povezuju, uspoređuju, izabiru, zapažaju, zaključuju, vrednuju i samovrednuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale, pojašnjava pojmove i pojave, vodi i usmjerava učenike, priprema učenike za izradu radova, odnosno uređenje panoa
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	moguće teškoće: vremenske neprilike i ostale nepredviđene poteškoće
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- kroz prezentaciju izrađenih plakata i novinskih članaka
odgovorne osobe	učitelji HJ

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>AMERICAN CORNER (GRADSKA KNJŽNICA RIJEKA – OGRANAK TRSAT)</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Omogućiti učenicima susret s drugim govornicima engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Pri susretima s govornicima engleskog jezika učenici mogu steći dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku kao i spoznaju za potrebonim znanjem stranih jezika u modernom društvu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će se upoznati s načinom djelovanja American cornera u sklopu Gradske knjižnice Rijeka, ograna Trsat, upoznati se s knjižnim fondom na engleskom jeziku te eventualno sudjelovati na nekoj od radionica i time razvijati vještine komunikacije, govorenja i slušanja.
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	grupa učenika učiteljica i pratnja
način učenja (što rade učenici)	sudjelovanje na radionici u organizaciji American cornera
metode podučavanja (što rade učitelji)	organizacija prijevoza i posjeta te pratnja učenicima, komunikacija s predstavnikom American cornera i odabir radionice sukladno dobi i interesu učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jednodnevna izvanučionička nastava u drugome polugodištu u dogовору s predstavnikom American cornera
troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	potrebni resursi: bilježnica, pribor za pisanje, fotoaparat moguće teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor o novostečenom znanju, razmjena iskustava
odgovorne osobe	učiteljice engleskog jezika

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	provjeriti znanja i sposobnosti u čitanju, pisanju i slušanju na engleskom jeziku te podizati nivo znanja iz engleskog jezika
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. voditi računa o individualnim potrebama i sklonostima svakog darovitog učenika. Poticati točnost i preciznost u korištenju jezičnih struktura i sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. Ukazati na važnost znanja engleskog jezika te stvoriti osnovu za daljnje učenje i korištenje istoga. Motivirati učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje i znanje, odnosno da počnu izgrađivati svoje zahtjeve kao korisnici jezika i oblikuju osobne ciljeve učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti i proširiti stečena znanja</li> <li>- proširiti sposobnost sporazumijevanja izvan granica materinjeg jezika</li> <li>- usavršavati točnost i preciznost u rješavanju zadatka</li> <li>- povezati se s djecom iz različitih država</li> <li>- biti motivirani za daljnje usavršavanje i širenje znanja iz engleskog jezika</li> </ul>
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	zainteresirani učenici 4. – 8. razreda učiteljice Engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadatka čitanja, slušanja i pisanja individualni rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni rad, davanje uputa za rješavanje, poticaj i ohrabrenje u rješavanju testa priprema materijala, organizacija učionice, slanje riješenih testova povjerenstvu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine, prema vremeniku natjecanja
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja testova i materijala te poštanski troškovi za slanje testova. trošak učenika za sudjelovanje na natjecanju: 40 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	testovi za natjecanje, prazni listovi papira, kemijske olovke, CD player/moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testiranje učenika u znanjima i vještinama testovima, objava osvojenog mesta na natjecanju
odgovorne osobe	učiteljice Engleskog jezika

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>IZAZOV SRICANJA (SPELLING BEE)</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. razred)
Cilj	razvijanje naklonosti prema stranom jeziku razvijanje naklonosti prema razvijanju natjecateljskog duha pripremiti zainteresirane učenike sedmih razreda za natjecanje u sricanju riječi i fraza na engleskom jeziku
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanja iz područja vokabulara, leksika i tvorbe riječi općenito. Uvježbati vještine korištenja dvojezičnog rječnika kao i strategije pamćenja i vizualizacije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije - proširiti znanja iz tvorbe riječi - istraživati rječnik tražeći povezane riječi, korijen riječi, prefiks, sufiks i porijeklo riječi - se natjecati u izazovu sricanja
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	učenici razrednih odjela 7. razreda i učiteljice
način učenja (što rade učenici)	natjecanje u sricanju, individualni rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni rad, demonstracija organizacija školskog natjecanja, priprema materijala, evaluacija učenika i podjela nagrada za osvojena mjesta
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	nagrade za prva tri mesta na natjecanju, oko 100 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učiteljice i učenici materijalni resursi: papiri za printanje i kopiranje, računalo i projektor, fotoaparat literatura: rječnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osvojeno mjesto na školskom natjecanju iz sricanja, objava na web stranici škole
odgovorne osobe	Mia Dević Mandura i Maja Kosmač, učiteljice EJ

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	<b>MEET EUROPE AND LEARN LANGUAGES!</b> <b>eTwinning projekt</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 4. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Međunarodna suradnja sa školama diljem Europe u svrhu obilježavanja Europskog dana jezika te povezivanje učenika s vršnjacima iz Europe
obrazloženje cilja	Izmjena iskustva između škola iz različitih europskih država; predstavljanje osnovnih informacija o svojoj državi i jeziku; otkrivanje razlika i sličnosti partnerovih jezika; razvijanje i produbljivanje jezičnih vještina; motiviranje učenika na učenje stranih jezika.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti različite kulture i nacionalne simbole</li> <li>- otkriti sličnosti i razlike između jezika</li> <li>- upoznati učenike iz drugih europskih zemalja</li> <li>- izrađivati nacionalnu zastavu</li> <li>- učiti osnovne pozdrave na drugim jezicima</li> <li>- učiti o ostalim državama uz pomoć mape</li> <li>- sudjelovati u online kvizovima</li> <li>- izraditi vremensku kapsulu</li> </ul>
način realizacije	
oblik	eTwinning projekt
sudionici	zainteresirani učenici 3., 4. i 8. razreda učiteljice Engleskog jezika ravnateljica , voditeljica projekta
način učenja (što rade učenici)	Rješavanje kvizova, pjevanje pjesama, igranje online igara, izrada plakata, čitanje i pisanje uz kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni rad, davanje uputa za rješavanje, poticaj i ohrabrenje u izradi plakata priprema materijala, organizacija učionice, postavljanje materijala na eTwinning, suradnja s ostalim učiteljima putem eTwinninga
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	rujan i listopad
troškovnik aktivnosti	troškovi materijala
potrebni resursi / moguće teškoće	hameri, papiri u boji, kolaž, flomasteri, bojice, kemijske, zvučnici, kutija za vremensku kapsulu, ljudski resursi (učitelji, učenici, partnerske škole i njihovi učenici) Moguće teškoće: narušena epidemiološka situacija
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u projektu, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
odgovorne osobe	Ravnateljica Dejana Paškvan-Žeželj, učiteljice engleskog jezika sukladno Odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično – komunikacijsko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	<b>MY TOWN</b> <b>eTwinning projekt</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboljšati motivaciju učenika</li> <li>- Učiti engleski jezik na zanimljiv način</li> <li>- Poboljšati komunikacijske vještine na engleskom jeziku</li> <li>- Koristiti IKT</li> <li>- Razvijati vještine ophođenja</li> <li>- Doći u doticaj s različitim kulturama</li> <li>- Razvijati svijest o sebi kao građaninu Europe</li> <li>- Prikupljati informacije o svom zavičaju</li> <li>- Zainteresirati se za prošlost, sadašnjost i budućnost svog zavičaja</li> <li>- Učiti o različitim mjestima i kulturama</li> <li>- Učiti o sličnostima i različitostima između sebe i vršnjaka iz drugih zemalja</li> <li>- Raditi na zadatku u grupama</li> <li>- Originalnim radom (fotografijama, videom, tekstom, prezentacijom) izraziti sebe kao pojedinca, ali i člana skupine</li> <li>- Ključne kompetencije: komuniciranje na stranom jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije</li> </ul>
obrazloženje cilja	Učenici iz Španjolske, Portugala, Italije i Hrvatske će međusobnim kontaktom u virtualnom svijetu razmjenjivati informacije o sebi i svom zavičaju, te tako unaprijediti svoje komunikacijske vještine na engleskom jeziku i svoje znanje o različitim kulturama.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati na stranom jeziku</li> <li>- komunicirati s vršnjacima</li> <li>- razmjenjivati iskustva</li> <li>- osvijestiti sebe kao građanina Europe</li> <li>- cijeniti svoj zavičaj</li> <li>- istražiti svoj zavičaj</li> <li>- uvidjeti sličnosti i razlike između svoje kulture i kultura drugih zemalja koje sudjeluju u projektu</li> <li>- razvijati toleranciju i međukulturalnost</li> </ul>
način realizacije	
oblik	eTwinning projekt
sudionici	Zainteresirani učenici 8. razreda Učiteljica Engleskog jezika Ravnateljica
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici slušaju upute učitelja, slušaju izlaganje, primjenjuju istraženo <i>in situ</i>, razgovaraju te pojašnavaju jedni drugima i učiteljima o onome s čime se susreću</li> <li>- učenici komuniciraju sa školama partnerima na engleskom jeziku</li> <li>- učenici prezentiraju svoj zavičaj</li> <li>- učenici izrađuju digitalnu brošuru</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vode učenike kroz sve korake projekta</li> <li>- komuniciraju sa školama partnerima</li> <li>- vode digitalni zapis o aktivnostima na Twinspace platformi</li> <li>- dokumentiraju aktivnosti</li> <li>- pomažu učenicima prilikom izrade brošure i izvođenja pokusa</li> </ul>
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	rujan – prosinac 2021.
troškovnik aktivnosti	0 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, partnerske škole i njihovi učitelji i učenici</li> </ul>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada brošure/letka s rezultatima projekta</li> <li>- izrada <i>bloga</i> s prezentacijom sebe i svog zavičaja</li> </ul>
odgovorne osobe	Dejana Paškvan – Žeželj, ravnateljica

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj
naziv	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA (ITALIJA) – PARK PUNTA VERDE LIGNANO I TRST ILI DRUGA DESTINACIJA U POKRAJINAMA FRIULI VENEZIA GIULIA ILI VENETO</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	približavanje talijanskom jeziku i kulturi, aktivna uporaba talijanskog jezika u stvarnoj situaciji, povezivanje naučenog
obrazloženje cilja	Učenici će u stvarnoj situaciji moći koristiti svoje znanje talijanskog jezika što će im osvijestiti važnost učenja stranih jezika kojim širimo svoje granice te im podići stupanj samopouzdanja. Izlet i konkretna upotreba talijanskog jezika bi trebala dodatno motivirati učenike za nastavak učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći razumjeti natpise, pratiti izlaganje vodiča, sudjelovati u jednostavnom razgovoru ili radionici na talijanskom jeziku, upotrijebiti svoje znanje u stvarnoj situaciji.
način realizacije	
oblik	terenska nastava (Italija – Park Punta Verde (Lignano) i Trst ili druga destinacija u pokrajinama Friuli Venezia Giulia ili Veneto)
sudionici	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika , voditelj Ivana Balen Grudenić i pratnja
način učenja (što rade učenici)	Učenici razgledavaju, istražuju, čitaju, zaključuju, komuniciraju na stranom jeziku u novoj situaciji, sudjeluju u radionici, slušaju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica organizira posjet u suradnji s agencijom, prati učenike i brine o njima, objašnjava, prevodi po potrebi.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom drugog polugodišta 2021./2022.
troškovnik aktivnosti	Troškove izleta organiziranog u suradnji s agencijom i ulaznice snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, turistički vodič - materijalni resursi: autobus - epidemiološka situacija u Hrvatskoj i Italiji te propisane mjere koje otežavaju ili onemogućavaju realizaciju izleta - nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše finansijske situacije.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor s učenicima, izrada plakata ili prezentacije vezanog uz viđeno i naučeno, članak s osvrtom za školski list
odgovorne osobe	učiteljica Talijanskog jezika Ivana Balen Grudenić

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	<b>TALIJANSKA KULTURA I PRIPREME ZA NATJECANJE</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus ( 7. i 8. razred)
Cilj	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja te natjecanja u znanju talijanskog jezika. Omogućiti im produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema talijanskom jeziku te zanimanje za povjesnu, kulturnu i književnu baštinu Italije .
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati interes prema različitim kulurološkim aspektima Italije
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije, produbiti saznanja o kulturnim i povijesnim specifičnostima Italije - usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima - sudjelovati na školskom natjecanju iz talijanskog jezika
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka iz gramatike i vokabulara, rad na tekstu, nadopunjavanje, zaokruživanje, povezivanje, razgovor, diskusija, online kvizovi i druge aktivnosti, istraživački rad, izrada plakata, gledanje filma i slušanje glazbe individualni rad, rad u paru, rad u grupi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Frontalni rad, razgovor, objašnjavanje, diskusija, poticaj, usmjeravanje. Organizacija rada dodatne nastave, priprema materijala, organizacija sudjelovanja na natjecanju.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Ukupno 35 sati tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kopiranje potrebnih materijala</li> <li>• boje (flomasteri, drvene bojice, ljepilo)</li> <li>• 2 -3 hamer papira za izradu plakata</li> <li>• korištenje materijala s interneta</li> </ul>
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...) Moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dodatne nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća. Samovrednovanje, rezultati s natjecanja, pohvale.
odgovorne osobe	učiteljica talijanskog jezika Ivana Balen Grudenić

*Matematičko  
područje*

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus ( 1. – 2. razred) Drugi ciklus (3. do 4. razred)
cilj	pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Namjena: učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno crtati i rješiti osnovne matematičke zadatke</li> <li>- izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke</li> </ul>
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	učenici kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva, učitelji
način učenja (što rade učenici)	govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi preslike oko 50 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljudski: učenici, učiteljice, prema potrebi stručna služba i pomoćnici u nastavi</li> <li>- materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika</li> <li>/ odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman - učestala odsutnost zbog bolesti</li> <li>- slaba suradnja s roditeljima</li> </ul>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježenja dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN - uspjeh na redovitoj nastavi</li> </ul>
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom. Za njih se organizira pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih matematičkih koncepata. Pomoći za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.
obrazloženje cilja	Omogućuje učenicima koji ne prate dovoljno uspješno sadržaje predviđene programom. Nastava se realizira prema potrebi učenika. Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima usvoje obrazovna postignuća, biti im uzor i ohrabrvati ih u postizanju uspjeha.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	usustavljanje gradiva - proučavanje i rješavanje problema - otkrivanje matematičkih pravilnosti, zakonitosti i svojstva objekata
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice matematike
način učenja (što rade učenici)	istražuju, planiraju, postavljaju hipoteze, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, definiraju, analiziraju i generaliziraju, računaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	planira i priprema odgovarajuće sadržaje i materijale - organizira nastavu tako da svaki učenik radi samostalno ili u paru - pojašnjava pojmove, metode i načine rješavanja - demonstrira načine rješavanja zadataka - zajedno s učenicima analizira zadatke i traži druge načine rješavanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici i učiteljica - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, računalno i matematički softver
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor, finalni radovi
odgovorne osobe	učiteljice Tina Hlača , Sanja Jelenić – Soldatić, Katarina Valjan

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti
naziv	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu
obrazloženje cilja	omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, demonstrirati zadatke zadane riječima</li> <li>- definirati matematičke pojmove</li> <li>- crtati i konstruirati geometrijske sadržaje</li> <li>- samostalno zaključivati</li> <li>- samostalno stvarati matematičke zadatke i priče.</li> </ul>
način realizacije	
oblik	dodatni rad
Sudionici	-učenici , učiteljice zadužene dodatnom nastavom matematike
način učenja (što rade učenici)	- pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, analiziraju i generaliziraju, definiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju zadatke i traže druge načine rješavanja, pripremaju različite materijale i zadatke
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- pretplata na matematički časopis ( Alkica i Matka) cca. 100 kn, fotokopiranje 50 kn, priručnik za dodatnu nastavu po razredima
potrebni resursi / moguće teškoće	učitelji, materijalni: nastavni listići, školski pribor, bilježnice, matematički časopis, priručnik za izvođenje dodatne nastave, tehnika / mogućnost odustajanja ( nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim aktivnostima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj dodatne nastave matematike stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te razvijanje matematičke i digitalne pismenosti i sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. Osnovna namjera je proširiti i nadopuniti matematičko znanje, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.
obrazloženje cilja	Omogućuje učenicima koji uspješno prate program stjecanje matematičkih i matematičko digitalnih kompetencija, nadogradnju stečenih znanja, tijek otkrića do spomenutih znanja, povećanje intelektualne moći i sposobnost ustrojavanja znanja. Omogućuje učenicima da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje i učenje otkrivanjem i istraživanjem.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti, proučiti i riješiti problem</li> <li>- otkriti matematičke pravilnosti, zakonitosti i svojstva objekata s kojima do sad nisu bili upoznati</li> <li>- analizirati, izračunati, riješiti, pokazati i definirati matematičke pojmove</li> </ul>
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici 7. i 8. razreda učitelj matematike
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju, planiraju, postavljaju hipoteze, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, definiraju, analiziraju i generaliziraju, računaju</li> </ul>
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planira i priprema odgovarajuće sadržaje i materijale</li> <li>- organizira nastavu tako da svaki učenik radi samostalno ili u paru</li> <li>- uvodi učenike u istraživačku nastavu</li> <li>- pojašnjava pojmove, metode i načine rješavanja</li> <li>- demonstrira načine rješavanja zadataka</li> <li>- zajedno s učenicima analizira zadatke i traži druge načine rješavanja</li> </ul>
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici i učiteljica materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, računalno i matematički softver
način praćenja i provjere ishoda	razgovor, finalni radovi
odgovorne osobe	učiteljica Sanja Jelenić - Soldatić

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	<b>ŠAH</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred) Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	logičko razmišljanje i zaključivanje učenika, savladavanje pravila, osnove šahovskih otvaranja, razvijanje misaonih funkcija
obrazloženje cilja	Učenici će uz pomoć razvijati logiku, analogiju, procjenjivanje, koncentraciju, naučiti se nositi s odlukama, pobojdama i porazima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Naučiti igrati šah. Natjecati se na školskim , kadetskim natjecanjima u regiji i šire.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost/ natjecanja
sudionici	učenici 5.- 8. razreda i 4.a razrednog odjela učiteljica Radmila Dašić
način učenja (što rade učenici)	učenje šahovskih otvaranja, igranje šaha , korištenje internetskih šahovskih stranica i natjecanja u školi i regiji
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstrira, pripreme i pronalazi zadatke, pomaže i organizira natjecanje u školi, sudjeluje na međuškolskom natjecanju, organizira unutar škole Otvoreno prvenstvo
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, po kalendaru organizatora Školsko natjecanje u lipnju 2021.
troškovnik aktivnosti	Cijena materijala za međunarodno natjecanje- roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	papir za fotokopiranje, Internet, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja
odgovorne osobe	učiteljica Radmila Dašić

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	<b>OBILJEŽAVANJE DANA BROJA <math>\pi</math> I OBILJEŽAVANJE DANA MATEMATIKE</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	poticanje interesa učenika za matematiku, populariziranje i širenje matematičke kulture
obrazloženje cilja	Učenici pokazuju interes za matematikom neovisno o njihovom uspjehu iz matematike na redovnoj nastavi.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će zapamtiti velik broj decimala i naučiti neke nove zanimljivosti vezano za matematiku.
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda  komisija (2 člana)  Katarina Valjan
način učenja (što rade učenici)	Učenici samostalno pokušavaju zapamtiti što veći broj decimala broja $\pi$ . Obilježavanje dana matematike izradom prezentacija, filmova, plakata.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica dijeli učenicima potrebne materijale za učenje, priprema prostor i materijale potrebne za natjecanje, snima i fotografira cjelokupnu provedbu natjecanja.  Učiteljica daje upute za izradu materijala.
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	14.3.2022.
troškovnik aktivnosti	nagrade za učenike za osvojena prva 4 mesta i poticajni darovi za sve sudionike – 400 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanje u pamćenju  učenički radovi
odgovorne osobe	učiteljica Katarina Valjan

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje
naziv	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i širiti osnove matematičke kulture. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da sudjeluju u natjecanju, da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmoveva. Razvijaju osnove matematičke kulture.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica razvijati logičko mišljenje primjenjivati matematičke pojmove
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	učenici od 2. – 8. razreda učiteljica
način učenja (što rade učenici)	crtaju, skiciraju, računaju, zaključuju i analiziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	podjela zadataka davanje uputa
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine prema pravilima natjecanja
troškovnik aktivnosti	15 kn po učeniku ( učenici sami financiraju prema pravilima natjecanja)
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učenici, učiteljice materijalni resursi: zadaci, papiri, pomoćni papiri, pribor za pisanje, geometrijski pribor, pisane upute
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezultati natjecanja
odgovorne osobe	učiteljica Tina Hlača

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>POPULARIZACIJA PRIRODNOZNANSTVENE GRUPE PREDMETA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta -obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika -potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja -poticanje timskoga rada učitelja i učenika -interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja
obrazloženje cilja	-osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja -poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i istraživačkoga rada kod učenika
način realizacije	
oblik	projekt, radionice, obilježavanje integrirani dan, javni nastup
sudionici	učenici 5.-8.razreda odrasli (aktiv matematičko prirodoslovne grupe predmeta), profesori engleskog ravnateljica, vanjski suradnici (Odjel za biokemiju, Rijeka, Građevinski fakultet, Fakultet Zdravstvenih studija, Tehnički fakultet, Znanstvene čarolije)
način učenja (što rade učenici)	učenici aktivno sudjeluju u prezentaciji pokusa, donošenju zaključaka i razvijanja logičkog razmišljanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	organizacija integriranog dana te pomoć vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	trošak dolaska vanjskih suradnika
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor-uređivanje mjesta izvođenja projekta (dvorana, školsko dvorište, stolovi, stolice, projektor, laptop i sl.)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-broj učenika i učitelja uključenih u rad na projektima -uspješnost u prezentaciji projekata - povratna informacija učenika
odgovorne osobe	aktiv matematičko prirodoslovne grupe predmeta

*Prirodoslovno  
područje*

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	poticati učenike na donošenje jednostavnih zaključaka, razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih pojmova
obrazloženje cilja	poticati učenike na povezivanje gradiva temeljenim na opisivanju pokusa i povezivanjem sa svakodnevnim životom, pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na satu, približiti prirodoslovno područje na jednostavan i zoran način
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	učenici će razvijati pozitivan odnos prema predmetu i razvijati naviku samostalnosti u radu
način realizacije	
oblik	dopunski rad iz kemije
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda koji pokazuju poteškoće u stjecanju novih znanja i ovladavanje vještinama)
način učenja (što rade učenici)	Učenici pažljivo slušaju objašnjenja pojmove, bilježe sve u bilježnicu, daju odgovore na postavljena pitanja.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica individualno pojašnjava učenicima gradivo na jednostavnim primjerima.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2021. – 2022. 1 sat tjedno ukupno 35 sati
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (olovka i bilježnica) literatura (priručnik, udžbenik, PSE)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radom na dopunskoj nastavi učenici će kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh u redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem. Praćenje sudjelovanja, uspješnosti, samostalnosti, zainteresiranosti za nastavu kemije. Dopunska nastava koristit će kao pomoć pri praćenju redovitih nastavnih sadržaja.
odgovorne osobe	učiteljica Maja Tonković

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet, poticanje istraživanja i otkrivanja kod darovitih učenika s interesom za kemiju, koji su motivirani i željni dodatnog znanja
obrazloženje cilja	poticati kreativnost u praktičnom radu, povezivati sadržaje iz kemije, fizike i biologije na kreativan način, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	razvijati sistematičnost ,točnost u radu i urednost, sudjelovanje na natjecanjima ovisno o interesu učenika
način realizacije	
oblik	dodatni rad iz kemije ; izvanučionička nastava – posjet kolektoru otpadnih voda na Delti
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda )
način učenja (što rade učenici)	rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika, koriste različite izvore znanja, rade pokuse, prezentacije, plakate ; posjet Biotehnološkom fakultetu u Rijeci ; sudjelovanje na natjecanju iz Prehrane iz nekonvencionalnih izvora
metode podučavanja (što rade učitelji)	teoretska i praktična nastava, timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2021. – 2022. 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
troškovnik aktivnosti	po potrebi nabaviti neophodne kemikalije, posuđe i pribor, papir za fotokopiranje i izradu plakata ; prijevoz grupe učenika u Rijeku u dva navrata
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor ( kemikalije, posuđe i pribor za pokuse, papir za kopiranje i izradu plakata ) literatura (priručnik, udžbenik,PSE, zbirka zadataka)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osobna analiza postignuća radu i na natjecanjima
odgovorne osobe	učiteljica Maja Tonković

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	poticanje učenika na znanstveni pogled na prirodu i pojave iz prirode ta fizikalne zakonitosti
obrazloženje cilja	poticati učenike na dodatni rad i istraživački način razmišljanja o pojavama iz prirode pripremati učenike za projekte i natjecanja iz fizike osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka i znanstveni način razmišljanja
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	primijeniti stečena znanja i vještine za primjenu u svakodnevnom životu
	način realizacije
oblik	dodatni rad
sudionici	grupa učenika 7. i 8. razreda vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	rješavanje problema kroz pokuse i numeričke zadatke, posjeti znanstvenim događanjima vezanim za prirodu znanstveno područje
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad i grupni rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ovisno o količini sredstava i priboru potrebnom za pokuse (cca 500,00 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	pribor i sredstva za fizikalne pokuse financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i projektima
odgovorne osobe	učitelj fizike i vanjski suradnici

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje MEĐUPREDMETNE TEME Učiti kako učiti Građanski odgoj Osobni rast i razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	<b>MALI PRIRODOSLOVCI</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus ( 1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Poticati znanstveno zanimanje za prirodu i istraživanje prirode Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.
obrazloženje cilja	Ovu izvannastavnu aktivnost poхађaju određeni učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem pokusa i samostalnog istraživanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima Ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka Usvojiti i primijeniti znanja iz prirodoslovija u svakodnevnom životu Razumjeti pojave na nebu te prepoznati promijene u prirodi
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost
sudionici	Grupa učenika, učitelji i vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Uče voljeti i cijeniti prirodu oko sebe Čuvaju okoliš Obilježavaju eko datume Sudjelujemo na aktualnim ekološkim događanjima Sade drveće Izvode pokuse
metode podučavanja	Planiraju, organiziraju i provode sadržaje izvannastavne aktivnosti
trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, internet, radni materijal
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović, učiteljica

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	<b>MOJE MJESTO, ŠETNJA (U OKOLIŠU ŠKOLE, PODRUČJE OPĆINE JELENJE , GRAD GROBNIK)</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razredi) Drugi ciklus ( 3. i 4.razredi)
cilj	Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije; Razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa; Upoznati prirodna, kulturna , gospodarska i ost. obilježja svog mjesta (rodno mjesti i mjesto stanovanja)Poučavanjem poticati učenike na upoznavanje mjesta i zavičaja. Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, posebnosti zavičaja, uočiti vremenska obilježja u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticati ekološku osvještenost učenika i djelatnika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju i njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
obrazloženje cilja	Neposrednim načinom,kroz izvanučioničnu nastavu, učenici će upoznati svoj zavičaj i mjesto te potvrditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Razvijat će i njegovati ljubav prema svom zavičaju. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i godišnja doba.
očekivani ishodi/po stignuća (učenik će moći)	Učenici će znati osnovne podatke o svom mjestu. Razlikovat će godišnja doba, njihova obilježja i utjecaj na život i rad u mjestu. Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja, istražiti i prepoznati osnovna društveno -geografska obilježja svoga životnoga okružja; Učenici će usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja; razviti svijest o suradničkom ponašanju .
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici 1.ab, 2.abc, 3.ab, 4.abc učiteljice RN
način učenja (što rade učenici)	obilazak, promatranje neposredne stvarnosti, ponavljanje neke prikazane aktivnosti, zapisivanje bilješki, prikupljanje materijala, rješavanje zadataka
metode podučavanja (što rade učitelji)	razgovor, praktični rad, demonstracija, usmeno izlaganje
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2021./2022.
troškovni k aktivnosti	/

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/po stignuća	s povratkom u školu usustavljanje informacija s izvanučionične nastave, dojmovi,zadaci praćenja, izrada plakata ili panoa
odgovorne osobe	učiteljice RN s pratnjom

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU, PLAN MJESTA - PID (okolica škole, Dražice)</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razred)
cilj	Snalaziti se u neposrednom okružju i orijentirati se u prostoru, snalaziti se prema planu naselja, izraditi jednostavan plan mjesta.
obrazloženje cilja	Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik se nalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor. Čitati i tumačiti plan mjesta prema tumaču znakova (legendi). Kretati se od točke A do točke B koristeći se planom. Prema naučenom samostalno izraditi jednostavan plan mjesta.
način realizacije	
oblik	izvanučionična nastava
sudionici	učenici (3. a i 3.b razredni odjel u odvojenim grupama) učiteljice
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, rade u paru i suradnički uče na dovoljnoj udaljenosti.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i realiziraju izvanučioničnu nastavu, razgovaraju, demonstriraju, usmeno izlažu, čitaju, praktično izlažu, učitelj model, učitelj savjetnik, učitelj pomagač.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- studeni 2021. godine
troškovnik aktivnosti	- trošak fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...)</li> <li>- ljudski resursi (razrednica i učitelji pratitelji) moguće teškoće - vremenske neprilike</li> </ul>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada i prezentacija manjih plakata, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, učenički radovi, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
odgovorne osobe	učiteljice Ana Rožić i Linda Crgol

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	<b>NP RISNJAK (4.razredi)</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije Razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa Razviti samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju i njihovo značenje za razvoj i odrastanje
obrazloženje cilja	Uočavanje životne zajednice na primjerima iz neposrednog okoliša. Procjenjivanje utjecaja čovjeka na biljke i životinje. Povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Prepoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš. Opisivanje prilagodbe biljaka i životinja na različite uvjete života.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja Istražiti i prepoznati osnovno društveno-geografska obilježja svoga životnoga okružja Učenici će usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja; razviti svijest o suradničkom ponašanju
način realizacije	
oblik	Izvanučionička nastava
sudionici	Učenici (4.a, 4.b i 4.c odjela) Odrasli (razrednici, vanjski suradnik i pratitelji)
način učenja (što rade učenici)	Promatranje prirode Praktičan rad na terenu Izrada izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (Što rade učitelji)	Organiziranje šetnje kroz NP Risnjak Stručno vođenje Vođenje rasprava, razgovora, diskusija Usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Travanj/svibanj 2022.
troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) Ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) Moguće teškoće – vremenske neprilike Poštivanje protokola vezanih uz epidemiološku situaciju
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija i samostalni rad učenika
odgovorne osobe	razredne učiteljice

# Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

<b>kurikularno područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>naziv</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE</b>
<b>ciklus (razred)</b>	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. i 7. razred)
<b>cilj</b>	U izvornoj stvarnosti spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka Upoznati osnovna svojstva vode, tla i zraka
<b>obrazloženje cilja</b>	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka. Jednostavnim istraživanjem upoznati svojstva vode, tla i zraka. Razvijati prirodoslovno mišljenje i upoznavanje temeljnih bioloških koncepata
<b>očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>	-uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje biljaka i plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
<b>način realizacije</b>	
<b>oblik</b>	izvanučionična nastava (školsko dvorište-travnjak, tlo, zrak te Lukeži-voda)
<b>sudionici</b>	učenici 5.ab, 6.abc te 7.ab
<b>način učenja (što rade učenici)</b>	Promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju
<b>metode podučavanja (što rade učitelji)</b>	Organiziraju nastavu, prikupljaju materijale, demonstriraju, pokazuju, objašnjavaju.
<b>trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</b>	rujan-lipanj
<b>troškovnik aktivnosti</b>	troškovi kopiranja listića, hamer papir, bojice, flomasteri, oko 100 kn
<b>potrebni resursi / moguće teškoće</b>	hamer papir, bojice, flomasteri
<b>način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, praktični radovi, prezentacije, plakati, likovni i literarni radovi.
<b>odgovorne osobe</b>	učiteljica biologije Romina Sabo

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	<b>POKRETNA IZLOŽBA BLAGO JADRANSKOGA PODMORJA</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. razred)
Cilj	Uočiti sličnosti i razlike u građi beskralježnjaka (ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skelata spužava i koralja)
obrazloženje cilja	- potaknuti učenike na upoznavanje različitih skupina beskralježnaka te uočiti sličnosti i razlike u njihovoj građi i načinu života
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- imenovati skupine beskralježnjaka - navesti sličnosti i razlike u građi beskralježnjaka - uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina beskralježnjaka
način realizacije	
oblik	Izložba
sudionici	učenici 7a i 7b razreda, učitelj biologije
način učenja (što rade učenici)	- učenici promatraju i slušaju izlaganje izložbe, razgovaraju te pojašjavaju, jedni drugima i učiteljici biologije o onome s čime se susreću
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pripremaju predavanja o beskralježnacima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	0 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima
odgovorne osobe	učiteljica Biologije Romina Sabo

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Jezično – komunikacijsko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	<b>BRINGING SCIENCE CLOSER TO PEOPLE AND ENHANCING STEM SKILLS (IN THE BILINGUAL ENVIRONMENT)</b>
ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (4. – 8. razred)
cilj	Učiniti učenje matematike, engleskog jezika, inženjerstva, informatike i prirode/biologije zabavnim te stvoriti pozitivan stav prema učenju. Jačati samopouzdanja učenika u uporabi potrebnih vještina/djelatnosti (govorenje, slušanje, računanje, rješavanje problema, iskustveno učenje – putem pokusa, kreativnosti, mentalna fleksibilnost, kritičko promišljanje) Učenici će razvijati znatiželju i naučit će razmišljati izvan okvira. Dvojezično okruženje unaprjeđuje kognitivne vještine, ubrzava protok i obradu informacija.
obrazloženje cilja	Sudionici će razvijati i istraživati prostorne odnose, proučavati karakteristike geometrijskih tijela i oblika, vizualizirati simetriju i razumjeti principe mjerjenja i mjernih jedinica (težina, širina, obujam i vrijeme). Istražiti će kako pristupiti problemu i otkriti pravi put rješavanju problema te unaprijediti svoje sposobnosti razmišljanja. Vještine komuniciranja učenika na stranom jeziku bit će se poboljšati i oblikovati će se pozitivan stav prema učenju stranih jezika. Učenici će usvojiti osnovne obrasce komuniciranja na engleskom jeziku kao i znanstvene pojmove (agregatna stanja, cirkulacija vode u prirodi, DNK, prijenos energije, magnetizam, gibanja tijela i snaga, kako se proizvodi kisik, kako se pojavljuju oblaci, od čega su izgrađene kosti i krv, životni ciklus pčela, simulacija potresa, zgrade otporne na potrese, abacus soroban).). Sudionici će stvarati hipoteze i zaključke kroz eksperimente i praktične rade. Usvojene vještine digitalnih alata će se implementirati kroz prezentaciju izrađenog.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razvijati ideje - stvarati zaključke - razmjenjivati iskustva - razgovarati na stranom jeziku s partnerskim školama - izvoditi pokuse
način realizacije	
oblik	eTwinning projekt
sudionici	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda Učiteljice Razredne nastave Učiteljice Engleskog jezika Učiteljica Prirode/Biologije Učiteljice Matematike Učiteljice Informatike Ravnateljica, voditeljica projekta
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute učitelja, slušaju izlaganje, primjenjuju istraženo <i>in situ</i> , razgovaraju te pojašnjavaju jedni drugima i učiteljima o onome s čime se susreću

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici izrađuju logo projekta</li> <li>- učenici komuniciraju sa školama partnerima na engleskom jeziku</li> <li>- učenici sudjeluju u aktivnostima projektnih dana</li> <li>- učenici izvode pokuse</li> <li>- učenici izrađuju digitalnu brošuru</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vode učenike kroz sve korake projekta</li> <li>- komuniciraju sa školama partnerima, s vanjskim suradnicima</li> <li>- vode digitalni zapis o aktivnostima na Twinspace platformi</li> <li>- dokumentiraju aktivnosti</li> <li>- pomažu učenicima prilikom izrade brošure i izvođenja pokusa</li> </ul>
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	rujan – prosinac 2021.
troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za pokuse, troškovi izrada brošure
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, partnerske škole i njihovi učitelji i učenici</li> </ul>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada letka s rezultatima projekta</li> <li>- javne prezentacije (za roditelje, druge učitelje, zainteresiranu javnost)</li> <li>- izrada kanala s videima koji prate različite korake projekta</li> </ul>
odgovorne osobe	Dejana Paškvan – Žeželj, Mia Dević Mandura, Romina Sabo, Maja Vižentin, Sanja Jelenić – Soldatić, Hermina Mošić

Tehničko i  
informatičko  
područje

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

<b>kurikularno područje</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>naziv</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
<b>cilj</b>	razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema
<b>obrazloženje cilja</b>	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije.
<b>očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>	Učenici će usvojiti osnovna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju te učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.
<b>način realizacije</b>	
<b>oblik</b>	izborna nastava
<b>sudionici</b>	učenici 1. – 4. i 7. – 8. razreda učiteljice informatike
<b>način učenja (što rade učenici)</b>	Učenici rade na računalima, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru, zapisuju u bilježnice i rješavaju radne bilježnice te prezentiraju vlastite radove.
<b>metode podučavanja (što rade učitelji)</b>	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovu interesu i potrebama.
<b>trajanje izvedbe (vremenik akt.)</b>	70 sati (2 sata tjedno tijekom nastavne godine)
<b>troškovnik aktivnosti</b>	-
<b>potrebni resursi / moguće teškoće</b>	Resursi: računala, projektor, tiskani, audio-video i multimedijalni nastavni materijal. Moguće je odustajanje učenika zbog povećanja opsega obveza učenika i/ili nemogućnosti usklađivanja termina s ostalim obvezama učenika i učitelja.
<b>način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	pisane i praktične provjere znanja, prezentacije praktičnih radova
<b>odgovorne osobe</b>	učiteljice Maja Vižentin , Tina Hlača, Sanja Jelenić Soldatić

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	<b>OBRADA DRVA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred – 1 grupa učenika) Treći ciklus (6. razred – 1 grupa učenika)
cilj	razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju razvoj stvaralačkih sposobnosti
obrazloženje cilja	učenici će steći temeljna tehnička znanja kako bi se osposobili za izradu tehničkih tvorevina od drva
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	pravilno koristiti pribor za tehničko crtanje, razvijati urednost, preciznost i točnost u tehničkom crtanju i izradi tehničke tvorevine , prepoznati i imenovati razne vrste drva, pravilno i ispravno korištenje različitih alata za obradu drva te racionalno korištenje materijala za izradu tehničke tvorevine, pravilno rukovanje raznim ljepilima, bojama i lakovima za drvo
način realizacije	
oblik	izborna nastava: Obrada drva
sudionici	učenici ( 5. i 6. razred – 2 grupe učenika 2 sata tjedno prema rasporedu sati , voditelj : učitelj tehničke kulture Mara Zubac)
način učenja (što rade učenici)	rad u radionici, rukovanje alatom i priborom za tehničko crtanje, crtanje i prepoznavanje tehničkih crteža , preciznost u crtanju i izradi različitih maketa i modela (božićne jaslice, božićni i novogodišnji ukrasi, kuće, mostovi, vijadukti, nadvožnjak), obrada i zaštita drva, pravilan odnos prema radu, odgovornost prema sebi i drugima, pravilno postupanje prema zaštiti na radu, pravilan odnos prema prirodi i njenom očuvanju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pisanja i crtanja, razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	alat i sredstva za rad na teret škole ( čavlići, listovi za pilu, svrdla, soboslikarsko ljepilo, razrjeđivač, drvofiks, lak, škare, šperploča, materijal za natjecanje) oko 1500kn repronamerijal na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (čavlići, listovi za pilu, svrdla za bušilicu, univerzalno ljepilo, drvofiks, lak za drvo, škare, šperploča, - 2 čekića, 5 pilica –luk, materijal za natjecanje literatura (ABC tehnika, udžbenik: Obrada drva, Internet) financije (materijal za natjecanje, prijevoz autobusom snosi škola 3. zona oko 1000 kn) učitelj Tehničke kulture
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na natjecanjima izložba radova brojčano vrednovanje rada učenika
odgovorne osobe	učiteljica Mara Zubac

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	usvajanje znanja, motoričkih vještina, umijeća i sposobnosti u rukovanju alatima, strojevima, elektroničkim uređajima i novim tehnologijama
obrazloženje cilja	razvijanje ispravnog i sigurnog sudjelovanja u prometu sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ razvijati sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporaba tehničke dokumentacije razvijati urednost, preciznost u radu te ispravno korištenje uređaja, mehanizama
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	uspješno snalaženje u prometnim situacijama logičko razmišljanje i kreativnost korištenje raznih pribora, alata i strojeva korištenje novih tehnologija u tehničkim tvorevinama
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost terenska nastava, izlet, posjet, natjecanje
sudionici	grupa učenika 7. i 8. razreda vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	usvajanje teoretskih znanja prometnih pravila i propisa vožnja biciklom na poligonu sastavljanje uređaja i mehanizama sudjelovanje na smotrama i natjecanjima sudjelovanje u aktivnostima Nacionalnog centra za tehničku kulturu u Kraljevcu i Domu mladih u Rijeci
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad i grupni rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ovisno o količini sredstava i priboru potrebnom za izradu tehničkih tvorevin (cca 1000,00 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	pribor i sredstva za fizikalne pokuse financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik, ...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i projektima
odgovorne osobe	Mara Zubac, učiteljica tehničke kulture i vanjski suradnici

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	<b>PROMETNA GRUPA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita, sudjelovati na natjecanjima, te razvijati prometnu kulturu
obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-položiti biciklistički ispit - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - koristiti zaštitnu kacigu - promovirati prometnu kulturu, - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u općini Jelenje i PGŽ. - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost ( učionična i izvanučionična nastava – školsko igralište i Dom mladih Rijeka)
sudionici	učenici 5. ,6. , 7. i 8. razreda i učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka, djelatnici Auto kluba Rijeka i djelatnici Policijske Uprave primorsko goranske – Odjel za sigurnost cestovnog prometa Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
način učenja (što rade učenici)	Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu, objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakate
metode podučavanja (što rade učitelji)	usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, praktičan rad i vježbe na poligonu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine ( 35 sati)
troškovnik aktivnosti	plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga oko 2000 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi: učitelj, učenici i vanjski suradnici djelatnici Doma mladih, Rijeka, djelatnici Auto-kluba Rijeka i djelatnici Policijske uprave primorsko goranske – odjel za sigurnost cestovnog prometa

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

	materijalni resursi: Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	polaganje ispita za bicikl, sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija , plakat, fotografije, kritički osvrt, izvješće na web stranici škole, polaganje vozačkog ispita i provjera usvojenih znanja i vještina
odgovorne osobe	Mara Zubac, učiteljica tehničke kulture

Društveno-  
humanističko  
područje

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	<b>RIMOKATOLIČKI VJERONAUK</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
obrazloženje cilja	ostvarivanje cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li> <li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršć. tradicije i crkv. naučiteljstva</li> <li>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</li> </ul>
način realizacije	
oblik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izborna nastava – Vjeronauk</li> <li>- izvanučionična nastava – 6. razredi – crkva sv. Maksimilijana Kobe u Podhumu;</li> <li>- izvanučionična nastava – 8. razredi – crkva sv Mihovila u Jelenju</li> </ul>
sudionici	učenici 2.abc i 3.ab razreda i vjeroučiteljica Marina Fućak; učenici 5.ab, 7.ab i 8.bc razreda i Mario Totić- vjeroučitelj ; učenici 1.ab, 4.abc, 6.abc i 8.a i vjeroučiteljica Eva Marković.
način učenja (što rade učenici)	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenska nastava – 6. razredi – crkva sv. Maksimilijana Kobe u Podhumu;</li> <li>- Terenska nastava – 8. razredi – crkva sv Mihovila u Jelenju</li> </ul>
metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje; rad u grupama; rad u paru;</li> <li>- individualni rad s učenicima prema potrebi</li> </ul>
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	70 sati (rujan 2021.- lipanj 2022.), dva sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati; <i>Terenska nastava tijekom nastavne godine.</i>
troškovnik aktivnosti	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi,
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, usmene provjere.</li> </ul> <p>Pravilnik za vrednovanje propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komponente ocjenjivanja su; znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
odgovorne osobe	vjeroučitelji Marina Fućak, Mario Totić i Eva Marković

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>ISLAMSKI VJERONAUK</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	upoznavanje vjerskih zajednica grada upoznavanje sa osnovnim obilježjima vjera (obredi, objekti, sakralna umjetnost, prehrana) razvijanje tolerancije
obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti o uvažavanju različitosti (vjera, naroda) kao važnog čimbenika multikulturalnosti društva. Također, sprječavanje stigmatizacije i predrasuda unutar zajednice u kojoj živimo kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca. Razumijevanje različitosti vjera te upoznavanje i razvijanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i ispravnih odluka u životu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	imenovati vjerske objekte i zajednice u gradu analiza literature, uočavanje posebnosti vjera, zaključivanje na temelju pročitane literature, kriticizam (zauzimanje stava) procijeniti, usporediti, vrednovati značaj vjere u razvoju pojedinca
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (predstavnici vjerskih zajednica, roditelji), učitelji
način učenja (što rade učenici)	prikupljanje podataka, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje, evaluacija terenski rad, prezentacija ppt, izložbe volontiranje (soc.samoposluga) izrada plakata (stablo poslanika)
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, suradnja s gostima – predavačima, priprema materijala za rad,...
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne 2021/22. školske godine
troškovnik akt.	
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: računalo, projektor, plakati, materijali za likovnu radionicu...) literatura (udžbenik, web ...) financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vjeroučiteljica, gosti predavači...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ppt prezentacija, posteri, izložba
odgovorne osobe	vjeroučiteljica

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti
naziv	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-proširivanje i produbljivanje znanja vezanog uz redovni nastavni program; pripremanje za natjecanje iz geografije, obilježavanje značajnih datuma; sudjelovanje u Projektu Šafran
obrazloženje cilja	-omogućiti učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja o geografskim pojavama, procesima i prostoru; razvijati nacionalnu svijest i tolerantan odnos prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama; razvijati ekološku svijest te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati interes za kreativni rad i zajedništvo; zadovoljavanje potrebe za afirmacijom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost samostalnoga rasuđivanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje stvarajući uzročno-posljedične veze između sadržaja; razvijati odgovoran odnos prema radu; uvažavati stavove i mišljenje drugih; razvijati kritičko mišljenje; prepoznati predrasude i naučiti kako ih ne usvojiti; uvažavati različitosti među ljudima i zaštitu ljudskih prava
način realizacije	
oblik	-dodatni rad
sudionici	-učenici od 5. do 8. razreda; učiteljica geografije
način učenja (što rade učenici)	-učenici pišu, čitaju, rješavaju zadatke, analiziraju slikovni materijal, uvježbavaju, razvrstavaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, povezuju, istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-koristeći se metodama usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije i analize učitelj pojašnjava pojmove i pojave; priprema različite vježbe i materijale; vodi i usmjerava učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
troškovnik aktivnosti	-materijal za realizaciju programa (hamer, fotokopirni papir, glinamol)
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: kompjuter, LCD projektor, platno, globus, geografske karte, fotokopirni papir, hamer papir -literatura: priručnici, udžbenici, atlas, enciklopedije, časopisi, internet -ljudski resursi: učenici i učitelj
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje učenika; vođenje evidencije o prisutnosti; prezentacija radova; rezultati s natjecanja
odgovorne osobe	Snježana Macan, učiteljica geografije

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje
naziv	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu, učenje zavičajne povijesti, priprema učenika za natjecanja iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“, priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda. Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovaima („Ča je ča“, „Gdje sam tko sam“)
obrazloženje cilja	proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i nastavnog gradiva za 7.i 8.razred, stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje , vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, vježbati zadatke za natjecanja na radnim listićima i zadatcima s prošlih natjecanja , provesti i izložiti svoj istraživački rad
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	grupa učenika sedmih i osmih razreda.
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka, vježbanje za natjecanje, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima, istraživanja, izlaganja, rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu , istraživači rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale i sadržaje za natjecanje iz zavičajne povijesti i kviz znanja, priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu za natjecanja, izrađuje Power Point prezentacije, organizira rad u paru i u skupinama, dijeli zaduženja za i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s čakavskom katedrom
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor – fotokopirni papir literatura – zadana literatura za natjecanja i kvizove, svi važeći udžbenici za 7.i 8. razred, financije – troškovi prijevoza na natjecanja hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri...
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka,
odgovorne osobe	učiteljica povijesti Sandra Zadković

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje
naziv	<b>POVIJESNA GRUPA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu, učenje zavičajne povijesti, priprema učenika za natjecanja iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“, priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda
obrazloženje cilja	proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i nastavnog gradiva za 7.i 8.razred, stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje , vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, vježbati zadatke za natjecanja na radnim listićima i zadatcima s prošlih natjecanja , provesti i izložiti svoj istraživački rad
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	grupa učenika sedmih i osmih razreda.
način učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka, vježbanje za natjecanje, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima, istraživanja, izlaganja, rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu , istraživači rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale i sadržaje za natjecanje iz zavičajne povijesti i kviz znanja, priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu za natjecanja, izrađuje Power Point prezentacije, organizira rad u paru i u skupinama, dijeli zaduženja za i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s čakavskom katedrom
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor – fotokopirni papir literatura – svi važeći udžbenici za 7. i 8. razred, financije – troškovi prijevoza na natjecanja hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri...
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka,
odgovorne osobe	učiteljica povijesti Sandra Zadković

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	<b>UPOZNATI BOGA U PJESMI I PRIČI</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- Dublje upoznavanje s tematikom unutarnjeg vjerskog doživljaja i života pojedinca kroz literarna poetska i prozna djela prilagođena dobi učenika - Priprema za spremnije sudjelovanje u katehetskom poučavanju i aktivnom kršćanskom životu
obrazloženje cilja	-priprema za dublji razvoj i uvid vjerskog života pojedinca kroz analizu i interpretaciju odabranih književnih djela u skladu s dobi učenika (poučavanje, rad u paru, rad u grupama, izrada i preuzimanje s interneta različitih didaktičkih materijala, individualni rad s učenicima prema potrebi) - priprema literarnih i likovnih radova za prezentaciju (školski list „Jedra“, prigodne izložbe u školskom/ župnom prostoru), priprema za sudjelovanje u prigodnim vremenima blagdana
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razviti interes za literarna djela i vjerski život izražen kroz ista - otkriti i potaknuti darovitost, biti osposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta  - potaknuti interes za svoju župnu zajednicu i zauzeto sudjelovanje u istoj
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost 2 sata tjedno; Predavanja, radionice i suradnja sa župnom katehezom
sudionici	učenici 1.ab, 4.abc, 6.abc i 8.a i vjeroučiteljica Eva Marković
način učenja (što rade učenici)	Pismeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje; - rad u grupama; - individualni rad s učenicima prema potrebi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2021.- lipanj 2022), dva sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Troškove fotokopiranja pokrivaju materijalni izdaci škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Angažiranje učenika u aktivnostima škole i tijekom ostalih aktivnosti (priprema materijala za prigodne prezentacije, priprema učenika za aktivno stvaralačko izražavanje tijekom prigodnih priredbi u vrijeme blagdana)
odgovorne osobe	vjeroučiteljica Eva Marković

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	<b>SAKRALNA BAŠTINA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dublje upoznavanje s tematikom materijalne i nematerijalne sakralne baštine unutar teritorija župe Sv. Mihovila, Jelenje (pripadajući sakralni objekti i povjesna pozadina života župe), upoznavanje religiozne pozadine kršćanstva kroz dublje upoznavanje s vjerskim običajima judaizma i povijesti hebrejskog naroda s naglaskom na poučavanju o holokaustu</li> <li>- Priprema za sudjelovanje u terenskoj nastavi na području župe Sv. Mihovila, Jelenje (5. razredi, travanj 2022. godine u suradnji s nastavnicom likovne kulture, Marinom Mataijom)</li> </ul>
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema za aktivno sudjelovanje u kršćanskom životu župe kroz upoznavanje sakralnih objekata, vjerskih običaja kraja i šire, te religijske pozadine kršćanstva kroz upoznavanje judaističkih vjerskih običaja i moguće sudjelovanje u natječaju za poučavanje o holokaustu(poučavanje, rad u paru, rad u grupama, izrada i preuzimanje s interneta različitih didaktičkih materijala, individualni rad s učenicima prema potrebi)</li> <li>- priprema literarnih i likovnih radova za prezentaciju (školski list „Jedra“, prigodne izložbe u školskom/ župnom prostoru)</li> </ul>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razviti interes za određenu temu</li> <li>-učenici će otkriti i potaknuti vlastitu darovitost, biti osposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</li> <li>- potaknuti interes za svoju župnu zajednicu i njezinu povijest</li> </ul>
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost 2 sata tjedno; Predavanja, radionice i suradnja sa župnom katehezom
sudionici	Učenici 1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 5.a, 8.a, 8.b i 8.c razreda i vjeroučiteljica Eva Marković.
način učenja	Pismeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje;</li> <li>- rad u grupama;</li> <li>- individualni rad s učenicima prema potrebi</li> </ul>
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2021.- lipanj 2022.), dva sata tjedno (materijalna sakralna baština) i dva sata tjedno (nematerijalna sakralna baština)
troškovnik aktivnosti	Troškove fotokopiranja pokrivaju materijalni izdaci škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angažiranje učenika u aktivnostima škole i tijekom ostalih aktivnosti (terenska nastava, priprema materijala za prigodne prezentacije)</li> </ul>
odgovorne osobe	vjeroučiteljica Eva Marković

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje
naziv	<b>VJERONAUČNA DRAMSKA GRUPA I MALI HUMANITARCI</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. Senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva Spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada
obrazloženje cilja	- Obilježavanje vjerskih blagdana (sv. Mihovil arkandeo, sv. Nikola, Božić, Uskrs) i Dani Kruha - priprema recitacija, pjesme, panoi, plakati, čestitke - sudjelovanje u humanitarnima aktivnostima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- otkriti i potaknuti darovitost, biti sposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta kroz osmišljavanje dramskog nastupa za važne blagdane i svetkovine  - razviti pojačanu socijalnu osjetljivost putem humanitarnih akcija
način realizacije	
oblik	2 sata tjedno; - priprema i vježba obilježavanja pojedinih blagdana -humanitarni rad i suradnja sa župnom katehezom
sudionici	Učenici od 1. -8. razreda
način učenja (što rade učenici)	Usmeno, likovno i glazbeno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje, uvježbavanje, obilježavanje, vođenje, izvršavanje - rad u grupama
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2021.- lipanj 2022.), dva sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Troškove fotokopiranja pokrivaju materijalni izdaci škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- odaziv učenika u humanitarnim akcijama i igrokazima i recitalima obilježavanja pojedinog blagdana - povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena
odgovorne osobe	vjeroučiteljica Marina Fućak

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	<b>ISTRA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-upoznati učenike s povijesno-geografskim obilježjima Istre, popularizirati prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske; razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima domovine
obrazloženje cilja	-potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe; vježbati primjenu stečenih geografskih znanja, sposobnosti i vještina na primjeru zavičaja i rješavanju interdisciplinarnih zadataka; poticati razvijanje ekološke svijesti učenika; razvijati vještinu prikupljanja, obrade i interpretacije geografskih podataka; razvijati sposobnost uočavanja pojava i procesa u prostoru i vremenu; uključivati učenike u tjelesne aktivnosti u prirodi, izgraditi navike kretanja i vježbanja u prirodi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-steći osnovna znanja o zaštićenim područjima; opisati i analizirati povijesno-geografska obilježja prostora koje posjećuje; primjeniti stečena znanja na svakodnevni život; razviti odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati ekološku svijest
način realizacije	
oblik	-izvanučionička nastava
sudionici	-grupa učenika od 5.-8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	-učenici slušaju upute učitelja; pripremaju i izlažu predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima područja kojeg posjećuju; odlaze na terensku nastavu; uključuju se u tjelesne aktivnosti u prirodi, slušaju izlaganje vodiča i stručnog osoblja; fotografiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-učitelji pripremaju predavanja i materijale za terenske nastave, organiziraju plan posjete prirodnih kulturnih znamenitosti; detaljno razrađuju izvanučioničku nastavu; omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije; potiču učenikovu znatiželju; pružaju podršku i skrb učenicima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	-tijekom nastavne godinie 2021./2022.
troškovnik aktivnosti	-prijevoz i ulaznice na teret roditelja -cijena izleta se izračunava prema troškovniku odabrane turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: fotokopirni papir, hamer papir, laptop, projektor -financije: ulaznice i trošak prijevoza -ljudski resursi: učenici, učitelji, vanjski suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava, izlaganje prezentacija
odgovorne osobe	- Snježana Macan, učiteljica geografije - Sandra Zadković, učiteljica povijesti - Tomislav Martinović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	<b>MEMORIJALNI CENTAR LIPA</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus ( 8. razred)
cilj	steći osnovna znanja o stradanjima stanovnika Lipe i okolnih sela tijekom Drugog svjetskog rata
obrazloženje cilja	razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito - poticati kritičko mišljenje i poštivanje ljudskih prava
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, provesti i izložiti svoj istraživački rad , izraditi plakat/Power Point prezentaciju na povijesnu temu
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici osmih razreda, učiteljica povijesti i učitelji u pratnji
način učenja (što rade učenici)	istražuju, izrađuju plakate i prezentacije - rad na terenu, istraživački rad.,
metode podučavanja (što rade učitelji)	Dogovara suradnju s muzejom.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznice u muzej, trošak prijevoza
potrebni resursi / moguće teškoće	suradnja s lokalnom zajednicom
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih istraživačkih radova i riješenih zadataka, prezentacija istraživačkog rada
odgovorne osobe	Sandra Zadković, učiteljica povijesti

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	<b>DAN KRUHA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njenih plodova
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djecu i učenike s kulturom ophodenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka ;</li> <li>- upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) ;</li> </ul>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi</li> </ul>
način realizacije	
oblik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani nastavni dan;</li> <li>- blagoslov kruha i plodova zemlje.</li> </ul>
sudionici	svi učenici i djelatnici
način učenja (što rade učenici)	usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- petak 16. listopada 2021.</li> <li>- školska dvorana</li> </ul>
troškovnik aktivnosti	- donacije dobavljača šk. marenđe i roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, radne bilježnice, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani dan, blagoslov, blagovanje, izložba radova</li> </ul>
odgovorne osobe	vjeroučitelji Eva Marković, Marina Fućak, Mario Totić i župnik

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	<b>BLAGDAN SVETOG NIKOLE</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	- darivanje
obrazloženje cilja	- prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan;  - dramski prikaz i pjesma
sudionici	- učenici, vjeroučiteljica prvih razreda Ana Čargonja, učiteljice prvih razreda
način učenja (što rade učenici)	usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- ponedjeljak, 6. prosinac 2021.;
troškovnik aktivnosti	- moguće donacije Općine Jelenje
potrebni resursi / moguće teškoće	stručna literatura, prezentacije, odjeća sv. Nikole, a eventualne troškove pokrivaju škola
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- školska priredba, darivanje
odgovorne osobe	vjeroučitelji Eva Marković, Marina Fućak i Mario Totić

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- proslaviti kršćanski blagdan Božić
obrazloženje cilja	- unijeti u školu svečano ozračje uoči božićnih i novogodišnjih praznika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti „radosni duh“ Božićnih blagdana, a sve zbog rođenja Spasitelja – Isusa Krista
način realizacije	
oblik	- javni nastup  - priredba
sudionici	- svi učenici, učitelji
način učenja (što rade učenici)	- likovna izložba, scenski prikaz, nastup zbora i učenika - polaznika glazbenih tečajeva, nastup grupe ritmike i folklora, nastup učenika u okviru izvannastavnih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija, pjesmi i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- četvrtak, 23. prosinca 2021.  - školski prostor
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- školska priredba, koncert
odgovorne osobe	- vjeroučiteljice, učitelji, voditelj zbora;

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	<b>USUSRET USKRSU</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- obilježavanje najvećeg kršćanskog blagdana
obrazloženje cilja	- odgoj u duhu vjere
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti radosni događaj Isusovog uskrsnuća kao temelja kršćanske vjere
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan;  - rad u grupi
sudionici	- svi učenici, veroučiteljice, svi učitelji
način učenja (što rade učenici)	- likovna izložba, nastup učenika
metode podučavanja (što rade učitelji)	uvježbavanje recitacija i/ili igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- srijeda, 13. travnja 2022.
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	Bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, izložba radova
odgovorne osobe	vjeroučitelji Eva Marković, Marina Fućak i Mario Totić

Umjetničko  
područje

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	<b>SCENSKA GRUPA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Poštjući zakonitosti i proces nastajanja, osmisliti scenski prikaz i odglumiti ga pred publikom.
obrazloženje cilja	Kroz scenski izraz razvijati različite potencijale učenika.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-naučiti kako dramatizirati tekst govorom - odglumiti dobivenu ulogu - animirati lutku - razvijati govor i govor tijela - svladati scenski prostor i nastup pred publikom
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (razrednik, voditelj, suradnici) i vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Glume, čitaju tekst, oponašaju, sudjeluju u izradi scenografije, smišljaju vlastite improvizacije.
metode podučavanja (što rade učitelji)	razgovor, objašnjavanje, demonstracija
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	35 sati godišnje
troškovnik aktivnosti	oko 100,00 kn na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	literatura, materijal za izradu lutaka, kostima, scenografije, muzički CD
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	analizirati rad i poteškoće u radu, izvedbe pred publikom javni nastup
odgovorne osobe	Hermina Mošić, učiteljica RN

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	<b>TRADICIJSKA GRUPA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus
cilj	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine grobničkog kraja
obrazloženje cilja	<p>Spoznati važnost očuvanja kulturne baštine svog kraja. Njegovati i poštivati običaje svog kraja i razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, plesu i pjesmi. Steći sposobnost prihvatanje kritike te razviti sposobnost samokritičnosti.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještina putem glazbeno scenskog izraza. Razvijati svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima njihovog razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razvijanje suradničkog odnosa u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima.</p>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, analizirati i komentirati vlastitu i druge izvedbe.</li> <li>-razviti potrebu za kreativnošću i umjetničkim izražavanjem</li> <li>-izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje</li> <li>-razviti pozitivan stav prema kulturnoj baštini svog kraja</li> <li>-sudjelovati na natjecanjima, školskim susretima, priredbama</li> </ul>
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost
sudionici	Učenici Odrasli (voditelj aktivnosti)
način učenja (što rade učenici)	Učenici istražuju, prezentiraju, razgovaraju na grobničkoj čakavštini, demonstriraju, plešu tradicijske plesove, pjevaju tradicijske pjesme, igraju se.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Demonstrira plesne korake, poučava govornim vrednotama, priprema različite vježbe i materijale za upoznavanje narodnih običaja, traži i priprema, prilagođava sadržaj za scenske nastupe, vodi i usmjerava učenike u sveladanju sadržaja, vodi i usmjerava učenike u oblikovanju scenskoga izričaja i prostora, potiče učenike na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja te na preuzimanje odgovornosti, razgovara, surađuje, daje povratnu informaciju o radu.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi i više sati ovisno o nastupima)
troškovnik aktivnosti	Radni i potrošni materijal na teret škole
potrebni resursi / moguće teškoće	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. materijal i pribor: papir za fotokopiranje, cd-i, cd player</li> <li>b. literatura: Grobnički zbornici</li> <li>c. financije: potrošni materijal</li> <li>d. ljudski resursi : voditelj, vanjski suradnici</li> </ol>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje na školskim priredbama. Samovrednovanje, skupno vrednovanje.
odgovorne osobe	Martina Mičetić Davidić, mag.prim.educ.

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo
naziv	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred)
cilj	<p>Osposobiti učenike, prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo</li> <li>- razvijati vještine savijanja papira i izrada ukrasa</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti i pažnje</li> <li>- organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja.</li> </ul> <p>Dobivanje novih vrijednosti izrade novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Upoznavanje novih tehnika. Kreativno stvaralaštvo u raznim medijima. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Razvijanje samopouzdanja u kreiranju prostora i predmeta oko sebe. Likovnoumjetnički angažman unutar i u okolišu škole.</p>
obrazloženje cilja	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati. Radom u manjoj grupi s učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke likovne tehnike i postupci u radu. Većina sati će biti iskorištena za izradu samostalnih slika, crteža..... Oslikavanje ormarića ili manjih površina u školi također je primjerena manjoj grupi jer zahtijeva puno individualnog pristupa i velike površine za rad. Dodatno oplemenjuje naš prostor škole.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada čestitki</li> <li>-izrada uporabnih predmeta</li> <li>-suradnju i druženje među učenicima</li> <li>-uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje</li> <li>-izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem</li> <li>-vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme</li> <li>-razlikovati likovne tehnike</li> <li>-osmisliti i kreirati proizvod</li> <li>-odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti</li> <li>-samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda</li> <li>-procijeniti vrijednost rada</li> <li>-prezentirati svoj proizvod</li> </ul>

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

	<p>- pripremiti likovnu podlogu većeg formata (zid, veći format papira...) za rad i realizirati željeni likovni motiv. Koristiti razne materijale u likovnom izražavanju (plastika,drvo,kamen...). Ukršavanje starih ormarića, stolica (redefinicija) postojeće boje,površine...) Izrada ukrasnih oblika za školski vrt ili hol škole.</p>
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika od 1 do 4. razreda) odrasli (voditelj aktivnosti), mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	<p>Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju. Izrada kreativnih predmeta i ukrasa.</p> <p>Oslikavaju, boje, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju.....</p> <p>-radionice –</p> <p>Individualni rad, rad u paru i skupini, timski rad, frontalni.</p> <p>Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja, izrada skica (brza priprema ideje), slikanje (akvarel,tempera,kom. tehnika,kolaž..). Učenici uglavnom rade individualno, rad u paru prema potrebi (plakat, pano) Svojim likovnim uradcima po potrebi prate kulturne aktivnosti naše škole.</p>
metode podučavanja (što rade učitelji)	<p>Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke, uputa, vođenje kod složenijih tehnika.</p> <p>Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad.</p> <p>Frontalni rad - analiza umjetničkih djela i učeničkih radova, prikaz likovne izložbe.</p>
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	<p>materijal i pribor za likovnu kulturu ljudski resursi (vanjski suradnici) akrilna boja, pigmenti, ljepilo za papir, ljepilo za drvo,srednji i širi kistovi, papiri raznih formata, kolaž, boja za beton, kameni oblutci....</p> <p>Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehniци izrade.</p>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni plasman -samovrednovanje, skupno vrednovanje -izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova</p>
odgovorne osobe	učiteljica Koraljka Pahljina Tkalac

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	izvannastavno likovno stvaranje
obrazloženje cilja	proširivanje i dodatno razvijanje kreativnosti kod darovite i zainteresirane djece, poticanje na učenje novih tehnika, poticanje natjecateljskog duha, sudjelovanje u projektima, timski rad
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći realizirati radove u različitim tehnikama, različitim materijalima, naučiti nešto novo, postići kvalitetu radova za različite natječaje i za školski list, sudjelovati u različitim radionicama.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika), 5-8.r
način učenja (što rade učenici)	uče nove tehnike, upoznaju se s različitim materijalima, sudjeluju u radionicama
metode podučavanja (što rade učitelji)	najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	učiteljica Likovne kulture Marina Matajia

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE ŠKOLE</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	estetsko uređenje škole
obrazloženje cilja	Stvaranje ugodnog i urednog okruženja, ispunjenog kreativnim uradcima učenika škole, razvoj samostalnosti i kreativnosti kod učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći urediti školske panoe po hodnicima i u ulaznom holu, oslikati pojedine zidove unutar školske zgrade, napraviti prigodne plakate, instalacije i sl.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika)
način učenja (što rade učenici)	Uređuju školske panoe, oslikavaju zidove, izrađuju i postavljaju instalacije, plakate i sl., uređuju školski prostor prigodno- vezano za određene praznike i dane koji se obilježavaju u školi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	učiteljica Likovne kulture Marina Mataija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	<b>ZBOR, VOKALNI SASTAV</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	javni nastupi, poticanje na lijepo pjevanje
obrazloženje cilja	razvijati lijepo pjevanje, stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi, razvijati potrebu za estetikom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vještine, analizirati, kritički se odnositi, savladati tremu, javni nastup u školi i izvan škole
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikularnih ciljeva iz raznih područja
način učenja (što rade učenici)	aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	program se izvodi kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	notni materijal, klavijature, razglasni system, cd-player te cd-i
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza
odgovorne osobe	učitelj Glazbene kulture

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Umjetničko područje Jezično-komunikacijsko područje
naziv	<b>MALI ANIMATORI</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	Motiviranje učenika za nastavu medijske kulture, istraživanje mogućnosti primjene tehnologije u stvaranju animiranih filmova te produbljivanje znanja o animaciji.
obrazloženje cilja	Učenici će se upoznati sa različitim oblicima animiranog filma, tehnikom izrade animiranih filmova te samostalno izrađivati animirane filmove stop animacijom.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razlikovati različite oblike animiranih filmova. Primjenom tehnologije stvarati kratkometražne animirane filmove stop animacijom.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika od 3. i 4. razreda) odrasli (voditelj aktivnosti), mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici upoznaju različite oblike animiranih filmova, tehnologiju izrade animiranih filmova i izrađuju kratkometražne animirane filmove u stop animaciji.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi k pravilnom rješavanju problema, sa učenicima analizira i vrednuje njihove uratke. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	Materijal i pribor za likovnu kulturu te ostali dostupni materijali za animiranje, tablet ili mobitel, stalak za snimanje, rasvjetno tijelo (svjetiljka) ljudski resursi (vanjski suradnici)  Nedostatak i nedostupnost materijala ovisno o broju učenika u grupi.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika -javni plasman -samovrednovanje, skupno vrednovanje -izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova
odgovorne osobe	učiteljica Ana Rožić

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Umjetničko područje Društveno-humanističko područje <b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>POSJET UMJETNIČKOM ATELJEU (M. Krstić)</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razredi)
cilj	Povezivanje likovnog i vizualnog umjetničko djela s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. Povezivanje umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći navesti i opisati djela iz umjetničkog ateljea, razviti interes za umjetnički rad, moći će realizirati likovne radeove povezane sa primjercima koje će vidjeti u ateljeu.
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici (3.a, 3.b razreda), razredne učiteljice, pratitelji
način učenja (što rade učenici)	Pažljivo slušaju predavanje, uče i istražuju na terenu, skiciraju motive iz riznice po naputku učitelja
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike za posjet, potiču učenike na znatiželju, daju podršku i smjernice pri radu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Svibanj 2022. godine
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor sa učenicima, izrada likovnih radeova nakon posjeta
odgovorne osobe	učiteljice Ana Rožić i Linda Crgol

# Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i kreativni razvoj
naziv	<b>MALI KREATIVCI</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost</li> <li>- razvijati likovne sposobnosti i vještine</li> <li>- razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razvijati i poticati dječju kreativnost i strpljivost u radu te njegovati smisla za lijepo</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti ruku i pažnju</li> </ul>
obrazloženje cilja	Kroz kreativne likovno-umjetničke zadatke učenici razvijaju smisao za lijepo, upoznaju nove likovne tehnike, izrađuju slike i predmete kojima ukrašavamo prostor učionice i škole.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Upoznavanje novih tehniku. Kreativno stvaralaštvo u raznim tehnikama. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Razvijanje samopouzdanja u kreiranju prostora i predmeta oko sebe.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	Zainteresirani učenici 1. i 2. razreda.
način učenja (što rade učenici)	Izrađuju kreativne predmete i ukrase. Oslikavaju, bojaju, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, demonstrira, pitanjima i razgovorom potiče učenike prema pravilnom rješavanju likovnog problema, daje upute kod tehnika izvođenja. Usmjerava i koordinira učenike.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	Radni i potrošni materijal na teret škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>-materijalni resursi: pribor za likovnu kulturu</li> <li>-ljudski resursi: učenici, učiteljica</li> </ul>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vođenje dnevnika rada</li> <li>-izlaganje uradaka</li> </ul>
odgovorne osobe	učiteljica Antonija Favretto

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>RUČNI RAD</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred)
cilj	<p>Osposobiti učenike, prepoznati i vrednovati osnovne tehnike i odnose u ručnom radu te razvijati pažnju, motoričke sposobnosti i estetske vrijednosti. Naučiti cijeniti vrijednosti ljudskog rada, suradnja kroz timsko djelovanje. Dobivanje novih vrijednosti izradom novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, drvenih predmeta i slika. Upoznavanje novih i „starih“ tehnik; upoznavanje, spoznavanje i učenje njegovanja vrijednosti zavičajno nacionalne kulturne baštine. Primjeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život kroz izradu različitih predmeta uporabne i ukrasne namjene.</p> <p>Promicanje vrijednosti ručnog rada; razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, mašte i strpljivosti, samopouzdanja, sposobnosti i vještina u ručnom radu.</p> <p>Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša; organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja.</p>
obrazloženje cilja	<p>Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati ručnom uratku. Prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva u kojem se sve više zatiru i gube tradicijske tekovine kulturne baštine te razviti kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika polaznika.</p> <p>Radom u manjoj grupi s učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke tehnike i postupke u radu.</p>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenici će moći osmislitи i kreirati proizvod; odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti, samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda, procijeniti vrijednost rada, prezentirati svoj uradak. Izrada čestitki i različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.</p> <p>Kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima na propisanoj udaljenosti, upoznati učenike s različitim tehnikama, razvijati kreativnost i maštu.</p> <p>Učenik će moći prepoznati elemente hrvatske tradicijske kulture. Učenik će steći stvaralačka i radna iskustava pri oblikovanju raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od didaktički neoblikovanog materijala te primjenom različitih likovnih i drugih tehnika i sredstava.</p>
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika iz 4. b razrednog odjela)
način učenja (što rade učenici)	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim i grafičkim tehnikama, vrednuju i analiziraju.

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

	Izrađuju kreativne predmete i ukrase. Oslikavaju, boje, šivaju, pletu, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju... Individualni rad, frontalni rad, (rad na propisanoj udaljenosti)
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, metoda razgovora, praktičnog rada, uputa i vođenja kod složenijih tehnika.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati godišnje - u školi zbog zatvorenosti grupe)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor za ručni rad literatura (priručnici s uputama za rad) Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehnicu izrade.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika - izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova -samovrednovanje, skupno vrednovanje - usporedba rezultata s rezultatima drugih sudionika
odgovorne osobe	učiteljica Sanja Sudan

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

<b>kurikularno područje</b>	Umjetničko područje
<b>naziv</b>	<b>FOTOGRUPA</b>
<b>ciklus (razred)</b>	Drugi i treći ciklus (5., 6., 7 i 8. razredi)
<b>cilj</b>	promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja, upoznati učenike s digitalnim fotoaparatom i zakonitostima fotografije
<b>obrazloženje cilja</b>	Kod dijela učenika uočen je interes za fotografiranje.
<b>očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno fotografirati</li> <li>- obrađivati fotografije pomoću računalnog programa</li> <li>- prepoznati kvalitetu fotografije</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	
<b>oblik</b>	izvannastavna aktivnost
<b>sudionici</b>	učenici, voditelj aktivnosti
<b>način učenja (što rade učenici)</b>	Učenici fotografiraju, prepoznaju kvalitetu fotografije, obrađuju fotografije, sudjeluju u natječajima, surađuju s novinskom grupom, školskim vrtom, prometnom grupom, prate zbivanja u školi i sudjeluju u medijskim aktivnostima, pripremaju fotografije za školski list.
<b>metode podučavanja (što rade učitelji)</b>	Učitelj demonstrira učenicima upotrebu digitalnog fotoaparata, daje savjete za dobivanje što bolje fotografije, potiče učenike na kreativnost i međusobnu suradnju.
<b>trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</b>	tijekom školske godine (35 sati)
<b>troškovnik aktivnosti</b>	natjecanje i nagrade za ostvareno mjesto
<b>potrebni resursi / moguće teškoće</b>	digitalni fotoaparat, računalo s programom za obradu fotografija, nabava fotopapira, toneri, novi printee za izradu fotografija troškove snosi škola
<b>način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priređivanje izložbi sa svrhom predstavljanja najuspješnijih fotografskih radova učenika</li> <li>- ostvareni rezultati na foto natječajima</li> <li>- objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskim novinama</li> <li>- korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole</li> </ul>
<b>odgovorne osobe</b>	učiteljica Marina Mataija, prof. likovne kulture

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

<b>kurikularno područje</b>	Umjetničko područje
<b>naziv</b>	<b>NATJEČAJ ZA POTICANJE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“</b>
<b>ciklus (razred)</b>	Treći ciklus (7. i 8. razred)
<b>cilj</b>	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati interes za književnost.
<b>obrazloženje cilja</b>	Nakon stjecanja osnovnih čitalačkih kompetencija, u višim razredima osnovne škole, učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanome. Cilj projekta je iz čitanja kao ishodišne točke, krenuti u razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju. Tim se postupcima i aktivnostima razvijaju i jačaju brojne građanske kompetencije te gradi samosvjesna, slobodna, sigurna, otvorena, tolerantna i komunikativna mlada osoba. Cilj je potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
<b>očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>	Očekivani ishod je kritičko mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.
<b>način realizacije</b>	
<b>oblik</b>	natjecanje
<b>sudionici</b>	učenici (grupa učenika) odrasli ( voditelj, suradnici) vanjski suradnici
<b>način učenja (što rade učenici)</b>	Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviza znanja i prezentacije plakata. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga Jedna je knjiga ujedno i tema cijelog natjecanja ( npr. kriminalistički roman..) Ekipu čini troje natjecatelja. Učenici na zadalu temu izrađuju i plakat. Plakat je individualni rad jednog učenika.
<b>metode podučavanja (što rade učitelji)</b>	metode pisanja, čitanja, rada na tekstu , samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
<b>trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</b>	tijekom nastavne godine
<b>troškovnik aktivnosti</b>	troškovi potrošnog materijala - cca 500kn
<b>potrebni resursi / moguće teškoće</b>	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
<b>način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	-bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima književne interpretacije, razgovor o pročitanom književnom djelu, kviz znanja -sudjelovanje na županijskoj razini natječaja -promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu ( izrada plakata)
<b>odgovorne osobe</b>	učiteljica Virna Majer, učiteljica i knjižničarka Helena Barić Karajković

Tjelesno i  
zdravstveno  
područje

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA I VJEŽBAONICA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecaj na višestrandni psihosomatski razvoj djece</li> <li>- razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>- stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece</li> <li>- razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> </ul>
obrazloženje cilja	Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, uz osobiti naglasak na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti koje su u pojedinoj senzitivnoj fazi optimalne za razvoj. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim tjelesnim aktivnostima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i aktivnom korištenju slobodnog vremena.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti biotička motorička znanja te osnove pojedinih sportskih disciplina; razviti će motoričke i funkcionalne sposobnosti; kao i steći znanja za samostalnu provedbu kinezioloških sadržaja u slobodno vrijeme. Naučit će važnost sustavnog vježbanja u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Univerzalna sportska škola - učenici u produženom boravku;</li> <li>- Vježbaonica – učenici predmetne nastave , pripreme za natjecanja</li> <li>- učitelj TZK</li> </ul>
način učenja (što rade učenici)	treninzi 2 puta tjedno po 45 minuta po grup učenika u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama)
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine (listopad 2021. – svibanj 2022.)
troškovnik aktivnosti	financirano od strane HŠŠ-a
potrebni resursi / moguće teškoće	Sportska oprema ( rekviziti i pomagala )
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.
odgovorne osobe	Tomislav Martinović, učitelj TZK

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	<b>„I JELENJE PLIVA“</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred) Drugi ciklus (4. razred)
cilj	-naučiti plivati
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-održavati se na površini vode -osloboditi se straha - primijeniti različite tehnike plivanja -koordinirano povezivati pokrete pri plivanju
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici (2. i 4. razreda) razrednici, učitelji plivanja
način učenja (što rade učenici)	plivaju, promatraju, uočavaju, slušaju, oponašaju, poštuju pravila ponašanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju termine škole plivanja, organiziraju prijevoz i prate djecu do Bazena Kantrida
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	roditelji, Općina Jelenje, PGŽ
potrebni resursi / moguće teškoće	kupaći kostim, kapa i naočale za plivanje, ručnik autobus pratitelji, učitelji plivanja Moguće teškoće : nepovoljna epidemiološka situacija i ograničavajuće mјere stožera Civilne zaštite
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	finalno provjeravanje, analiza podataka, pisano izvješće, fotografije
odgovorne osobe	učiteljice 2. i 4. razreda

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „JELEN“</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima
obrazloženje cilja	Učenici će spoznati važnost aktivnog bavljenja sportom, razviti natjecateljski duh, stjecati samopouzdanje i sigurnost kroz sport, razvijati osjećaj tolerancije i uvažavanja drugih, primjenjivati „fair-play“, naučiti bolje organizirati slobodno vrijeme te prevenirati ovisnosti i druge oblike neprimjerenog ponašanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	sudjelovanje na redovnim i izvanrednim školskim sportskim natjecanjima, na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini
način realizacije	
oblik	natjecanja školskih sportskih društava
sudionici	- učenici (M i Ž) razredne nastave i predmetne nastave - koordinatorica i voditeljica Tomislav Martinović, učitelj TZK - vanjski suradnici ( voditelji sportskih aktivnosti)
način učenja (što rade učenici)	treninzi u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama), u okviru izvannastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	transferi sudionika (djece i voditelja) na školska sportska natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja i ždrijebu po pojedinoj sportskoj disciplini , a ovisno o finansijskim mogućnostima škole i epidemiološkoj
potrebni resursi / moguće teškoće	sportska oprema ( rekviziti i pomagala ) dresovi Moguće teškoće : nepovoljna epidemiološka situacija i ograničavajuće mjere stožera Civilne zaštite
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	natjecanja prema kalendaru ŠSD-a
odgovorne osobe	Tomislav Martinović, učitelj TZK

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
obrazloženje cilja	- animiranje učenika za aktivno bavljenje sportom - utjecaj na razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti - prezentacija pojedinih sportskih aktivnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti; spoznati važnost samostalnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme a u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	integrirani dan, izvanučionička nastava
sudionici	- učenici razredne nastave i predmetne nastave - Tomislav Martinović, učitelj TZK, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave
način učenja (što rade učenici)	-pješačenje -elementarne igre -prezentacije sportskih aktivnosti i sportskih klubova -upoznavanje s poviješću Olimpizma (prezentacija) akmičenje učenika
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	početkom rujna
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	integrirani dan, izvanučionička nastava
odgovorne osobe	Tomislav Martinović, učitelj TZK; učitelji/ce RN i PN

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	<b>ERSTE PLAVA LIGA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- sudjelovanje na sportskom natjecanju iz atletike
obrazloženje cilja	- usavršavanje i primjena osnovnih elemenata atletske tehnike (trčanja, skokovi, bacanja) u situacijskim uvjetima (natjecanje) - opći razvoj motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i usavršiti elemente propisane po pojedinim disciplinama (trčanja, skokovi, bacanja) za nastup na Erste plavoj ligi - natjecanju iz atletike.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	- učenici (M i Ž) razredne i predmetne nastave - voditelj Tomislav Martinović, učitelj TZK te učiteljice razredne nastave
način učenja (što rade učenici)	priprema na redovnoj nastavi neposredno pred natjecanje uz odabir odgovarajućih disciplina pojedincima
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	1 dan tijekom svibnja 2022.
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-sportska oprema ( rekviziti i pomagala ) -dresovi Moguće teškoće : nepovoljna epidemiološka situacija i ograničavajuće mјere stožera Civilne zaštite
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	konačni poredak službenog natjecanja
odgovorne osobe	Tomislav Martinović, učitelj TZK

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	<b>FIND YOUR FLOW! ROW!</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	- poticanje djece na bavljenje sportom
obrazloženje cilja	-kroz školu veslanja , učenje, usavršavanje i primjena osnovnih elemenata veslačke tehnike - opći razvoj motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će kroz treninge u trajanju od 120 minuta jednom tjedno usvojiti i usavršiti elemente veslanja te nastaviti trenirati u Veslačkom klubu Jadran
način realizacije	
oblik	izvanškolska aktivnost
sudionici	- učenici (M i Ž) predmetne nastave s roditeljima
način učenja (što rade učenici)	treninzi
metode podučavanja (što rade učitelji)	metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	27. rujan 2021. do 19.11.2021.
troškovnik aktivnosti	- Prijevoz na teret i u organizaciji roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	-sportska oprema ( rekviziti i pomagala )
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sukladno poslovanju kluba
odgovorne osobe	predstavnici Vijeća roditelja i roditelji pratitelji

**MEĐUPREDMETNE  
TEME :**

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6. i 7. razred)
cilj	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.
obrazloženje cilja	Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	veća razina znanja o štetnosti raznih oblika ovisnosti i posljedica neprihvatljivih oblika ponašanja razvoj samopoštovanje i socijalnih vještina kod učenika povećanje motivacije učenika za odabir zdravih stilova života u zajednici
način realizacije	
oblik	radionice (projekt PGŽ)
sudionici	učenici 3. – 7. razreda razrednici i koordinator programa
način učenja (što rade učenici)	promatraju, slušaju, razgovaraju, istražuju, analiziraju, generaliziraju, izvode zaključke, igraju se, prezentiraju, predlažu, crtaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	pojašnjavaju pojmove demonstriraju i stvaraju problemske situacije istražuju i prate učenike, vode ih u radu pripremaju materijale
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	od 10. mjeseca 2021. do 5. mj. 2022. godine na satovima SRO
troškovnik aktivnosti	repronjematerijal i voditelje financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, razrednici, stručna služba škole, koordinator materijalni: priručnici za TŽV (za učitelje i učenike), papiri, plakati moguće teškoće: opravdani izostanak učenika, zasićenost učenika, umor, nemotiviranost, preobimnost
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vođenje bilježaka o radu učenika, sastanci provoditelja i koordinatora, pisana izvješća prezentacija učenika kroz plakate i praćenje rada učenika
odgovorne osobe	Tina Hlača, koordinator

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
obrazloženje cilja	upoznavanje učenika sa zaštitnom ulogom policije; edukacija o samozaštitnom ponašanju i policijskom postupanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	veća razina znanja o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć informacije o alternativama, odnosno sportskim, kulturnim i drugim sadržajima kojima mogu kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme informiranje roditelja o načinima rada policije, rizičnim oblicima ponašanja djece i važnosti pravovremenog reagiranja
način realizacije	
oblik	Radionice, predavanje
sudionici	učenici, djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, rasprava, rješavanje problema, postavljanje pitanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	interaktivna predavanja, radionice, demonstracije, prikaz slučaja, neposredan uvid
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	MAH, 1- 4.abc – radionica za učenike - 22. studeni 2021. PIA1, 5.ab – predavanje – 26. studeni 2021. PIA2, 6.abc – radionica - 30. studeni 2021.
troškovnik aktivnosti	tiskanje brošure, kemijske olovke i kartončiće za otisak prsta financira Općine Jelenje (programi iznad pedagoškog standarda).
potrebni resursi / moguće teškoće	Nositelj programa je Policijska uprava PGŽ, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske. Realizacija ovisno o epidemiološkim uvjetima i preporukama.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija nakon svake aktivnosti
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	<b>ZDRAV ZA 5</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;</li> <li>- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;</li> <li>- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</li> </ul>
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;</li> <li>- aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;</li> </ul>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veća razina samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;</li> <li>- usvajanje zdravih stilova života, podizanje ekološke svijesti</li> </ul>
način realizacije	
oblik	Projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravstva i Ministarstva ekologije i zaštite okoliša ( interaktivna predavanja , radionice, eko akcija)
sudionici	učenici 8. abc razreda, djelatnici MUP-a , školski psiholog, razrednici, domar, spremičice
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, razgovor, procjena, aktivno sudjelovanje u eko akciji
metode podučavanja (što rade učitelji)	interaktivna predavanja, radionica, prezentacije, prikazi slučajeva
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje djelatnika MUP-a 1 školski sat – tijekom 1. polugodišta.;</li> <li>- radionica šk. psihologinje -1 školski sat – tijekom 1. polugodišta;</li> <li>- eko akcija – proljeće 2022.</li> </ul>
troškovnik aktivnosti	škola osigurava alat i materijal za čišćenje okoliša
potrebni resursi / moguće teškoće	neposredni provoditelji su djelatnici MUP-a i školski psiholog a eko - akcije vode razrednici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija nakon svake aktivnosti
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	<b>STOP NASILJU MEĐU DJECOM</b>
ciklus (razred)	Prvi , drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sekundarna prevencija,</li> <li>- smanjiti učestalost manifestiranja vršnjačkog nasilja,</li> <li>- rad s rizičnom skupinom učenika</li> </ul>
obrazloženje cilja	Dopunski rad s učenicima koji učestalo krše razredna pravila i otežano kontroliraju neprihvatljiva ponašanja (ometajuća ili nasilna) kako bi promijenili svoje ponašanje, nadoknadili štetu koju su nanijeli drugima i izgradili samopouzdanje i interne kapacitete za empatiju prema drugoj djeci.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da na temelju informacija mogu donositi ispravne odluke</li> <li>- veća razina znanja o načinima kontrole impulzivnog reagiranja</li> <li>- veća razina znanja o posljedicama neprihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>- razvoj samopoštovanje i socijalnih vještina kod učenika</li> <li>- restitucija neprihvatljivih oblika ponašanja</li> </ul>
način realizacije	
oblik	radionice, individualni rad
sudionici	učenici 1. – 8. razreda , pojedinačno i u manjim grupama psihologinja
način učenja (što rade učenici)	samostalan rad na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	individualni rad, rad u paru i u malim skupinama, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine, prema potrebi
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluacija nakon svake radionice</li> <li>-samovrednovanje učenika</li> <li>-vrednovanje RV</li> </ul>
odgovorne osobe	stručne suradnice Sandra Karabaić, Milvana Prančević

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

<b>kurikularno područje</b>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
<b>naziv</b>	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>
<b>ciklus (razred)</b>	Treći ciklus (8. razred)
<b>cilj</b>	profesionalno informiranje i usmjeravanje
<b>obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u odabiru srednješkolskih programa i nastavka školovanja;</li> <li>- suradnja u procjeni mogućnosti nastavka školovanja i adekvatnog izbora programa za učenikes IOOP-om i učenike sa zdravstvenim teškoćama ;</li> <li>- predstavljanje srednjih škola;</li> <li>- informiranje roditelja;</li> <li>- osposobljavanje za rad s aplikacijom upisi.hr;</li> <li>- tehnička podrška</li> </ul>
<b>očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>	upis učenika u srednje škole
<b>način realizacije</b>	
<b>oblik</b>	radionice i prezentacije na satovima razrednog odjela savjetodavni rad
<b>sudionici</b>	učenici 8. razreda, njihovi roditelji, školski psiholog, razrednici, učiteljica informatike, vanjski suradnici (Zavod za zapošljavanje, školska ambulanta, predstavnici srednjih škola)
<b>način učenja (što rade učenici)</b>	aktivno slušanje, radionice, rješavanje problema, kritičko mišljenje
<b>metode podučavanja (što rade učitelji)</b>	frontalni, grupni i individualni rad
<b>trajanje izvedbe (vremenik akt.)</b>	tijekom školske godine
<b>troškovnik aktivnosti</b>	nema dodatnih troškova
<b>potrebni resursi / moguće teškoće</b>	potrošni materijal, pristup računalima
<b>način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	
<b>odgovorne osobe</b>	Milvana Prančević, psihologinja

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>SVJETSKI DJEČJI TJEDAN</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., i 4. razred)
cilj	razviti vrijednosti solidarnost i osobnu angažiranost na dobrobit drugih te vještine suosjećanja, pomaganja drugima, prepoznavanja i rješavanja problemskih situacija
obrazloženje cilja	Uočena je važnost prepoznavanja i isticanja dobrih djela, humanog ponašanja i solidarnosti kod učenika.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ukazivanje na dječja prava i potrebe</li> <li>-stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa i razumijevanja</li> <li>-položaja i potreba drugih (bolesnih, osoba s posebnim potrebama, siromašnih)</li> <li>-aktivno se uključiti u humanitarne akcije</li> <li>-prepoznati i uključiti se u rješavanje problema u razredu, školi, zajednici</li> </ul>
način realizacije	
oblik	obilježavanje
sudionici	učenici (1.-4.razed) odrasli (zainteresirani razrednici od 1.-4.razred)
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Moje ruke čine dobro djelo</li> <li>-izrada poruka s natpisima te dijeljenje istih</li> <li>-pokreću akcije prikupljanja pomoći u razredu, školi ili susjedstvu</li> </ul>
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema potrebne materijale (hamere, flomastere, ljepilo, škare, krep papir)</li> <li>-vodi učenike prilikom izrade poruka z uveseljavanje</li> <li>-prati i nadzire učenike prilikom podjele poruka mještanima te oslikavanja trga</li> </ul>
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad 2021.g
troškovnik aktivnosti	troškovi vezani uz radni materijal (hamere, flomastere, ljepilo, škare, krep papir)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije, prezentacija projekta
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	<b>ŠKOLSKI VRT</b>
Ciklus ( razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	<p>-osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi</li> <li>- razvijati moralne vrijednosti kod učenika, odgovornost prema radu</li> <li>- njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja</li> <li>- upoznavanje autohtonskog bilja i pripravak od mediteranskog i ljekovitog bilja,</li> <li>- voćke u našim vrtovima (stare i autohtone sorte), njihova važnost</li> <li>- razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša</li> <li>- ekološka edukacija</li> <li>- osvijestiti potrebu za kulturom življenja</li> </ul>
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ekološku svijest učenika i njihovih radnih navika</li> <li>- razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota s prirodom</li> <li>- njegovanje osjećaja s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja</li> <li>- potaknuti učenike na uređenje i očuvanje njihovih vrtova.</li> </ul>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazložiti važnost očuvanja prirode</li> <li>- sudjelovanje u ekološkim akcijama</li> <li>- samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju</li> <li>- djelovat će u cilju poboljšanja okoliša škole i doma.</li> <li>- opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji- razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo</li> <li>- razvijanje osjećaja prema prirodi</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti</li> <li>- druženje</li> </ul>
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost (izvanučionična nastava – školsko dvorište)
sudionici	- učenici 5. - 8. razreda, učitelj tehničke kulture
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad: sudjeluju u uređuju okoliša škole, nabava novih sadnica iz njihovih vrtova</li> <li>- rad na terenu: čišćenje i uređenje školskog dvorišta, pripremanje gredica za sadnju cvijeća, sadnja cvijeća, sadnja ljekovitog bilja sadnja bobičastog voća, sakupljanje suhog lišća i suhih grančica za kompost u školskom dvorištu</li> <li>- obilježavanje značajnih ekoloških datuma</li> <li>- izrada PowerPoint prezentacija, plakata, fotografije za vrijeme aktivnosti u školskom vrtu</li> </ul>

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

metode podučavanja (što rade učitelji)	-vođenje razgovora, demonstracije, frontalni rad, rad u grupama - nabava novih sadnica, komposta, alata za obradu tla - organizacija različitih akcija u školi i sa vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine ( 70 sati)
troškovnik aktivnosti	flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparat, pristup internetu, laptop, LCD projektor, fotopapir i toner za izradu fotografija, izložba fotografija o radu u školskom vrtu, nove sadnice, alat za obradu tla, kompost oko 1000 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi: učenici, učitelj Materijalni resursi: flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparat, pristup internetu, laptop, LCD projektor, alat za obrade tla, pila, sadnice različitog cvijeća, ljekovitog bilja, bobičastog voća , literatura o vrtovima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- PP prezentacije, plakati - objavljene fotografije na web stranici škole - održane eko akcije čišćenje školskog dvorišta i puta od škole do centra Dražica, natjecanje učenika Najljepši školski vrtovi
odgovorne osobe	Mara Zubac, učiteljica Tehničke kulture

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj
naziv	<b>ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ (NACIONALNA KAMPAÑA SADNJE STABALA)</b>
Ciklus ( razred)	Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u nacionalnoj akciji sadnje stabala</li> <li>- osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja.</li> <li>- osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi i aktivno sudjelovanje u uređenju okoliša škole</li> <li>- razvijati moralne vrijednosti kod učenika, odgovornost prema radu</li> <li>- razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša</li> <li>- ekološka edukacija</li> <li>- osvijestiti potrebu za kulturom življenja</li> </ul>
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest učenika i brigu o okolišu</li> <li>- razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota s prirodom i aktivnog sudjelovanja u svojoj zajednici</li> </ul>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u ekološkoj akciji</li> <li>- samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju</li> <li>- djelovati u cilju poboljšanja okoliša škole i doma.</li> <li>- opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje osjećaja prema prirodi</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti te doprinosa zajednici</li> </ul>
način realizacije	
oblik	Izvanučionična nastava ( školsko dvorište) – u suradnji sa Školskim vrtom
sudionici	- učenici 6. - 8. razreda, učitelji
način učenja (što rade učenici)	Sudjeluju u uređuju okoliša škole, pripremaju mjesto za sadnji te sade doniranu sadnicu u sklopu akcije, zalijevaju sadnicu tijekom godine te brinu o njoj - fotografiraju za vrijeme aktivnosti u školskom vrtu
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i vode aktivnost nabave sadnice, vode aktivnost sadnje te potiču učenike na redovitu brigu o sadnici
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom studenog 2021.
troškovnik aktivnosti	Kompost (zemlja), zaštitna mrežica za sadnicu 150kn
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi: učenici, učitelj Materijalni resursi: alat za obradu tla i brigu o sadnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>-plakat</li> <li>- objavljene fotografije na web stranici škole</li> </ul>
odgovorne osobe	učiteljice Ivana Balen Grudenić, Mara Zubac

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	<b>DOMAĆINSTVO</b>
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	usvojiti znanja o jednostavnim kućanskim poslovima , kuhanju, šivanju, bontonu
obrazloženje cilja	savladavanje vještina koje će im trebati u svakodnevnom životu a s kojima će razvijati finu motoriku
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razvijanje pozitivne slike o sebi -doživljaj uspjeha i zadovoljstva nakon uspješno izvedenih radionica
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika 7. i 8. razreda)
način učenja (što rade učenici)	učenici koji pokazuju interes za ovu aktivnost izvode radionice koje pripremaju zajedno s voditeljem aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	grupni oblici rada uz pomoć učitelja u učionici , školskoj kuhinji i dvorištu škole
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2021. – 2022. 2 sata tjedno ukupno 70 sati
troškovnik aktivnosti	materijal za izvođenje radionica oko 2000 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor potreban za kuhanje, šivanje i čišćenje, papir za fotokopiranje i hemer za plakate, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osobna analiza postignuća u radu, plakata, prezentacija
odgovorne osobe	Maja Tonković , učiteljica

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	stjecanje znanja, vještina i navika o zdravlju prevencija bolesti, nasilničkog ponašanja i ovisnosti informiranje i razumijevanje činjenica o ljudskoj spolnosti
obrazloženje cilja	promicanje zdravljia, usvajanje vještina, promjena neprihvatljivog ponašanja, povećanje samopoštovanja, samopouzdanja razvoj pozitivnih stavova i vrijednosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora</li> <li>- izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi</li> <li>- imenovati neka zaštićena područja u zavičaju</li> <li>- izraziti suosjećanje za ugrožena bića</li> <li>- opisati značaj vode u životu čovjeka</li> <li>- navesti primjer obnovljivog izvora energije</li> <li>- navesti primjere onečišćenja u okolišu</li> <li>- raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode</li> <li>- imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša</li> <li>- primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način</li> <li>- objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom</li> <li>-prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti</li> </ul>
način realizacije	
oblik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracija u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura);</li> <li>- radionice s dodatnim sadržajima kurikula zdravstvenog odgoja integriranim u sat razrednog odjela;</li> <li>- edukacije u okviru prevencije i zdravstvene zaštite</li> </ul>
sudionici	učenici (1.- 8.razreda), predmetni učitelji, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilješki, izrada predmeta za prodaju, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga
metode podučavanja	demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	osim integracije , do 12 sati tijekom školske godine kroz satove razrednika; liječnički pregledi i edukacije tijekom nastavne godine prema Planu zdravstvene zaštite
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	ekoljni materijal, edukacije učitelja, vanjski suradnici, stručna literatura, potrošni materijal
način praćenja i provjere ishoda	vrednovanje kroz nastavne predmete, evaluacije radionica provedenih na SRO
odgovorne osobe	predmetni učitelji, razrednici, školski liječnik, vanjski suradnici

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
naziv	<b>PROMET – PRVI KORACI U PROMETU</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
cilj	-usvajanje osnovnih znanja o prometu, razvijanje kod učenika prometne kulture od najmlađeg uzrasta -osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu -razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješak, vozač i vozilo
obrazloženje cilja	Učenici prvog razreda postaju samostalni sudionici u prometu na putu od kuće do škole, stoga ih je potrebno upoznati s mogućim opasnostima u prometu te kako ih izbjegći. Naučiti kako se sigurno kretati od kuće do škole, zatim pravilno prelaziti preko pješačkog prijelaza, voziti bicikl, ali i druge sadržaje važne za povećanje sigurnosti djece u prometu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i moći će primijeniti nekoliko osnovnih prometnih pravila s kojima trebaju biti upoznati kao pješaci u prometu.
način realizacije	
oblik	prezentacija osnova prometne kulture u školi i okolnim prometnicama u suradnji sa Domom mladih i Policijskom upravom PGŽ
sudionici	učenici 1.ab razredne učiteljice vanjski suradnici: djelatnici Doma mladih, Policijske uprave PGŽ
način učenja (što rade učenici)	učenje osnovnih pravila ponašanja i snalaženja u prometu
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, razgovor, rad na tekstu (listićima), usmeno izlaganje, praktični rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2021./2022. ,dva školska sata po razrednom odjelu
troškovnik aktivnosti	materijali potrebni za izradu crteža, plakata na teret roditelja 25 kn po učeniku za edukaciju – financira Općina Jelenje
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor -ljudski resursi (učiteljice, vanjski suradnici Doma mladih i Policijske uprave PGŽ)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-pravilno opisati pojmove navedene u ciljevima, osmisliti, izraditi crteže ili plakate primjeniti, provesti naučeno u svakodnevnom životu
odgovorne osobe	Koraljka Pahljina Tkalac i Sanja Sudan, učiteljice 1. r.

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	<b>VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	praktično provjeriti Plan evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja
obrazloženje cilja	upozнати učenike i djelatnike s planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti; utvrditi spremnost na postupanje; otklanjanje nedostataka
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	odgovarajuće postupanje u slučaju iznenadnog događaja
način realizacije	
oblik	vježba
sudionici	svi učenici, učitelji i tehničko osoblje
način učenja (što rade učenici)	organizirano napuštaju učionicu/dvoranu i prema planu evakuacije odlaze na sigurno mjesto
metode podučavanja (što rade učitelji)	pomažu, usmjeravaju, objašnjavaju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema troška
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrednovanje
odgovorne osobe	Dejana Paškvan- Žeželj, ravnateljica; Mara Zubac, povjerenik zaštite na radu

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	<b>CRVENI KRIŽ</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.
obrazloženje cilja	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima planiranih godišnjim planom rada Crvenog križa kao i edukacijama koje će provoditi djelatnici Crvenog križa
način realizacije	
oblik	radionice djelatnika Crvenog križa obilježavanje prigodnih datuma projekti online natjecanja
sudionici	učenici 1.-8. Razreda Romina Sabo, predstavnici Gradskega društva Crvenog križa
način učenja (što rade učenici)	-organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi - organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština zapotrebitve našeg mjesta -prijem prvašića u mladež Crvenog križa - sudjelovanje u edukacijama dogovorenih u suradnji s djelatnicima Crvenog križa -natjecanje iz pružanja prve pomoći
metode podučavanja (što rade učitelji)	- priprema materijala za izradu plakata organizacija aktivnosti i projekata
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	0 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparat, - pristup internetu, - računalo, LCD projector
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praktične vježbe koje će se fotografirati, - PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi o postupcima pružanja prve pomoći na web stranici škole i školskim novinama
odgovorne osobe	Romina Sabo, povjerenik Crvenog križa

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	<b>SALL (SCHOOL AS A LIVING LAB)</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (7. razred)
Cilj	School As a Living Lab (SALL) je projekt financiran sredstvima EU iz programa Horizon 2020 u kojem sudjeluju partneri iz 10 europskih zemalja uključujući i Izrael, a kojim se želi unaprijediti i implementirati koncept učenja suradnjom između škole i različitih dionika iz lokalne zajednice ( <i>open schooling concept</i> ).
obrazloženje cilja	SALL je europski projekt koji okuplja stručnjake iz 10 različitih zemalja kako bi predložio novi pristup javnom školovanju. Prilagođavanjem načela 'Živog laboratorija', SALL podupire škole u provedbi projekata koji se povezuju s lokalnim zajednicama i rješavaju lokalno relevantna pitanja povezana s prehrambenim sustavom u svim njegovim dimenzijama (proizvodnja, distribucija, gospodarenje otpadom, zdravstvo, gospodarstvo itd.).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Sudjelovanjem u SALL projektu, škole i učitelji će eksperimentirati s otvorenim pristupom školovanju zasnovan na metodologiji Živog Laboratorija, čiji je cilj STEM podučavanje učiniti relevantnijim, sustavnijim i inkluzivnijim za svoje učenike. SALL će također pomoći učenicima razvijati nove vještine i pozitivne stavove te razumijevanju znanosti kao priliku aktivnog doprinosa boljitu svijeta u kojem žive.  Sudjelovanjem u projektu SALL škola će dobiti: 1- Podršku u partnerstvu s drugim društvenim akterima u rješavanju problema koji su relevantni za svakog od njih; 2- Poticaj u prepoznavanju svakog sudionika kao agenta promjene, smanjujući uloge i granice tradicionalne nastave. Kroz ove ciljeve, aktivnosti će proširiti sudjelovanje učenika u znanstvenim pristupima i promovirati otvoreno školovanje; 3-Uspostavljanje pozicije škole u mreži lokalnih aktera (nevladine organizacije, tvrtke, kreatori politike itd.); 4-Izgradnja mekih vještina za budućnost (kreativnost, kritičko razmišljanje, suradnja, rješavanje problema, medijska / informacijska pismenost, itd.); 5-Biti dio međunarodne školske mreže SALL projekata.
način realizacije	
oblik	
sudionici	učenici 5. i 7. Razreda

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

način realizacije	- Škola će se u projekt SALL uključiti putem organizacije aktivnosti sadnje sezonskog voća i povrća i proizvodnja komposta za učenike 5. razreda, te provedbe upitnika o prehrabbenim navikama starijih osnovnoškolaca za učenike 7. Razreda, te izrada zdrave kuharice. Tijekom provedbe projekta škola će surađivati s nekoliko drugih društvenih aktera iz lokalne zajednice (predstavljanje i prodaja proizvoda i zdrave kuharice na lokalnoj tržnici) te će svoja iskustva podijeliti s ostalim sudionicima SALL projekta putem zajedničke platforme ( <a href="#">Sall community platform</a> ).
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	01.10.2021.-01.06.2022.
troškovnik aktivnosti	
potrebnii resursi / moguće teškoće	- Sjeme ili sadnice sezonskog voća i povrća, oprema za vrtlarenje, papir
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Odgovorna osoba će ispuniti kratki obrazac za izvještavanje o provedenim aktivnostima pratiti napredak SALL-a. Svi sudionici u projektu (učitelji i učenici) anonimno će ispuniti dva upitnika (jedan na početku i jedan na kraju provedbe projekta) u vezi s njihovom motivacijom za rad u znanost i njihov stupanj angažiranosti u zajednici. Ovo praćenje se provodi u svrhu provjere hoće li njihovo sudjelovanje u SALL projektu utjecati na njihovu motivaciju za bavljenje znanosću i nivo njihovog angažmana u zajednici.
odgovorne osobe	učiteljica Romina Sabo, ravnateljica Dejana Paškvan-Žeželj

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>eTWINNING PROJEKTI</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razredi)
cilj	Osuvremenjivanje nastave i međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije
	način realizacije
oblik	razredni projekt
sudionici	Učenici (2.b, 2.c razreda) Odrasli (razrednica, vanjski suradnici)
način učenja (što rade učenici)	- glasno čitaju/izlažu (svoje uratke) - razvijaju kreativnost u interpretaciji književnog djela - istražuju, povezuju, procjenjuju, zaključuju - koriste nove tehnologije i alate - razvijaju kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pripremanje materijala, koordinacija s organizatorima projekata - provedba i uključivanje u eTwinning projekte koji su prikladni za učenike
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrebni za materijale određenih projekata
potrebni resursi / moguće teškoće	- zainteresiranost učenika, popunjenoć projekata
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete
odgovorne osobe	učiteljice 2.b, 2.c r.; Sanda Đurić, Emina Dobrani Damjanović

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Prirodoslovno područje
naziv	<b>PRIČE I LEGENDE MOG KRAJA – RAZREDNI PROJEKT</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus ( 4. razred)
cilj	Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabране načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Stvarati nove bajke i tako bogatiti govorni i pisani izričaj.
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad.
način realizacije	
oblik	projekt
sudionici	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici će sudjelovati od početne, pripremne faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će uskladene s mogućnostima realizacije: Upoznati legendu kao književnu vrstu (PPT prezentacija, plakat i sl.) Istražiti legendu svoga kraja (saznati je od starijih, iz literature i sl.) Prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi, mjestu na odgovarajući način (dramatizacija legende, stihoslovljene, video isječak, likovni uratci, izrada stripa, slikovnice i sl.) Suradnja s Turističkom zajednicom.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije i digitalnih kompetencija
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	Učiteljica, literatura, internet, radni materijal
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih
odgovorne osobe	Hermina Mošić, učiteljica 4.b

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	<b>UČITI KAKO UČITI</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus (6. razred)
cilj	-povećati učinkovitost učenja -usvojiti neke metode i strategija učenja -potencirati važnost znanja
obrazloženje cilja	-poučiti učenike tehnikama učenja -povećati razinu znanja -povećati zadovoljstvo vlastitim postignućem
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-veća učinkovitost učenja -odabir metode učenja ovisno o cilju i zadatku -razviti svijest o potrebi samostalnog i suradničkog učenja -steći iskustvo u organiziranju vremena i aktivnosti -shvatiti vrijednost uloženog truda
način realizacije	
oblik	prezentacije, radionice
sudionici	učenici 5. – 6. razreda , psihologinja
način učenja (što rade učenici)	rad u malim grupama, na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, planiranje, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	prezentiranje podataka, razgovor, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom 1. polugodišta 5. razredi na SRO; tijekom šk. godine prilikom zamjene nenazočnih učitelja ili na satu razrednog odjela
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	redovni radni materijali i udžbenici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija učenika
odgovorne osobe	psihologinja Milvana Prančević

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	<b>SURADNIČKO UČENJE</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Organizacija slobodnog vremena tijekom slobodnih sati u školskom rasporedu; pomoć u učenju; suradničko učenje
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti kako odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> <li>- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora</li> <li>- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama</li> <li>- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito</li> <li>- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem</li> </ul>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Svrishodno provođenje slobodnog vremena tijekom satnice, pomoć u svladavanju školskog gradiva
način realizacije	
oblik	Individualni rad, male grupe
sudionici	Učenici pojedinačno ili u maloj grupi
način učenja (što rade učenici)	Govore, pišu, čitaju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, suraduju, igraju društvene igre, koriste sportsku dvoranu ili školsko igralište
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema zadataka, animiranje, praćenje, poticanje
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Slobodni sati učenika tijekom nastave
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Obrazovni rezultati iz pojedinih predmeta; zadovoljstvo učenika
odgovorne osobe	Milvana Prančević, Sandra Karabaić, Helena Barić Karajković

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Društveno-humanističko područje
naziv	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Spoznati posebnosti gorskog/ brežuljkastog i nizinskog kraja
obrazloženje cilja	Proputovati domovinom, Obići Zagreb i posjetiti Veliki Grđevac i Lipik
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Povećanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Poboljšanje sposobnosti slušanja i komunikacije. Povećanje svijesti i brige za prirodu i okoliš. Upoznati različite zavičajne regije u našoj domovini. Planirati izlet s jednim noćenjem ukoliko to epidemiološka situacija bude povoljna.
način realizacije	
oblik	Izvanučionična nastava/ Škola u prirodi
sudionici	Učiteljica, učenici 4.a, turistička agencija, roditelji
način učenja (što rade učenici)	Suočavaju se s novim situacijama u prirodnom okruženju Razvijaju interakciju s drugima Uče o sebi, drugima i prirodi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje izvanučioničke nastave, planiranje, dogovaranje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Svibanj/ lipanj 2022.
troškovnik aktivnosti	roditelji snose troškove izvanučionične nastave
potrebni resursi / moguće teškoće	Financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) Ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)  Moguće teškoće : nepovoljna epidemiološka situacija i ograničavajuće mјere stožera Civilne zaštite.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi, plakati, prezentacije, evaluacijski listić
odgovorne osobe	učiteljica 4. a odjela

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>POLUDNEVNI IZLET U GORSKI KOTAR</b>
ciklus (razred)	- Prvi ciklus (1. razred)
cilj	poznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophodenja u različitim životnim situacijama i mjestima
obrazloženje cilja	-upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti -njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini -proširivanje znanja iz nastave prirode i društva -socijalizacija -pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu -povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskem odgoju
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijat će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivat će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 1.razreda razredne učiteljice vanjski suradnici – turistička agencija
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljuju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj 2022. (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice za muzej, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) moguće teškoće – vremenske neprilike; nepovoljna epidemiološka situacija i ograničavajuće mjere stožera Civilne zaštite.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) osmislitи, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika) zabava
odgovorne osobe	učiteljice Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan i turistička agencija

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Građanski odgoj
naziv	<b>POLUDNEVNI IZLET - NP RISNJAK</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
cilj	Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije -upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
obrazloženje cilja	Uočavanje životne zajednice na primjerima iz neposrednog okoliša. -proširivanje znanja iz nastave prirode i društva -socijalizacija -pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu -povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, istražiti i prepoznati osnovna društvena geografska obilježja svoga životnog okružja Učenici će usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja; razviti svijest o suradničkom ponašanju
način realizacije	
oblik	Školski izlet
sudionici	Učenici (2.b, 2.c) Odrasli (razrednici, vanjski suradnik i pratitelji)
način učenja (što rade učenici)	Promatranje prirode Praktičan rad na terenu Izрадa izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje šetnje kroz NP Risnjak Stručno vođenje Vođenje rasprava, razgovora, diskusija Usmjerenje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Travanj/svibanj 2022.
troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) Ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) Moguće teškoće – vremenske neprilike Poštivanje protokola vezanih uz epidemiološku situaciju
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija i samostalni rad učenika
odgovorne osobe	razredne učiteljice

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>POLUDNEVNI IZLET U LIČ I DELNICE</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred) Drugi ciklus (3. razred)
cilj	-upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti</li> <li>-njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini</li> <li>-proširivanje znanja iz nastave prirode i društva</li> <li>-socijalizacija</li> <li>-pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu</li> <li>-povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskem odgoju</li> </ul>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivati će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjetili.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici (2.a, 3.a, 3.b razreda), razredne učiteljice, pratitelji suradnici – turistička agencija
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljuju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe	svibanj 2022.
troškovnik aktivnosti	organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije.
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) moguće teškoće – vremenske neprilike ; nepovoljna epidemiološka situacija i ograničavajuće mjere stožera Civilne zaštite.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) osmislići, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika) zabava
odgovorne osobe	učiteljice Antonija Favretto, Ana Rožić i Linda Crgol

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Građanski odgoj
naziv	<b>IZLET U SENJ</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. razred)
cilj	Upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophodjenja u različitim životnim situacijama i mjestima Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovija.
obrazloženje cilja	Razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije . Proširivanje znanja iz nastave prirode i društva, socijalizacija, pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prevozu Povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja Istražiti i prepoznati osnovno društveno-geografska obilježja svoga životnoga okružja Učenici će usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja; razviti svijest o suradničkom ponašanju
način realizacije	
oblik	Razredni izlet
sudionici	Učenici (4.a, 4.b i 4.c odjela) Odrasli (razrednici, vanjski suradnik i 3 pratitelja)
način učenja (što rade učenici)	Promatranje prirode Praktičan rad na terenu Izрадa izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje šetnje kroz Senj, posjet kuli Nehaj. Stručno vođenje Vođenje rasprava, razgovora, diskusija Usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Svibanj/lipanj 2022.
troškovnik aktivnosti	Na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) Ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) Moguće teškoće – vremenske neprilike Poštivanje protokola vezanih uz epidemiološku situaciju
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija i samostalni rad učenika
odgovorne osobe	razrednice 4.a, 4.b i 4.c : Radmila Dašić, Hermina Mošić i Martina Mičetić

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ISTRU</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (6. i 7. razred)
cilj	-razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri -razvijati empatiju i moralne vrijednosti - razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
obrazloženje cilja	-školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva na gospodarskom, kulturnom i turističkom planu opisati geografska obilježja analizirati povijesnu građu mesta koje posjećuje
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 5.ab, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2022.
troškovnik aktivnosti	cca 250 kn, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus moguće teškoće – vremenske neprilike ; nepovoljna epidemiološka situacija i ograničavajuće mjere stožera Civilne zaštite.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava
odgovorne osobe	Katarina Valjan, Tina Hlača, Tomislav Martinović, Mara Zubac i Virna Majer, razrednici

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	<b>UČKA – PARK PRIRODE</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus ( 5. razred) Treći ciklus (8. razred)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije</li> <li>- razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa na mjesnoj razini</li> <li>- razviti samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju i njihovo značenje za razvoj i odrastanje</li> <li>- razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva</li> <li>- njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri</li> <li>- razvijati empatiju i moralne vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine</li> </ul>
obrazloženje cilja	školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja</li> <li>- usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja i prirode</li> <li>- razviti svijest o suradničkom ponašanju</li> <li>- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama</li> </ul>
način realizacije	
oblik	Školski izlet
Sudionici	učenici (5.a, 5.b, 8.a, 8. b i 8. c razreda), razrednice, vanjski suradnici i pratitelji
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje prirode</li> <li>- praktičan rad na terenu</li> <li>- izrada izvješća, stvaralački rad</li> <li>- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja</li> </ul>
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje šetnje uz stručno vodstvo u PP Učka</li> <li>- vođenje rasprava, razgovora</li> <li>- usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja</li> </ul>
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškove snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (trošak prijevoza) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) moguće teškoće –nepovoljna epidemiološka situacija i ograničavajuće mjere stožera Civilne zaštite.
način praćenja i provjere ishoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija i samostalni rad učenika</li> </ul>
odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednice petih i osmih razreda</li> </ul>

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

<b>kurikularno područje</b>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>naziv</b>	<b>PROMICRO PROJEKT</b>
<b>ciklus (razred)</b>	Treći ciklus (6. razred)
<b>cilj</b>	- uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete uporabom BBC micro:bitova
<b>obrazloženje cilja</b>	Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škola i podiže razinu njezine digitalne zrelosti, a u konačnici pridonosi cilju izgradnje škola za život, a ne ocjenu.
<b>očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj logičkog razmišljanja i sposobnost rješavanja problema</li> <li>- djeci će se omogućiti rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	
<b>oblik</b>	projekt integriran u nastavu informatike i matematike
<b>sudionici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 6. razreda</li> <li>- učiteljice informatike i matematike</li> <li>- MZO, IRIM, CarNet</li> </ul>
<b>način učenja (što rade učenici)</b>	Učenici rade na računalima, programiraju u zadanom programu, prebacuju programe na micro:bit računala, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru te prezentiraju vlastite rade.
<b>metode podučavanja (što rade učitelji)</b>	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovu interesu i potrebama.
<b>trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</b>	tijekom nastavne godine na satovima informatike i matematike
<b>troškovnik aktivnosti</b>	
<b>potrebni resursi / moguće teškoće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BBC micro:bitovi za svakog učenika 6. razreda</li> <li>- Edukacije učitelja</li> </ul>
<b>način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	ocjene iz praktičnih radova
<b>odgovorne osobe</b>	učiteljice Maja Vižentin i Tina Hlača

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3. i 4. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2022., educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža, upoznati učenike s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) te osvijestiti kod učenika prihvataljivo ponašanje na Internetu.
obrazloženje cilja	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će naučiti pozitivne i negativne strane korištenja interneta. Naučiti će kako sigurno koristiti Internet te kako se zaštитiti od elektroničkog nasilja .
način realizacije	
oblik	Radionice, razgovor, rad na radnim materijalima na satovima Informatike i SRO
sudionici	učenici 1. – 8. razreda učiteljice informatike i razrednici
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovu interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom veljače, 2022.godine
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: računala, projektor, tiskani, audio-video i multimedijalni nastavni materijal.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prezentacije praktičnih radova
odgovorne osobe	učiteljice informatike Maja Vižentin , Tina Hlača, Sanja Jelenić Soldatić i razrednici

# Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred)
cilj	Razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije
obrazloženje cilja	usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će usvajati znanja koja se odnose na ljudskopravne, društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije</li> <li>- učenik će razvijati komunikacijske kompetencije; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa</li> <li>- učenik će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te s osnovnim pojmovima demokracije</li> <li>- učenik će razumijevati važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice</li> <li>- učenik će prihvati razlicitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije</li> <li>- učenik će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupati informacijama iz medija</li> <li>- učenik će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja</li> </ul>
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učiteljica, grupa učenika petih razreda
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati</li> <li>- učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznavati te razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- učenici će izrađivati prezentacije i plakate</li> <li>- učenici će predstavljati svoj istraživački rad, pisati članke za školski list i internetsku stranicu</li> <li>- učenici će sudjelovati na gostujućim predavanjima i radionicama u školi te posjetiti Općinu Jelenje, Novi list, OPG tržnicu ili trgovinu zdrave hrane ukoliko to budu dopuštale epidemiološke mjere</li> </ul>
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda motiviranja i usmjeravanja učenika, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja, istraživački rad, izlaganje, parlaonica</li> <li>- organizacija posjeta i gostujućih predavanja/radionica</li> </ul>
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškove prijevoza prilikom posjeta roditelji (otprilike 50 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- računalna oprema (računalo, projektor), hamer papir</li> </ul>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno praćenje
odgovorne osobe	učiteljica Maja Kosmač

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Društveno – humanističko područje
naziv	<b>ZAVIČAJNA BAŠTINA ( ZAVIČAJNI MUZEJ, ZVIR1 I 2, POSJET IZVOR )</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred) Treći ciklus ( 6.- 8. razred)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine</li> <li>- upoznati prirodnu, povjesnu i kulturnu zavičajnu baštinu te razviti ljubavi prema njoj i upoznati se sa stariim zanatima zavičaja.</li> <li>- upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu</li> </ul>
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti život vlastitoga mjesta i sredine s ostalim dijelovima Hrvatske</li> <li>-nabrojiti i opisati djelatnosti zavičaja i domovine</li> <li>-prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju</li> <li>-opisati život u prošlosti te ga usporediti s današnjim životom</li> <li>-razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, hrvatskoga društva i domovine</li> </ul>
	način realizacije
oblik	posjet zavičajnom muzeju i pješačenje našim krajem
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici odrasli (razrednici, pratitelji, voditeljica privatne zavičajne zbirke)</li> </ul>
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijaju osjećaj za odgovorno ponašanje prema okolišu</li> <li>- razgledavaju uz pješačenje, slušaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgovaraju</li> </ul>
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu</li> </ul>
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literatura, internet, listovi sa zadacima, papiri različitih formata, pribor za crtanje, računalo, pisač, projektor / troškove materijala snosi škola / 2 pratitelja</li> </ul>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički radovi: izrada i prezentacija manjih plakata, slikovnica, ppt-a, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, obavijest, izvješćivanje o obavljenome zadatku, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</li> </ul>
odgovorne osobe	razrednici

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>RIJEKA – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (3. razredi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati gradonačelnika i njegovu funkciju ,</li> <li>- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu i na globalnoj razini</li> <li>- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive,</li> <li>- ospozobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava,</li> <li>- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, štovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama, te različitosti mišljenja ,</li> <li>- biti ospozobljen za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza</li> </ul>
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređivati svoja prava i prava drugih</li> <li>- aktivno sudjelovati u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu, školi i društvenoj zajednici – samostalno navoditi svoje ideje i stajališta</li> <li>- prihvaćati odgovornost za svoje postupke</li> <li>- sudjelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja</li> <li>- uočavati, analizirati i vrednovati situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika</li> <li>- objasniti zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno</li> <li>- sudjelovati u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole</li> <li>- razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj</li> </ul>
način realizacije	
oblik	posjet
Sudionici	učenici (3.a, 3.b razreda), razredne učiteljice, pratitelji, gradonačelnik i zaposlenici ureda
način učenja (što rade učenici)	istražuju, pišu, čitaju, crtaju, izvješćuju, razgovaraju, suradnički uče, volontiraju teme u kojima sudjeluju na satu razrednika: Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice, Komunikacijske vještine, Timski rad, Odgovorno upravljanje novcem, Zaštita potrošača, Odgovorno ponašanje prema okolišu, Volontiranje u razredu i školi
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Ožujak 2022. godine
troškovnik aktivnosti	cijena autobusne karte na trošak roditelja

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

potrebni resursi / moguće teškoće	literatura, internet, papir različitog formata, pribor za crtanje, računalo, pisač, projektor , 2 pratitelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	učenički radovi: izrada i prezentacija manjih plakata, slikovnica, ppt-a, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, obavijest, izvješćivanje o obavljenome zadatku, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
odgovorne osobe	učiteljice Ana Rožić i Linda Crgol

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Građanski odgoj Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	<b>GOSTUJUĆA PREDSTAVA (kazališta i Planetarij Odiseja)</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	-upoznati i ugostiti glumačku skupinu - upoznati učenike s vrstom izvedbe - saznati i ponoviti pojmove (glumac, vrsta glumca, lutka, scena, uloga glazbe) -razvijati kod učenika kulturu slušanja i gledanja te učiti kako se ponašati pri javnim nastupima - upoznavanje nebeskih tijela i naše planete
obrazloženje cilja	Odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-prepozнатi osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnoj predstavi
način realizacije	
oblik	
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (razrednik, voditelj, suradnici) vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	gledanje predstave i aktivno sudjelovanje
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demnostracije, usmenog izlaganja, razgovora
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine u dogовору s kazališnom skupinom
troškovnik aktivnosti	ulaznica na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) na teret roditelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ilustracija, razgovor-intervju s glumcima
odgovorne osobe	razrednici, voditelji aktivnosti

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti Jezično-komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Umjetničko područje
naziv	<b>KAZALIŠTA U RIJECI (Lutkarsko, HNK, HKD)</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-promovirati i popularizirati kazališnu i glazbenu umjetnost
obrazloženje cilja	-osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći iskazati doživljaj pogledane predstave
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	čiteljice, učenici, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	razgledavaju, promatraju, gledaju, slušaju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	planiraju, organiziraju, usmeno izlažu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	organizaciju, prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika
potrebni resursi / moguće teškoće	učitelji, literatura, Internet ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama nivilne zaštite
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj
odgovorne osobe	razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	<b>POSJET KINO PREDSTAVI (ART kino i CINESTAR)</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	-potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne i kino predstave
obrazloženje cilja	-odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-prepoznati osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u filmskim ostvarenjima -sukladno dobi znati opisati svoj doživljaj dramskog i filmskog ostvarenja
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici, razrednici i učiteljice
način učenja (što rade učenici)	-prate dramsko-scenska i filmska ostvarenja, uočavaju i prepoznaju poruku, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim predstavama i filmovima, opisuju sadržaj predstave i filma
metode podučavanja (što rade učitelji)	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznice i prijevoz na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	osvrt na kazališnu ili kino predstavu, evaluacijski listići
odgovorne osobe	razrednici, učitelji u pratnji

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Građanski odgoj Prirodoslovno područje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	<b>MUZEJI I KNJIŽNICE</b> <b>Prirodoslovni muzej u Rijeci</b> <b>Informatički muzej u Rijeci</b> <b>Muzej moderne i suvremene umjetnosti u Rijeci</b> <b>Muzej farmacije</b> <b>Dječja kuća - Stibor</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. i 3. razred) Drugi ciklus (4., 5. i 6. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjete muzejima je upoznavanje s eksponatima izloženim u muzeju. Osnovna namjera je primanje novih raznolikih informacija o životu svijetu na prirodnim materijalima te uočavanje raznolikosti i međusobne povezanosti živih bića.
obrazloženje cilja	Namjera posjete je širenje spoznaja i pobuđivanje interesa za raznolike načine učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	iskustveno učenje i usvajanje znanja na zornim primjerima poštivati norme kulturnog ponašanja na putu do muzeja i u samom muzeju
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici od 3. do 8. razreda učiteljica i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Muzeja)
način učenja (što rade učenici)	slušati predavanje muzejskog djelatnika, postavljati pitanja, rješavati predviđene zadatke, izraditi plakate i izvještaje te formirati vlastite stavove o izvanučioničkom načinu rada
metode podučavanja (što rade učitelji)	pripremaju učenike za izvanučioničku nastavu – izlaganje, razgovor, demonstracija, rad s dodatnom literaturom kontaktiraju s vanjskim suradnicima – djelatnicima Muzeja vode brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza) ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici Muzeja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacija stečenog znanja provedet će se na satovima Biologije i Informatike u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave rezultati će se koristiti za planiranje budućih terenskih nastava
odgovorne osobe	učiteljice 2., 3. i 4. razreda ; učitelji matematičko prirodoslovnog područja

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti
naziv	<b>ASTRONOMSKI CENTAR</b>
ciklus (razred)	Drugi ciklus (4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjeta Astronomskom centru je poticanje zanimanja za istraživanje, razvijanje problemskog mišljenja i logičkog zaključivanja te proširivanje znanja iz prirodoslovnog područja i razvijanje interesa za astronomiju.
obrazloženje cilja	Zvjezdarnicu posjećuju određeni učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem pokusa i samostalnog istraživanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka usvojiti i primijeniti znanja iz astronomije u svakodnevnom životu razumjeti pojave na nebu te prepoznati nebeske objekte
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	četvrti razredi; grupa učenika od 5. do 8. razreda učitelji i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Centra)
način učenja (što rade učenici)	- upoznaju Astronomski centar, slušaju predavanje i gledaju projekciju filma
metode podučavanja (što rade učitelji)	- planiraju, organiziraju i provode posjet Astronomskom centru
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	ulaznica, autobusna karta /kasnija projekcija – dogovor s roditeljima
potrebni resursi / moguće teškoće	- financije (ulaznice, trošak prijevoza) - ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici Centra
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- na satovima Fizike i Informatike provešt će se evaluacija stečenog znanja u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave - izrada prezentacije
odgovorne osobe	učiteljice 4. razreda ; učitelji matematičko prirodoslovnog područja

## Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2021./2022.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	<b>MAŠKARANI DAN</b>
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. i 2. razred) Drugi ciklus (3., 4. i 5. razred) Treći ciklus (6., 7. i 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati tradiciju kraja u kojem živimo(različite običaje vezane uz maškare)</li> <li>- poticati želju za znanjem iz područja koja nisu usko vezana na nastavu</li> <li>- usvajati i unaprijeđivati tehnike prezentiranja</li> <li>- širiti područja interesa učenika i stjecati nova saznanja</li> </ul>
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim ili scenskim aktivnostima i stvaralaštvu;</li> <li>- glazbenim ili scenskim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu;</li> <li>- osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom ili plesnom igrom;</li> <li>- samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene- scenske zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbeno-scenskim aktivnostima i stvaralaštvu</li> </ul>
način realizacije	
oblik	prezentiranje; obilježavanje
sudionici	učenici, razrednici i članovi razrednih vijeća
način učenja (što rade učenici)	Svi učenici dolaze maskirani i prezentiraju glazbeno scensku točku koju su priremili po razredima ili odjelima. Ugošćuju velike i male dondolaše koji im se predstavljaju. Zajednička zabava i ples.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju s učenicima točku koju će prezentirati (tijekom siječnja i veljače). Animiraju ih, koordiniraju aktivnosti, vode program.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	veljača 2022. integrirani dan
troškovnik aktivnosti	tradicionalne fritule
potrebni resursi / moguće teškoće	- dobro ozvučenje i multimedijalna sredstva
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije, prezentacija
odgovorne osobe	voditelj aktiva razredne nastave, razredne učiteljice