SADRŽAJ :

**Uvod…………………………....…………...2**

1. **Izborna nastava………………………………4**
	1. Talijanski jezik
	2. Informatika
	3. Tehnička kultura – obrada drva
	4. Rimokatolički vjeronauk
	5. Islamski vjeronauk
2. **Izvannastavne aktivnosti…………………….10**
	1. ŠSD – Odbojka (Ž)
	2. ŠSD – Nogomet (M)
	3. ŠSD – Atletika (M,Ž)
	4. ŠSD – košarka, taekwando, odbojka (M), šah
	5. Literarna grupa
	6. Novinarska grupa
	7. Mladi knjižničari
	8. Šah
	9. Likovna grupa i estetsko uređenje škole (RN)
	10. Ručni rad
	11. Ritmika
	12. Dvoglasni školski zbor
	13. Foto grupa
	14. Geografska grupa
	15. Joga u svakodnevnom životu za djecu
	16. Eko grupa
	17. Likovna grupa (PN)
	18. Matematička grupa
	19. Povijesna grupa
	20. Mladi čuvari okoliša
3. **Izvanškolske aktivnosti………………………30**
	1. NK „Rječina“
	2. OK „Rječina“
	3. KK „Jelenje- Dražice“
	4. Taekwando klub
	5. Izviđači
	6. KUD „Zvir – folklor
	7. KUD „Zvir“ – „Grobnički tići“
	8. Glazbeni tečajevi (klavir, gitara, harmonika, sintisajzer)
	9. Zumba

3.10. Šahovski klub

1. **Projekti………………………………………39**
	1. Čitamo mi, u obitelji svi
	2. Trening životnih vještina (NZZJZ PGŽ)
	3. Za sigurno i poticajno okruženje u školi (UNICEF)
	4. Školski list „Jedra“
	5. Grobničke jeseni
	6. Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode
	7. Mogu ako hoću (MAH – PU PGŽ)
	8. Dječje tradicionalne igre
	9. Međunarodna razmjena učenika
2. **Mini projekti – integrirani dani…………....48**
	1. Hrvatski olimpijski dan
	2. Mihoja
	3. Dani kruha
	4. Mjesec hrvatske knjige
	5. Svjetski dječji dan
	6. Blagdan sv. Nikole
	7. Božić
	8. Božićni koncert
	9. Mesopust
	10. Ususret Uskrsu
	11. Zadnji nastavni dan
	12. Glagoljska azbuka
	13. Pješaci u prometu
	14. Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama
3. **Izvanučionična nastava………………………62**
	1. PID – 1. razred
	2. PID – 2. razred
	3. PID – 3. razred
	4. PID – 4. razred
	5. Priroda – 5. razred
	6. Priroda – 6. razred
	7. Zavičajna baština – 5.-8. razred
	8. Knjižnica Dražice za učenike RN
4. **Terenska nastava……………………………..67**
	1. Rijeka – 2. razred
	2. Zavičajna regija (Rijeka, Učka) – 3. raz.
	3. Zagreb – 4. razred
	4. Nacionalni park – 4. razred
	5. TN iz povijesti / geografije – 8. razred
	6. Kastav, TN zavičajna povijest – 5. razred
5. **Izleti……………………………………………75**
	1. Istra – 1. razred
	2. Otok Krk – 2. razred
	3. Fužine ili Rovinj – 3. razred
	4. Hrvatsko zagorje – 4. razred
	5. Istra – 5. razred
	6. Rab – 6. razred
	7. Zadar – 7. razred
	8. Dalmacija, jednodnevni ili dvodnevni – 8. razred
	9. Trst - polaznici IN tal. jezika
	10. Nagradni izlet
6. **Posjete…………………………………….…...85**
	1. Sveučilišna knjižnica u Rijeci – stalni postav glagoljice - PN
	2. Gostovanje kazališta u školi
	3. Kazališta u Rijeci
		1. Lutkarsko kazalište - RN
		2. HKD – (HAK) – 1. r.
		3. HNK I. pl. Zajca – 8. r i pretplata
	4. Razgled kazališta – 8. razred
	5. Kino Cinestar Rijeka – 5.-8. razred
	6. Muzeji u Rijeci
		1. Prirodoslovni muzej – 7. r.
		2. Informatički muzej – 7. r.
	7. Zvjezdarnica Rijeka – 7. i 8. razred
	8. Hrvatsko – američko društvo, Zagreb – 8. razred

1. **Ostale aktivnosti ……………………….…93**
	1. Učimo kako učiti
	2. Profesionalna orijentacija
	3. Aktivnosti podmlatka Crvenog križa
	4. Ekološke akcije
	5. Genius logikus
	6. Klokan bez granica
	7. Internacionalno natjecanje iz matematike
	8. Akcija „Mir i dobro“

**UVOD**

Nastava u OŠ „Jelenje – Dražice“ odvija se na dvije lokacije. Razredna nastava u zgradi Jelenje, predmetna u Dražicama.

Na početku školske godine upisan je 381 učenik. Za razliku od prethodne tri godine, kad su oformljena tri odjela u prvim razredima, ove godine upisan je samo trideset i jedan učenik, raspodijeljen u dva razredna odjela.

Školski kurikulum planiran je kao sastavni dio Nastavnog plana i programa u šk. god. 2012./2013.

 Namjena i vrijednost mu je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo i kvalitetnije provođenje zajedničkih radnih aktivnosti učitelja i učenika.

Sadržaji kurikuluma istovremeno su djeci bliski i dovoljno nepoznati te pružaju široku lepezu mogućnosti istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave. Specifičnosti sredine u kojoj se živi, običaji, život i rad ljudi, tradicija oživotvorena i na suvremen način pokazana kao dio povijesti i svakodnevice koja je aktualna, autentična i sama po sebi vrijedna. Usvajanje vrijednosti povezanih sa školom i obrazovanjem te zajednički rad svih sudionika nastavnog procesa uvjeti su za stvaranje jedinstvene školske tradicije i predstavljaju lagan ali siguran ulazak pozitivnih promjena u obrazovanje.

**Glavni cilj kurikuluma** je omogućiti primjenu stečenog znanja , povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za kvalitetan rad i učenje.

**Specifični ciljevi** su izdavanje školskog lista, osmišljavanje i realizacija manifestacija na nivou škole i šire te uređenje školskog vrta.

**Zadaci kurikuluma :**

1. Upoznavanje s poviješću kraja u kojem živimo
2. Njegovanje običaja i kulturne tradicije
3. Upoznavanje s prirodnim karakteristikama kraja u kojem živimo
4. Aktivno sudjelovanje u radnim aktivnostima
5. Organizacija školskih manifestacija za početak školske godine, Božić, Dan škole i kraj školske godine.

**Nositelji :**

U realizaciji projekta sudjelovat će učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici kao i ostali djelatnici prema potrebi. Planiranje i realizacija sadržaja i aktivnosti osmišljena je kroz rad aktiva učitelja u školi. U realizaciju projekata uključit će se i izvannastavne skupine učenika : novinarska, literarna, likovna, foto, geografska, eko grupa, čakavčići, školski zbor, mladi knjižničari.

Kurikulum objedinjuje ciljeve i zadatke iz svih odgojno obrazovnih područja vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta kao i za različite izvannastavne aktivnosti. Posjeti, izleti, terenska nastava također su kroz školski kurikulum planirani kao sastavni dio cjelokupnog plana i programa rada škole.

**Misija**

 Vodeći računa o interesima i sposobnostima učenika, te specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje, omogućiti kvalitetan odgoj i obrazovanje mladih naraštaja, te ih osposobiti za daljnje učenje i odrastanje u zdravoj sredini.

 **Vizija**

 Školski kurikulum sadržajno analizira cjelokupnu aktivnost škole mimo redovnih obveznih nastavnih sadržaja, s akcentom na preventivnim programima kao što su UNICEF-ov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školi“ te „Trening životnih vještina“ Nastavnog Zavoda za javno zdravstvo. Velika pažnja posvećuje se okruženju u kojem škola djeluje i njegovanju tradicionalnih običaja i jezičnog izričaja.

 U suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom ostvariti ciljeve odgojno obrazovnog djelovanja, tj. oblikovati kompletnu osobu spremnu i sposobnu za daljnje školovanje i razvoj.

|  |
| --- |
| **1. IZBORNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **1.1. TALIJANSKI JEZIK** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 9 grupa(ukupno 150 učenika) 4.-8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Ivana Balen Grudenić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku na nivou 1000 riječi usvojenih kroz 5 godina učenja;- usvajanje osnova pisane komunikacije;- razvijati osnovne vrednote prihvaćanja drugih i pozitivnu komunikaciju sa drugima |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i civilizacijom;- njegovati multikulturalnost i različitost |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | - poučavanje;- rad u grupama;- izrada i preuzimanje s interneta različitih didaktičkih materijala;- individualni rad s učenicima prema potrebi;- rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | 2 sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - potrošni materijal;- troškovi preslika;- didaktičke igre(ukupno oko 520 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - pismeni ispiti i analiza; usmena provjera;- rad na tekstu;- kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu šk. godinu |

|  |
| --- |
| **1. IZBORNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **1.2. INFORMATIKA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 11 grupa (ukupno 165 učenika) 5.-8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Tina Hlača, Katarina Valjan |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - informatičko opismenjavanje učenika;- komuniciranje posredstvom različitih medija |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - ovladati radom na računalu;- obrada podataka na računalu;- priprema učenika za cjeloživotno učenje |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | - nastava u informatičkoj učionici |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - 2 sata tjedno po grupi učenika;- prema rasporedu |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - papir, toneri, CD-i |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu sa rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |
| --- |
| **1. IZBORNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **1.3. TEHNIČKA KULTURA – OBRADA DRVA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 2 grupe (ukupno 37 učenika) 5.-6. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Mara Zubac |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | -razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju, -razvoj stvaralačkih sposobnosti |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | -druženje, -razmjena iskustava,-razvijanje mišljenja, kreativnih i stvaralačkih sposobnosti |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | - radionice |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - 2 sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - alat;- repromaterijal |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | -sudjelovanje na natjecanjima;-izložbe radova |

|  |
| --- |
| **1. IZBORNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **1.4. RIMOKATOLIČKI VJERONAUK** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 20 grupa (ukupno 355 učenika) 1.-8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Dolores Crnjac, Tomislav Sikavica |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * usvajanje znanja o katoličkoj vjeri
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * odgoj u vjeri
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | - nastava |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - 2 sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * na teret Ministarstva
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * praćenje i ocjenjivanje rada
 |

|  |
| --- |
| **1. IZBORNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **1.5. ISLAMSKI VJERONAUK** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Heterogena grupa od 10 učenika 1.-8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* |  Fikret Mujkanović, vanjski suradnik |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - usvajanje znanja o islamu i odgoj u vjeri |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - razvijanje pozitivnih karakternih osobina  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  |  - nastava |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  - 2 sata tjedno prema rasporedu sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * na teret Ministarstva
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * praćenje i ocjenjivanje rada
 |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – ODBOJKA (Ž)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | grupa učenica 5. - 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Adolf Juretić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * razvijanje psihomotornih sposobnosti;
* stvaranje stalne potrebe za tjelesnim vježbanjem
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * aktivno bavljenje sportom;
* razvijanje takmičarskog duha;
* stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport;
* razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje dtugih;
* organiziranje slobodnog vremena;
* prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * treninzi,
* natjecanja
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | 2 sata tjedno prema rasporedu sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz za sudjelovanje na natjecanjima sufinanciraju sportski klubovi, Općina Jelenje i Ministarstvo obrazovanja - namjenski
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * natjecanja prema kalendaru SŠSD-a
 |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.2. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – NOGOMET (M)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | grupa učenika 5. - 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Adolf Juretić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * razvijanje psihomotornih sposobnosti;
* stvaranje stalne potrebe za tjelesnim vježbanjem
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * aktivno bavljenje sportom;
* razvijanje takmičarskog duha;
* stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport;
* razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje dtugih;
* organiziranje slobodnog vremena;
* prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * treninzi,
* natjecanja
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | 2 sata tjedno prema rasporedu sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz za sudjelovanje na natjecanjima sufinanciraju sportski klubovi, Općina Jelenje i Ministarstvo obrazovanja - namjenski
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * natjecanja prema kalendaru SŠSD-a
 |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.3. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – ATLETIKA (M,Ž)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | grupa učenika 5. - 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Adolf Juretić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * razvijanje psihomotornih sposobnosti;
* stvaranje stalne potrebe za tjelesnim vježbanjem
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * aktivno bavljenje sportom;
* razvijanje takmičarskog duha;
* stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport;
* razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje dtugih;
* organiziranje slobodnog vremena;
* prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * treninzi,
* natjecanja
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | 1 sat tjedno prema rasporedu sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz za sudjelovanje na natjecanjima sufinanciraju sportski klubovi, Općina Jelenje i Ministarstvo obrazovanja - namjenski
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * natjecanja prema kalendaru SŠSD-a
 |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – KOŠARKA (M,Ž), TAEKWANDO (M,Ž), ŠAH (M,Ž), ODBOJKA (M)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Učenici 1.-8. razreda uključeni u izvanškolske sportske aktivnosti |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Adolf Juretić, organizator i vanjski suradnici |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * organizacija natjecanja po vrstama sportova
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * aktivno bavljenje sportom;
* razvijanje takmičarskog duha;
* stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport;
* razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje dtugih;
* organiziranje slobodnog vremena;
* prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * natjecanja školskih sportskih društava
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * prema kalendaru SŠSD-a
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * troškove participiraju sportski klubovi i škola
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * natjecanja prema kalendaru SŠSD-a
 |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.5. LITERARNA GRUPA (PN)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Učenici 5. i 7. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Valerija Valentin |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | -njegovanje literarnog izričaja; upoznavanje književnih djela, hrvatske i svjetske književnosti |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Interpretativno čitanje i govorenje književnih tekstova i razvijanje jezičnog izraza
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Istraživanje, individualni i grupni rad
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  - dva sata tjedno tijekom čitave školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * Potrošni materijal
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * Objavljivanje u školskom listu i razni natječaji
 |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.6. NOVINARSKA GRUPA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Učenici 5. i 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Biserka Juretić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - upoznavanje s novinarskim jezičnim izrazom, medijima, reklamom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Razvijanje jezičnog izraza i pismeno izražavanje kroz novinarske vrste
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Radionice i individualni rad
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * dva sata tjedno tijekom čitave školske godine
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * Potrošni materijal
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * Priprema i objava školskoga lista
 |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.7. MLADI KNJIŽNIČARI** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Učenici 5. – 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Helena Barić Karajković, školski knjižničar |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice, poticanje čitalačkih navika i informacijske pismenosti |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Stjecanje navike korištenja knjižnice za čitav život te poticanje na cjeloživotno učenje
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Grupni i individualni rad, organizirani posjeti kulturnim ustanovama
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom čitave školske godine
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * Radni i potrošni materijal, troškovi prijevoza
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * Kroz izradu plakata, izložbi i članaka, izvješća te samovrednovanje učenika u grupi
 |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.8. Š A H** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1.-4. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Radmila Dašić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* |  Savladavanje „igre“, razvijanje misaonih funkcija;Druženje i igra s šahistima u zemlji i svijetu – internet;Sudjelovanje u projektu „Šah uz škole“ |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |  Uvođenje djece u svijet šaha i upoznavanje sebe  ( nošenje s uspjesima i neuspjesima,samokontrola) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * trening, natjecanja
* organizacija školskog natjecanja (najmanje dvije ekipe)
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  1 sat tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  - odlaske na natjecanja financiraju roditelji- natjecanja u organizaciji ŠSD-a financira MZOŠ |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Školska natjecanja i natjecanja u organizaciji šahovskih klubova i školskih sprtskih društava |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.9. LIKOVNA GRUPA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | grupa učenika 1. - 4. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Marijana Senkić, Hermina Mošić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Estetsko uređenje školskog prostora
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * 2 sata tjedno
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  - od rujna do lipnja , u učionici broj 15 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Izbor radova za natječaje i školski list |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.10. RUČNI RAD** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa učenika od 1. do 4. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Sanja Sudan |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * propagiranje vrijednosti ručnog rada,
* razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo
* organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * izrada čestitki za donatore
* izrada uporabnih predmeta
* kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * radionice
* individualizirani rad, rad u parovima i skupinama
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  - 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - radni i potrošni materijal  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - javni plasman- samovrednovanje, skupno vrednovanje |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.11. RITMIKA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa učenika od 1. do 4. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Maja Margetić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * Razviti koordinaciju tijela i naučiti nove plesne pokrete
* Pripremiti i uvježbati kooreografije za nastupe tijekom šk. god.
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Razvijati ljubav prema glazbi i plesu
* Razvijati spontano izražavanje pokretom
* Isticati se u grupi
* Razvijati ugodno i veselo ozračje
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Treninzi u školi
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - bez dodatnih troškova |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * Nastupi na školskim i izvanškolskim događanjima
 |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.12. DVOGLASNI ŠKOLSKI ZBOR** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 2 grupe učenika od 4. do 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Savo Ivković |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - zadovoljavanje dječjeg interesa za zborno pjevanje;- poticanje aktivnog slušanja  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * razvijanje zajedništva, tolerancije i kulturnih navika učenika
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * radionice
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | 2 sata tjedno prema rasporedu |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - troškove prijevoza osigurava Općina i Škola |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama
 |

|  |
| --- |
|  **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.13. FOTO GRUPA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa učenika od 5. – 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Mara Zubac |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * razvijanje interesa kod djece za fotografijom, važnosti fotografije i umjetnosti
* priprema učenika za natjecanje
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * dokumentiranje javnih i kulturnih događaja u školi
* fotografiranje važnih objekata našega kraja
* organizacija slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja
* razvijanje osjećaja za fotografiju
* razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * fotografiranje
* izrada fotografija
* priprema za natjecanje
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  - 2 sata tjedno prema rasporedu sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * 3000 kn iz proračuna PGŽ preko natječaja za javne potrebe
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * izložbe i panoi
* foto prilozi školskog lista
 |

|  |
| --- |
|  **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.14. GEOGRAFSKA GRUPA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa učenika od 5. – 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Snježana Macan |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * obilježavanje značajnih datuma,
* dodatno utvrđivanje i proširivanje gradiva
* priprema učenika za natjecanje
* sudjelovanje u međunarodnom projektu Šafran (poginuli u holokaustu)
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * razviti nacionalnu svijest i tolerantan odnos prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama
* razviti ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini
* zadovoljavanje potrebe za afirmacijom
* razvijati interes za kreativni rad i zajedništvo
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * grupni i samostalni istraživački rad uz računalo (internet), časopise i udžbenike
* terenska nastava
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  - 1 sata tjedno  |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - materijal za realizaciju programa (hamer, fotokopirni papir)- terenska nastava na teret roditelja |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  - redovito praćenje rada i aktivnosti - sudjelovanje na natjecanjima - prezentacija radova |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.15. JOGA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU ZA DJECU** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa učenika od 1. do 4. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Sanda Đurić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Tjelesno, mentalno, društveno i duhovno zdravlje.  ravnomjerni razvitak čitavog tijela  poboljšanje pokretljivosti kralježnice i pravilno držanje tijela  pravilno i svjesno disanje koje štiti od bolesti dišnih puteva  povećanje tjelesne kondicije i otpornosti prema bolestima  oslobađanje od napetosti i stresa  poboljšanje sposobnosti koncentracije, brže i lakše učenje |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Sklad tijela, uma, svjesti i duše. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | Sat joge s opuštanjem, asanama (položajima tijela), pranajamom (vježba disanja) vježbama koncentracije, vizualizacije i meditacije samoanalize. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | 1 sat tjedno; učionica |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | nema troškova |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Nema vanjskog vrednovanja. Individualno samopromatranje. |

|  |
| --- |
|  **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.16. EKO GRUPA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | grupa učenika 7. – 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Maja Tonković |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi
* izgraditi kod učenika ekološki stav
* obilježavanje značajnih datuma
* priprema učenika za natjecanje
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * ekološka osviještenost
* zadovoljavanje potrebe za afirmacijom
* razvijanje osjećaja prema prirodi i zdravom okolišu ,
* te savjesnim ponašanjem na razini pojedinca i zahtjevom da se i drugi tako ponašaju

 - razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * grupni rad
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  - 1 sat tjedno  |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - materijal za realizaciju programa i prijevoz za sudjelovanje na natjecanjima snose roditelji |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  - sudjelovanje na natjecanjima - prezentacija radova |

|  |
| --- |
| **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.17. LIKOVNA GRUPA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | grupa učenika 5. – 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Marina Bajić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * estetsko uređenje školskog prostora,
* priprema radova za natječaje
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepo
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Likovne radionice
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  - 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Školske izložbe i natječaji |

|  |
| --- |
|  **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.18. MATEMATIČKA GRUPA (MALI MATEMATIČARI)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa učenika od 2. do 4. razreda  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Emina Dobrani Damjanović |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * Približiti matematiku svakodnevnom životu
* izgraditi kod učenika pozitivan stav prema matematici
* razvijanje radnih navika i učenja kroz igru i zabavu
* priprema učenika za natjecanje
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * razvijati pažnju , mišljenje, pamćenje; poticati na uspoređivanje i uočavanje veza među matematičkim sadržajima, osposobljavati za aktivno primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu
* poticati na točnost, urednost, upornost, samostalnost i suradnju
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * individualni i grupni rad
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  - 1 sat tjedno ( 5. sat utorkom ) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - materijal za realizaciju programa i prijevoz za sudjelovanje na natjecanjima snose roditelji |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  - sudjelovanje na natjecanjima - međusobno u grupi |

|  |
| --- |
|  **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.19. POVIJESNA GRUPA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Učenici 7. i 8. razreda  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Sandra Malnar |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu.Priprema učenika za natjecanje iz zavičajne povijesti „Ča je ča“.Priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda.Pripremanje godišnjeg školskog projekta. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje interesa za povijest, te osposobljavanje učenika za razvijanje povijesnog mišljenja. Razvijanje osjećaja za timski rad. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | Individualni rad te rad u skupinama . |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi fotokopiranja, papir. bilježnice.Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Dobiveni rezultati vrednovati će se na školskom natjecanju, te na zavičajnom natjecanju iz povijesti „Ča je ča“. |

|  |
| --- |
|  **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **2.20. MLADI ČUVARI OKOLIŠA**  |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | grupa učenika 5. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Karolina Dorkić Antolović, voditeljicarazrednici, pratioci |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Uočavanje negativnog utjecaja čovjeka na okoliš. Osvijestiti učenike o koracima koje oni mogu poduzeti da bi zaštitili svoj okoliš, prije svega da ne onečišćuju prirodu i da razvrstavaju otpad. Učenici će učiti kako reciklirati npr. Izrada čestitki od starog papira. Obilježavanje nekih od dana zaštite prirode. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osvještavanje učenika za brigu o svom okolišu i poticanje učenika da primljene spoznaje provedu u navike i da ih pokušaju prenijeti na što više ljudi u svom okruženju. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | Terenski obilazak i učionična nastava |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Škola i okoliš škole, 0,5 sati tjedno, odnosno 2 sata mjesečno tijekom cijele školske godine. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nema troškova |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Vrednovanje preko učeničkih radova ( izrađenih predmeta, plakata o zaštiti prirode) |

|  |
| --- |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **3.1. NK „RJEČINA“-** ŠKOLA NOGOMETA |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 70-80 dječaka (1.-8. razred) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Dario Valić,Daniel Gržinčić,Mladen Silić (treneri) |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Razvijanje interesa za nogomet, popularizacija sporta |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja;- razvijanje osjećaja za zajedništvo |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | - treninzi;- natjecanja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | 4 grupe po 3 sata tjedno (ukupno 12 sati tjedno) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * Članarina 100 kn mj. participiraju roditelji;
* 80 000 kn godišnje iz proračuna Općine Jelenje
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - natjecanja po županijskim ligama u organizaciji Nogometnog saveza PGŽ;- turniri u RH i u inozemstvu |

|  |
| --- |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **3.2. OK „RJEČINA“- ŠKOLA ODBOJKE** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 60 djevojčica (1.-8. razred) :10 dječaka (5.-7. razred) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Amela Curać (trener),Vlado Maglica (trener) |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Razvijanje interesa za odbojku, popularizacija sporta |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja;- razvijanje osjećaja za zajedništvo;- razvijanje želje za afirmacijom, upornosti i samopouzdanja |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | -treninzi;-natjecanja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  Po grupama - 3 sata tjedno u školi |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * članarinu plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - klupska, županijska i državno natjecanje |

|  |
| --- |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **3.3. KOŠARKAŠKI KLUB „JELENJE –DRAŽICE“** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 25 učenika (2.-8. razred) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Branko Ćubelić (trener);Krešimir ČernekaDorijan MavrinacToni Ćubelić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Promicanje košarkaškog sporta na području Općine Jelenje |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja;- stjecanje sigurnosti i samopouzdanja kroz sport |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | -treninzi;-natjecanja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Utorkom i četvrtkom(ukupno 6 sati tjedno) u školi |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - Članarina 100 kn mj. participiraju roditelji;- 20 000 kn godišnje iz proračuna Općine Jelenje;-sponzori prema potrebi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - međuklupska, županijska i državna natjecanja;- turniri |

|  |
| --- |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **3.4. TAEKWANDO KLUB** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa od 30 djevojčica i dječaka (1.-8. razred) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Robert Žeželić, trener |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Razvijanje interesa za taekwando – borilačku vještinu; razvoj taekwandoa kao olimpijskog sporta |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja;- razvoj i stjecanje samopouzdanja kroz sport |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | -treninzi;-natjecanja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Ponedjeljkom, srijedom, petkom(ukupno 6 sati tjedno)u školi |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - članarina 160 kn mjesečno participiraju roditelji;- 12 000 kn godišnje iz proračuna Općine Jelenje |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - polaganje ispita za učeničke pojaseve;- međuklupsko, županijsko, državno i međunarodno natjecanje |

|  |
| --- |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **3.5. IZVIĐAČI** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 25 učenika 1.-8. razreda  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Odred izviđača „Sjever-jug“Darijan Rupčić, Ivona Mohorić,Snježana, Tanja i Laura Domančić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Edukacija djece vezana za život u prirodi |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja; |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | Sastanci, radionice,izleti ivišednevne aktivnosti (logorovanja) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Ponedjeljkom16.30 – 18.30u školi |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškove sufinanciraju roditelji, Odred, Savez izviđača Rijeke |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - natjecanja u izviđačkim vještinama;- polaganje stupnjeva znanja i vještina. |

|  |
| --- |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **3.6. KUD „ZVIR“ - FOLKLOR** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 30 učenika 1.-8. razreda  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Alemka Juretić, učiteljica;Marina Juretić i Martina Mičetić, stariji članovi KUD-a |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Očuvanje i njegovanje tradicijskih sadržaja našeg kraja i RH |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja;- sudjelovanje na folklornim manifestacijama u RH, Europi i šire |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | Radionice folklornih sadržaja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Tijekom cijele godine 2x2 sata tjedno, prema potrebi i pozivima za gostovanja |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Članarina 40 kn mj. (roditelji) ; sufinciranje: Općina Jelenje, PGŽ, MZOŠ, sponzori |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | javni nastupi,smotre, festivali |

|  |
| --- |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **3.7. KUD „ZVIR“ – DJEČJI ZBOR „GROBNIČKI TIĆI“** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 35 učenika 1.-8. razreda  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Doroteja Mislej, prof., glazbeni urednikMartina Mičetić, voditeljica |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Njegovanje zavičajnosti i razvijanje glazbenih sposobnosti i glazbenog stvaralaštva djece(produktivno i reproduktivno) |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja;- razvijanje radnih navika, odgovornosti, afirmacije KUD-a, Škole i sredine |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | Glazbene radionice, pjevački zbor, rad sa solistima |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | utorkom 2 sata,pred nastup po potrebi |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Članarina 50 kn mj. (roditelji) |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - dječji festival;- nastupi za državne i vjerske blagdane; -nastupi izvan Općine Jelenje na poziv |

|  |
| --- |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **3.8. GLAZBENI TEČAJEVI (KLAVIR, GITARA, HARMONIKA, SINTISAJZER)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 25 učenika 1.-8. razreda  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Doroteja Mislej, prof.Radojka Ćućić, prof.Raul Devjak, nast. gl. kulture |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - Rad s darovitom djecom;- Zadovoljavanje interesa za glazbu |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Profesionalno usmjeravanje |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | Individualna nastava |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | 2 sata tjedno, Općinski prostor |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 250 kn mjesečno (roditelji) |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Polaganje ispita u redovnim glazbenim školama i javni nastupi |

|  |
| --- |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **3.9. ZUMBA**  |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | učenici od 1. - 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | instruktorica Elizabeta Brzić - Trubić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * poticanje djece na zdrav način života, rast, razvoj, motoriku, kondiciju, raspoloženje i samopouzdanje
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * plesna rekreacija za djecu
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | * plesna rekreacija, odnosno kombinacija klasičnih i modernih plesova s fitness pokretima
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * zgrada Jelenje, ponedjeljkom i četvrtkom 16.00 -16.45
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * 50 kn mjesečno jednom tjedno, 100 kn mjesečno dva puta tjedno
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  |

|  |
| --- |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **3.10. ŠAHOVSKI KLUB** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa učenika (1.-8. razred) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Ivoslav Ban, Marin Relja, treneri |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Razvijanje interesa za šah  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja;- razvoj i stjecanje samopouzdanja kroz sport |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | -treninzi;-natjecanja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* |  |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - članarina participiraju roditelji; |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - međuklupsko, županijsko, državno i međunarodno natjecanje |

|  |
| --- |
| **4. PROJEKTI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **4.1. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI – državna razina****(školska i obiteljska sredina)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Učenici 3. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Helena Barić Karajković, Koraljka Pahljina Tkalac, Emina Dobrani Damjanović, Hermina Mošić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * poticanje, razvijanje i savladavanje tehnike čitanja i čitalačke pismenosti
* ukazati roditeljima na važnost savladavanja tehnike čitanja te ih potaknuti da svojoj djeci budu uzor u tome te ih potaknuti da s djecom i pred djecom čitaju trajno
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * obogaćivanje knjižničnog fonda aktualnim i privlačnim naslovima te senzibiliziranje roditelja i cijelog sustava na važnost i ulogu školske knjižnice i knjižničara
* ukazati na važnost planskog financiranja te osiguravanja određenog iznosa školskoj knjižnici na početku svake školske godine
* ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * kroz redovnu nastavu aktivnim uključivanjem i suradnjom učenika, nastavnika i knjižničara te u slobodno vrijeme uključivanjem svih ukućana (putujuća naprtnjača s knjigama za različite uzraste i različitih sadržaja koja se kod svake obitelji nalazi tjedan dana)
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom čitave školske godine
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * trošak nabave 3 bilježnice dojmova
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * iznošenje učeničkih dojmova u razredu, pred nastavnikom i knjižničarem
* razgovor u obitelji
* završni izvještaj na kraju školske godine
 |

|  |
| --- |
| **4. PROJEKTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **4.2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 3.a,3.b,3.c ; 4.a,4.b,4.c ; 5.a,b,c; 6.a,6.b ; 7.a,7.b |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Tina Hlača – koordinator, razrednici |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * prevencija ovisničkog ponašanja
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | - diskusije, radionice(kroz SRO) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - repromaterijal i voditelje financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - anketiranje učenika u cilju sagledavanja njihovih stavova |

|  |
| --- |
| **4. PROJEKTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **4.3. ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI (UNICEF – NASTAVAK PROJEKTA)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | učenici, učitelji i ostali zaposlenici |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Anica Cvijanović – koordinator |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * prevencija i sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - pridržavanje dogovorenih i usvojenih pravila ponašanja  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | - radionice za sve učenike (SRO), rad sa grupom rizičnih učenika, rad sa grupom za vršnjačku pomoć  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - procjena stupnja sigurnosti temeljem rezultata anketiranja učenika, učitelja i roditelja |

|  |
| --- |
| **4. PROJEKTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **4.4. ŠKOLSKI LIST „ JEDRA“** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | grupa učenika od 1.- 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Anica Cvijanović – glavni urednik;Koraljka Pahljina Tkalac – likovna obrada;Davor Tkalac – priprema za tisak  |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * osmišljavanje, prikupljanje materijala, obrada …..
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * izdavanje školskog lista i motivacija učenika
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * kroz nastavu HJ, LK i izvannastavne aktivnosti
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - tijekom cijele godine  - prezentacija u lipnju 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * Na teret Ministarstva (izvannastavne aktivnosti djelatnika);
* Tisak na teret proračuna Općine Jelenje
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * tiskanje školskog lista za javnost
 |

|  |
| --- |
| **4. PROJEKTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **4.5. GROBNIČKE JESENI****4.5.1. Terenska nastava****4.5.2. Izložba učeničkih radova****4.5.3. Sudjelovanje u svečanoj priredbi** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 4.5.1. daroviti učenici 5.-6. razreda4.5.2. 1.-8. razred4.5.3. grupa učenika 1.-4. razreda, školski zborovi, folklor |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Anica Cvijanović, koordinatorvoditelji likovnih grupa i zbora, učiteljice razredne nastave;voditeljica folklorne skupine |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * upoznavanje s tradicionalnim govorom, običajima,
* očuvanje kulturne baštine
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * očuvanje kulturne baštine
* razvijanje interesa za tradicionalne sadržaje
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * kroz redovnu nastavu, slobodne aktivnosti, posjete, terensku nastavu (radionice ) i svečani nastup
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * priprema tijekom školske godine, nastup, radionice i terenska nastava tijekom listopada 2012.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  - prijevoz učenika i zložaka o trošku Škole |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * natječaj, nastup, izložba
 |

|  |
| --- |
| **4. PROJEKTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **4.6. PREHRANA NEKONVENCIONALNIM IZVORIMA IZ PRIRODE** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1. - 4. razred

i eko - grupa |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Sve učiteljice razredne nastaveMaja Tonković |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * potaknuti i osvijestiti ekološki odgovorno ponašanje
* osvijestiti mogućnosti koje nam pruža biljni svijet
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * njegovanje osjećaja bliskosti s prirodom i pozitivnih osjećaja prema prirodnom okruženju
* razvoj svijesti i potrebe očuvanja prirode
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * kroz redovnu nastavu, slobodne aktivnosti i SRO
* prezentacija
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom školske godine
* prezentacija na Korzu (Rijeka) tijekom svibnja
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |   - prijevoz učenika o trošku Škole |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * prezentacija projekta
 |

|  |
| --- |
| **4. PROJEKTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **4.7. MOGU AKO HOĆU (MAH)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 4. i 5. razredi |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Djelatnici Policijske uprave PGŽ, razrednici, ravnateljica |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * radionice, predavanja,
* razgled policijske postaje,
* sajam mogućnosti ( prezentacija aktivnosti koje se nude djeci za popunu slobodnog vremena)
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * veljača, travanj 2013.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  - potrošni materijal na teret škole- prijevoz učenika o trošku Općine Jelenje |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * projektni dan,
* prezentacija projekta
 |

|  |
| --- |
| **4. PROJEKTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **4.8. DJEČJE TRADICIONALNE IGRE** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | učenici 1. - 4. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | učiteljice razredne nastave |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * njegovanje tradicije i tradicionalnog izričaja
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * razvijanje empatije kod učenika
* naučiti nove igre
* naučiti kako kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * istraživanje, bilježenje i igra kroz redovnu nastavu, SRO i slobodne aktivnosti
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom školske godine
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * potrošni materijal na teret škole
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * prezentacija tijekom svibnja 2013.
 |

|  |
| --- |
| **4. PROJEKTI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **4.9. MEĐUNARODNA RAZMJENA UČENIKA****(s OŠ Nakovic Mihaly Atalanos u Konjofu, Mađarska)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 6 učenika šestog i sedmog razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Anica Cvijanović, koordinator, dvije učiteljice |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * potpora održanju gradišćansko – hrvatskog jezika i tradicije
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * suradnja sa školom u inozemstvu i Čakavskom katedrom Šopron
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * uzvratni boravak naših učenika u Mađarskoj
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom listopada 2012.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * 9000 kn
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1.ab, 2.abc 3.- 8. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Adolf Juretić, učiteljice RN |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * isticanje važnosti fizičke aktivnosti i bavljenja sportom
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * sportska međurazredna takmičenja,
* pješačenje
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * 10. rujan 2013.;
* mlađa grupa u krugu od 1 km oko Škole
* starija grupa - Lovački dom - Radovanje
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * Integrirani dan, izvanučionična nastava
 |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.2. MIHOJA – blagdan župskog zaštitnika sv. Mihovila i Dan Općine Jelenje** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1. -8. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Vlč. Ivan Milardović, župnik i vjeroučitelji  |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * doživjeti bogatstvo susreta s Bogom na svetoj misi
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - obilježavanje blagdana sv. Mihovila |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * sveta misa u župnoj crkvi
* propovijed za djecu
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * 28. rujan 2012. u 9.00 i 10.30 sati ;
* Župa sv. Mihovila, Jelenje
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * Integrirani dan, izvanučionična nastava
 |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.3. DANI KRUHA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1. - 8. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Vlč. Ivan Milardović, župnik i vjeroučitelji  |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njenih plodova |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka ;- upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) ;- prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * integrirani nastavni dan ;
* blagoslov kruha i plodova zemlje
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * listopad 2012.
* Školske dvorane
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * donacije dobavljača šk. marende i roditelja
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * integrirani dan, blagoslov, blagovanje, izložba radova
 |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.4. MJESEC HRVATSKE KNJIGE**(gostovanje književnika te posjet Sveučilišnoj knjižnici i bibliobusu…) |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Učenici 1. – 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Helena Barić Karajković te svi zainteresirani profesori |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje, razvijanje empatije u učenika te osjećaja za humanitarno djelovanje |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti i sagledati spomenute aktivnosti kroz izradu plakata, izložbe ili novinarskog izvještaja |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | - suvremene metode timskog rada te korelacijsko-integracijski pristup |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - 15. listopada – 15. studenoga 2012. (škola, Sveučilišna knjižnica Rijeka) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - troškovi kupljenih naslova gostujućeg književnika, troškovi prijevoza i radnoga materijala |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - kroz prezentaciju izrađenih plakata, izložbe ili izvješća učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.5. SVJETSKI DJEČJI DAN** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1. - 4. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Razredne učiteljice 1.-4. i Maja Margetić, koordinator DND-a |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | -suradnja s DND, sudjelovanje u njihovim akcijama i obilježavanju prigodnih dana |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje drugih;
* organiziranje slobodnog vremena;
* -razvijanje težnje za afirmacijom, osjećaja za odgovornost, urednost
* Razvijanje natjecateljskog duha
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | - igra, međurazredna natjecanja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * listopad 2012., školsko dvorište
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * integrirani dan
 |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.6. BLAGDAN SVETOG NIKOLE** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1. - 4. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Dolores Crnjac, vjeroučiteljica i učiteljice RN  |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * dramski prikaz i pjesma
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * 6. prosinac 2012. ;
* Školska dvorana
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - Donacije |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * Školska priredba, darivanje
 |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.7. BOŽIĆ** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1. - 4. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Dolores Crnjac, vjeroučiteljica i učiteljice RN  |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - proslaviti najveći kršćanski blagdan Božić |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - zajedno proslaviti dan Isusova rođenja  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * dramski prikaz i božićne pjesme
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * 17.-21. prosinac 2012. ; školski prostor
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * Integrirani dan,
* Školska priredba
 |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.8. BOŽIĆNI KONCERT** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Učenici – polaznici tečaja sviranja instrumenata |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | KUD Zvir |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Poticanje i motivacija učenika za glazbene aktivnosti |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Unijeti u školu svečano ozračje uoči božićnih i novogodišnjih praznika. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  |  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * 20.-21. prosinac 2012. ; Dom kulture Dražice
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * koncert
 |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.9. MESOPUST** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1. – 4. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Učiteljice RN |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* |  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  |  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * veljača 2013. ; Školska dvorana
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * integrirani dan , izložba radova
 |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.10. USUSRET USKRSU** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1. – 4. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Učiteljice RN |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - obilježavanje najvećeg katoličkog blagdana |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - odgoj u duhu vjere |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  |  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * ožujak 2013. ; Školska dvorana
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * integrirani dan , izložba radova
 |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.11. ZADNJI NASTAVNI DAN** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1. – 8. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Vlč. Ivan Milardović, vjeroučitelji |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* |  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - zahvaliti Bogu na završetku školske godine |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  |  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * 15. lipanj 2013.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * integrirani dan ,
* sveta misa
 |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.12 GLAGOLJSKA AZBUKA – SUVREMENI PRISTUP (IZRADA SLIKOVNICA)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | učenici 5. – 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Biserka Juretić, Valerija Valentin,Helena Barić Karajković, knjižničar |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * proučiti povijesni razvoj glagoljica
* u skupinama sakupiti građu za izradu slikovnice te ujedno razvijati sposobnost traženja i prikupljanja informacija iz različitih izvora znanja
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * upoznati hrvatsku jezičnu baštinu kroz tematiku prvih hrvatskih pisama
* ostvariti korelaciju i međupredmetnu suradnju između hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne kulture i knjižnice
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * priprema na satima hrvatskoga jezika, slobodnih aktivnosti i u knjižnici
* izvanučionična nastava te učenička prezentacija i izložba radova nakon povratka
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom školske godine 2012./2013.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * potrošni materijali i trošak prijevoza učenika (snose roditelji)
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * učenici usvojeno znanje prezentiraju putem slikovnica i usmenim izlaganjem, a u korelaciji sa spomenutim predmetima
 |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.13. PJEŠACI U PROMETU**  |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1.a, 1.b, 1.c (58 učenika ) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Vanjski suradnik iz HAK-a, razredne učiteljice |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * Učenje i otkrivanje u neposrednoj okolini
* razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješak, vozač i vozilo
* osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća* PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica
* RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom okolinom, opisivanje događaja jasnom rečenicom
* PRIMJENA: samostalno se snalaziti u svojoj okolini
* VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti svojih postupaka
* SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | Moguće aktivnosti za učenike kroz:* individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama
* rješavanje problemskih zadataka
* sudjelovanje vanjskih suradnika
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom šk. god. 2012./2013. ovisno o rasporedu HAK-a
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * materijali potrebni za izradu plakata, slikovnica i sl.
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni: * pravilno opisati, pojmove (navedene u ciljevima)
* osmisliti, izraditi plakate, slikovnice, zbirke (ovisno o željama učenika)
* primjeniti, provesti naučeno u svakodnevnom životu
* postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)
 |

|  |
| --- |
| **5. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **5.14. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | učenici 1- 8. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | stručna služba, vanjski suradnik ( ) |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * obilježavanje, senzibilizacija
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  |   |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * 2. prosinac 2012.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  |

|  |
| --- |
|  **6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **6.1. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA*** Škola-školski okoliš
* Labirinti-Dražice
* Lukeži-Rječina
* promjene u prirodi
* mjesto u kojem živim
 |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1..a, 1. b, 1.c |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Razredne učiteljice: Amalija Juretić, Sanda Đurić, Marijana Senkić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * Učenje i otkrivanje u neposrednoj okolini
* upoznati svoje mjesto u kojem živim
* znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu
* upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju
* znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova
* razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješak, vozač i vozilo
* osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća* PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica
* RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom okolinom, opisivanje događaja jasnom rečenicom
* PRIMJENA: samostalno se snalaziti u svojoj okolini
* VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti svojih postupaka
* SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | Moguće aktivnosti za učenike kroz:* individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama
* rješavanje problemskih zadataka
* sudjelovanje vanjskih suradnika
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom šk. god. 2012./2013.

(okolica škole, Općina Jelenje) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * materijali potrebni za izradu plakata, slikovnica i sl.
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni: * pravilno opisati, pojmove (navedene u ciljevima)
* osmisliti, izraditi plakate, slikovnice (ovisno o željama učenika)
* primjeniti, provesti naučeno u svakodnevnom životu
* postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)
 |

|  |
| --- |
|  **6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **6.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA***6.2.1. Godišnja doba u zavičaju* *6.2.2. Martinovo Selo (mlin)**6.2.3. DVD Jelenje**6.2.4. Zdravstvene ustanove*6.2.5. Rječina, Sušica , jezero Valići (vode) |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 2.a, 2.b (30 učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Radmila Dašić, Linda Crgol |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * upoznavanje sadržaja PID-a
* korelacija nastavnih predmeta
* jesen i obilježja jeseni
* posjet mlinu u zavičaju
* upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac
* zdravstveni odgoj
* upoznavanje ljepota zavičaja
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * učenje, upoznavanje, razgledavanje i istraživanje
* korelacija nastavnih sadržaja
* čuvanje zdravlja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | * zajedničko planiranje sadržaja
* izrada i izložba likovnih radova
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom školske godine
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - integrirani dani, korelacija nastavnih predmeta;- vrednovanje usvojenog znanja,- prezentacija timskoga rada |

|  |
| --- |
| **6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **6.3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA**Plan mjesta (Jelenje, Dražice); Strane svijeta (Grad Grobnik); Stajalište i obzorMoj zavičaj u prošlosti – Martinovo Selo – mlin; Posjet zavičajnom muzejuVode u zavičaju – tekućice i stajaćice (Rječina i jezero Valići)Godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće) |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* |  3.a, 3.b, 3.c |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Koraljka Pahljina Tkalac, Emina Dobrani Damjanović i Hermina Mošić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Upoznavanje sadržaja PID: Snalaženje na planu mjesta. Određivanje glavnih i sporednih starna svijeta, služenje kraticama. Određivađe stajališta i obzora.Posjet, ponašanje u kulturnim ustanovama. Upoznavanje kulturno povijesnih spomenika zavičaja.Razlikovati i imenovati vode tekućice i stajaćice u zavičaju. Prepoznati biljke i životinje kopnenih voda. Upoznati načine vodoopskrbe. Utjecaj čovjeka na onečišćenje voda i okoliša te potrošnju vode. Korelacija nastavnih predmeta. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenje, upoznavanje, razgledavanje i istraživanje |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | Zajedničko planiranje sadržajaTimski rad učenika i učiteljica. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Tijekom školske godine.Okolica škole, Jelenje, Dražice, Grad Grobnik, Martinovo Selo, Rječina, jezero Valići |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Vrednovanje usvojenog znanja.Fotografiranje, dokumentiranje, izrada plakata. |

|  |
| --- |
| **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **6.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA*** + 1. *Travnjak (životna zajednica travnjaka)*
		2. *Šuma (životna zajednica šume)*
 |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 4.a, 4. b, 4.c (48 učenik) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Ana Trahlić, Maja Margetić, Sanja Sudan |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * opisati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; usporediti nekoliko biljaka i živortinja travnjaka
* razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu, imenovati najpoznatije šumske životinje, uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume, opisati razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite, naučiti da je nestručno branje nekih šumskih plodova opasno za život
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća* PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, klasifikacija
* RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje glavnih ideja, opisivanje tijeka događaja
* PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja
* ANALIZA: raščlanjivanje informacija (uzrok, posljedica, zaključak)
* VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ideja/kritički odnos
* SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | Moguće aktivnosti za učenike kroz individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama; rješavanje problemskih zadataka; sudjelovanje vanjskih suradnika |
| *VREMENIK (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom školske godine (okolica škole)
 |
| *TROŠKOVNIK* *AKTIVNOSTI* | * materijali potrebni za izradu plakata, slikovnica i sl.
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni: * pravilno opisati, interpretirati, analizirati pojmove (navedene u ciljevima) i njihovu povezanost u obje životne zajednice
* osmisliti, izraditi plakate, slikovnice, zbirke (ovisno o željama učenika)
* postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)
 |

|  |
| --- |
| **6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | * 1. **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE/BIOLOGIJE**

 **TRAVNJACI** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 5. a, 5. b i 5. c ( 61 učenik) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Karolina Dorkić Antolović, voditeljicarazrednici, pratioci |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Upoznavanje prirode i prirodnih zakonitosti u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje prirode u okruženju u kojem živimo. Produbljivanje osjećaja za zaštitom i očuvanjem prirode. Pobuđivanje interesa za istraživački rad. Proučavanje prirode i prikupljanje uzoraka za nastavak proučavanja u nastavi. Prikupljanje biljnog materijala za herbarij. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Širenje spoznaja i jačanje interesa za prirodni svijet. Razvijanje suradničkog učenja, razvijanje sposobnosti zapažanja žive i nežive prirode i prirodnih pojava. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | Terenski obilazak |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Više puta tijekom godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nema troškova |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Evaluacija stečenog znanja provest će se na satima prirode u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane izvanučionične nastave. |

|  |
| --- |
| **6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | * 1. **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE**

**Izvor Rječine**   |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 6. a i 6. b (53 učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Karolina Dorkić Antolović, voditeljicarazrednici, pratioci |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Upoznavanje prirode i prirodnih zakonitosti u neposrednoj životnoj stvarnosti. Produbljivanje osjećaja za zaštitom i očuvanjem prirode. Pobuđivanje interesa za istraživački rad. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Širenje spoznaja i jačanje interesa za prirodni svijet. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | Terenski obilazak |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | travanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nema troškova |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Evaluacija stečenog znanja provest će se na satima prirode u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane izvanučionične nastave. |

|  |
| --- |
| **6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **6.7. ZAVIČAJNA BAŠTINA***6.7.1. Mlinovi na Rječini**6.7.2. „Kovačija“**6.7.3. Zavičajni muzej u Martinovom Selu* |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 5.a, 5.b, 5.c i grupa učenika 6. – 8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Helena Barić Karajković i razrednice 5. abc |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom i razvijanje ljubavi prema njoj;
* upoznavanje sa starim zanatima zavičaja;
* pretraživanje literature o zavičajnoj baštini
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * razvijanje informacijske pismenosti i kriterija za vrednovanje dobivenih informacija;
* upoznavanje nekadašnjeg načina života kraja u kojem živimo putem istraživačkoga rada;
* razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, povijesti i kulturi
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | - izvanučionična nastava uz primjenu interdisciplinarnog modela rada |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - radni materijali |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - prezentacija projekta putem plakata i slikovnice, izložba u knjižnici- prezentacija projekta putem novinarskih članaka i literarnih radova |

|  |
| --- |
| **6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **6.8. POSJETI ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U DRAŽICAMA UČENIKA IZ ŠKOLSKE ZGRADE U JELENJU** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1.- 4. |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Helena Barić Karajković, razrednice |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * upoznavanje s knjižnicom u Dražicama, izvorima znanja, razvijanje ljubavi za knjigu i čitanje
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - izrada plakata i straničnika- opisivanje (subjektivno i objektivno)- razvijanje čitalačkih navika i informacijske pismenosti |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | - zajedničko planiranje sadržaja- timski rad učenika, učitelja i knjižničara |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - tijekom veljače i ožujka 2013. ; zgrada škole u Dražicama |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - trošak prijevoza i radnog materijala |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  - vrednovanje samostalnog kreativnog rada te načina prezentacije timskoga rada |

|  |
| --- |
| **7. TERENSKA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **7.1. RIJEKA** 7.1.1. Kulturne ustanove – gradsko kazalište lutaka ;7.1.2. Promet – željeznički i autobusni kolodvor i luka |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* |  2. a,b (30 učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Radmila Dašić, Linda Crgol |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* |  Upoznavanje sadržaja PIDKorelacija nastavnih predmeta*7.1.1.* Posjet, ponašanje u kulturnim ustanovama |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenje, upoznavanje, razgledavanje i istraživanje |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA* | - zajedničko planiranje sadržaja- posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru i luci |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * veljača / ožujak 2013
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Prijevoz u visini autobusne karte određene cjenikom autoprijevoznog partnera. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  - vrednovanje usvojenog znanja- integrirani dani, korelacija u nastavi |

|  |
| --- |
| **7. TERENSKA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **7.2. IZGLED ZAVIČAJNE REGIJE**UčkaMoja županija (obilazak županijskog središta, prometno središte, posjet kazalištu HNK Ivan pl. Zajc, muzej ili knjižnica) |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 3.a, 3.b, 3.c  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Koraljka Pahljina Tkalac, Emina Dobrani Damjanović i Hermina Mošić. |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Upoznavanje i ponavljanje sadržaja PID: Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti tipičnosti naselja. Prikupljati materijale, istraživati, usvajati i usustavljivati znanja o regiji.Prometni odgoj – ponašanje u prometu; upoznavanje vrsta prometa. Upoznati županijsko središte, Služenje zemljovidom; Razumjeti značaj središta, grada i županijskog središta za život ljudi, povezati izgled zavičaja i djelatnost ljudi, povezati s prirodnim uvjetima; Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, županijskog središta – grad RijekaKorelacija nastavnih predmeta. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | Terenska nastava |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Rujan, listopad 2012.Tijekom proljeća 2013.Travanj 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Prijevoz u visini autobusne karte određene cjenikom autoprijevoznog partnera i troškove ulaznica plaćaju roditelji u predviđeno vrijeme. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Vrednovanje znanja.FotodokumentacijaPrikupljanje i izrada materijala. |

|  |
| --- |
| **7. TERENSKA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | * 1. **ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE**
 |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 4 a; 4.b; 4.c (48 učenik) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Ana Trahlić, Maja Margetić, Sanja Sudan |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * definirati, opisati, razlikovati glavni grad RH kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte;
* definirati, opisati, razlikovati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća
* PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, klasifikacija
* RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje glavnih ideja, opisivanje tijeka događaja
* PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja
* ANALIZA: raščlanjivanje informacija (uzrok, posljedica, zaključak)
* VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ideja/kritički odnos
* SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | Moguće aktivnosti za učenike kroz:* individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama
* rješavanje problemskih zadataka
* sudjelovanje vanjskih suradnika
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * krajem rujna 2012.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * troškove prijevoza i ulaznica plaćaju roditelji ovisno o troškovniku za predviđeno vrijeme
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni: * pravilno opisati, interpretirati, analizirati pojmove (navedene u ciljevima)
* osmisliti, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika)
* postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)
 |

|  |
| --- |
| **7. TERENSKA NASTAVA**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | * 1. **POSJET NACIONALNOM PARKU**
 |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 4 a; 4.b; 4.c (48 učenik) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Ana Trahlić, Maja Margetić, Sanja Sudan |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * imenovati nacionalni park, uočiti i nabrojiti zaštićene vrste biljaka i životinja, razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvijeta života
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Upoznati nacionalni par u RH
* Razumijeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Terenska nastava
 |
| *VREMENIK (VRIJEME I MJESTO)* | * Svibanj 2013.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * troškove prijevoza i ulaznica plaćaju roditelji ovisno o troškovniku za predviđeno vrijeme
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Nakon terenske nastave učenici će biti sposobni: * pravilno opisati, interpretirati, analizirati pojmove (navedene u ciljevima)
* osmisliti, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika)
* postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)
 |

|  |
| --- |
| **7. TERENSKA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | * 1. **POSJET SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC I PP LONJSKO POLJE**
 |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | * 8.a i 8.b (30 učenika)
 |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | * Snježana Macan, prof. geografije i Sandra Malnar, prof. povijesti
 |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * Usvajanje znanja o pojmu holokausta
* Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
* Usvajanje znanja o zaštićenim područjima i odgovornom ponašanju prema prirodi
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Razvijanje tolerantnog odnosa prema različitim narodima, vjerama i kulturama
* Podizanje svijesti o diskriminaciji, predrasudama i nesnošljivosti
* Sjećanje na stradale u holokaustu
* Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Terenska nastava
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * Tijekom veljače 2013.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * Prijevoz autobusom plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  |

|  |
| --- |
| **7. TERENSKA NASTAVA** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | * 1. **TERENSKA NASTAVA IZ ZAVIČAJNE POVIJESTI**

*Razgledavanje grada Kastva kroz igru**„Najdi zlatnega petešića“* |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 5.a, 5.b, 5.c |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Tina Hlača, Snježana Macan, Katarina Valjan |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada Kastva te s njegovom poviješću. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj i povijesnoj baštini.
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Terenska nastava
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * Tijekom studenog 2012.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * Prijevoz autobusom te cijenu sudjelovanja učenika u igri plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Korelacija s matematikom, geografijom, povijesti i hrvatskim jezikom. |

|  |
| --- |
| **8. IZLETI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **8.1. ISTRA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* |  1.a,b,c ( 58 učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Amalija Juretić, Sanda Đurić, Marijana Senkić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * upoznavanje nove sredine i znamenitosti
* upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota
* druženje
* usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima (muzej, autobus, park i sl.)
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća* PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, klasifikacija
* RAZUMIJEVANJE: uočavanje, razlikovanje i prihvaćanje različitosti
* PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja
* ANALIZA: raščlanjivanje informacija (uzrok, posljedica, zaključak)
* VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka
* SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | Moguće aktivnosti za učenike kroz:* individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama
* rješavanje problemskih zadataka
* sudjelovanje vanjskih suradnika
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom svibnja/lipnja 2013
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz autobusom, ulaznice; plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Nakon izleta učenici će biti sposobni: * pravilno opisati, pojmove (navedene u ciljevima)
* osmisliti, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika)
* postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)
 |

|  |
| --- |
| **8. IZLETI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **8.2. KRK – PUNAT – KOŠLJUN – NJIVICE - ZRAČNA LUKA OMIŠALJ** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* |  2.a,b ( 30 učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Radmila Dašić, Linda Crgol  |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - upoznavanje novih sredina, upoznavanje prirodnih obilježja- odmor, rekreacija, zabava;- druženje, odgoj |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * učenje, upoznavanje, razgledavanje, istraživanje,
* korištenje više prijevoznih sredstava,
* korelacija sa sadržajima PID
* aktivan odmor i rekreacija, druženje (plivanje – korelacija s TZK)
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - tijekom svibnja 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz autobusom plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * korelacija s nastavnim predmetima
 |

|  |
| --- |
| **8. IZLETI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **8.3. FUŽINE ILI ROVINJ** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 3.a, 3.b, 3.c |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Koraljka Pahljina Tkalac, Emina Dobrani Damjanović, Hermina Mošić i pratitelj putovanja |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Upoznavanje PGŽ i zavičaja.Upoznavanje nove sredine i znamenitosti.Upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota.Odmor, zabava, druženje. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznati izgled i posebnosti zavičaja. Prikupljati materijale, istraživati, usvajati i usustavljivati znanja o regiji.Aktivan odmor i druženje |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | Izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Lipanj 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Prijevoz autobusom, brodom i ulaznice - troškovi organizacije izleta (plaćaju roditelji). |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Korelacija s nastavnim predmetima i primjena naučenog u nastavi i životu. |
| **8. IZLETI**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **8.4. HRVATSKO ZAGORJE** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 4.a, 4. b, 4. c (48. učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Ana Trahlić, Sanja Sudan, Maja Margetić, pratitelj |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Upoznavanje brežuljkastih krajeva RH |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznati izgled i posebnosti brežuljkastih krajeva RH, uočiti tipičnosti naselja u regiji. Prikupljati, istraživati i usustavljati nove podatke i obavijesti o posjećenoj regiji. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | Izlet organizirati u suradnji s putničkom agencijom |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Tijekom lipnja 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Foto dokumentacijaPromatranjePrezentacija |

|  |
| --- |
| **8. IZLETI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | 8.5. ISTRA |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 5.a , 5.b i 5.c razred (61 učenik ) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Tina Hlača, Snježana Macan, Katarina Valjan |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* |  - Upoznavanje krajolika Istre i njenih kulturnih znamenitosti |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Uočavanje naučenih pojmova u realnoj stvarnosti
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - Tijekom lipnja 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji (oko 160 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - usklađivanje s planom i programom |

|  |
| --- |
| **8. IZLETI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **8.6. RAB**  |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 6.a i 6.b (53 učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Savo Ivković, Vesna Matković  |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - upoznavanje novih sredina;-upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja ;-odmor;-rekreacija;-zabava;-druženje;-odgoj |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Uočavanje naučenih pojmova u realnoj stvarnosti
* Aktivan odmor i rekreacija, druženje
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | tijekom lipnja 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * korelacija sa likovnom kulturom , tehničkom kulturom, poviješću i glazbenom kulturom
 |
| **8. IZLETI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **8.7. ZADAR** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 7.a i 7.b (48 učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Davor Tkalac, Sandra Malnar  |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - upoznavanje novih sredina;-upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja ;-odmor;-rekreacija;-zabava;-druženje;-odgoj |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Uočavanje naučenih pojmova u realnoj stvarnosti
* Aktivan odmor i rekreacija, druženje
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | tijekom lipnja 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * korelacija sa likovnom kulturom , tehničkom kulturom, poviješću i glazbenom kulturom
 |

|  |
| --- |
| **8. IZLETI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **8.8. SREDNJA ILI SJEVERNA DALMACIJA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 8.a i 8.b razred (30 učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Mara Zubac, Marina Bajić |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* |  - Upoznavanje krajolika Dalmacije i njenih kulturnih znamenitosti |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Uočavanje naučenih pojmova u realnoj stvarnosti
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija;
* tijekom lipnja 2013.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - Prijevoz autobusom, smještaj i ulaznice plaćaju roditelji (oko 1000 kn za 2 dana) |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - usklađivanje s planom i programom |

|  |
| --- |
| **8. IZLETI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **8.9. TRST (ITALIJA)** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Učenici 7. I 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Ivana Balen Grudenić, Davor Tkalac |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * Približavanje talijanskom jeziku i kulturi, posjet interaktivnom znanstvenom muzeju Immaginario scientifico i povijesnom muzeju Castello di Miramare
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * Upotreba naučenog u stvarnoj situaciji te proučavanje znastvenih fenomena i talijanske arhitekture i povijesti
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - tijekom ožujka 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * korelacija sa sadržajima iz fizike i povijesti
 |
| **8. IZLETI** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **8.10. NAGRADNI IZLET** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa učenika 5.-8. razreda * sudionici natjecanja ,
* učenici koji se ističu u učenju i vladanju,
* učenici koji se ističu u uspjehu i vladanju,

 - uspješni sudionici akcija na nivou škole |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Anica Cvijanović |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* |  - nagrada |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * odmor, rekreacija, motivacija
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - Lipanj 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - Prijevoz autobusom na teret Škole |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  |

|  |
| --- |
| **9. POSJETE** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **9.1. KNJIŽNICE U RIJECI***Sveučilišna knjižnica - izložba glagoljice - stalni postav;* |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa učenika 5. – 8. razreda  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | H. Barić Karajković, B. Juretić, V. Valentin |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost; znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima; upoznavanje s različitim vrstama knjižnica |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - prepoznati i poštovati obilježja hrvatske, svoje i drugih kultura; poštivanje različitosti |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | - timski rad učenika, učitelja i knjižničara, interdisciplinarni pristup |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - u Mjesecu hrvatske knjige |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - troškovi prijevoza plaćaju roditelji |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | - govorno i pisano izražavanje učeničkih dojmova |

|  |
| --- |
| **9. POSJETE** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **9.2. GOSTOVANJE KAZALIŠTA U ŠKOLI***Predstava gostujućeg kazališta* |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1. – 4. razred  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Linda Crgol |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * kazališna predstava , izbor iz aktualne ponude
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * odgojni efekti, medijska kultura
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  |  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom prosinca 2012.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * ulaznice plaćaju roditelji (oko 25 kn)
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * korelacija sa HJ (medijska kultura)
 |

|  |
| --- |
| **9. POSJETE** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **9.3.** **KAZALIŠTA U RIJECI***9.3.1. Lutkarsko kazalište u Rijeci**9.3.2. HKD Rijeka (Hakove prometne pustolovine)**9.3.3. HNK Ivana Pl. Zajca* |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 9.3.1. 1.abc; 2.ab ; 3.abc ; 4.abc9.3.2. 1.abc9.3.3. 8.ab - grupa učenika IN talijanskog jezika (tal.drama)9.3.4. učenici s kazališnom pretplatom |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | 9.3.1. razrednice 1.abc; 2.ab ; 3.abc ; 4.abc9.3.2. razrednice 1.abc9.3.3. Ivana Balen Grudenić9.3.4. Tina Hlača |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * definirati, opisati, analizirati, usporediti, razlikovati, argumentirati osnovna obilježja određene kazališne predstave
* iskazati doživljaj pogledane predstave
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća* PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, klasifikacija
* RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje glavnih ideja, opisivanje tijeka događaja
* PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja
* ANALIZA: raščlanjivanje informacija (uzrok, posljedica, zaključak)
* VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ideja/kritički odnos
* SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * Prisustvovanje kazališnoj predstavi
 |
| *VREMENIK (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom šk.god. 2012./2013., prema kalendaru kazališta
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz autobusom i ulaznice - plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Nakon pogledane prestave učenici će biti sposobni: * pravilno opisati, interpretirati, analizirati pojmove (navedene u ciljevima)
* osmisliti, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika)
* postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)
 |

|  |
| --- |
| **9. POSJETE** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **9.4.** **KAZALIŠTE I. ZAJC RIJEKA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 8.a i 8.b (33 učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Savo Ivković |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - razgled kazališta  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - Opća kultura  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | - Razgledavanje organizirano u suradnji s putničkom agencijom |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - tijekom studenog 2012. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji (oko 50 kn)
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * korelacija s glazbenom kulturom (medijska kultura)
 |

|  |
| --- |
|  **9. POSJETE**  |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **9.5.** **KINO CINESTAR RIJEKA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 5. – 8.  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Razrednici i osobe u pratnji |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - kino predstava , upoznavanje sa filmskom kulturom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - odgojni efekti, medijska kultura  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  |  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom školske godine
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji (oko 50 kn )
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * korelacija sa HJ (medijska kultura)
 |

|  |
| --- |
| **9. POSJETE** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **9.6. MUZEJI***9.6.1. Prirodoslovni muzej u Rijeci**9.6.2. Informatički muzej u Rijeci* |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 7.a i 7.b (46 učenika ) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Karolina Dorkić Antolović, Tina Hlača, Sandra Malnar |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | *9.6.1.* Primanje novih raznolikih informacija o živom svijetu na prirodnim materijalima. Uočavanje raznolikosti i međusobne povezanosti živih bića |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - širenje spoznaja - pobuđivanje interesa za raznolike načine učenja  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * razgled
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | *9.6.1.* Evaluacija stečenog znanja provest će se na satima biologije u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave, a rezultati će se koristiti za planiranje budućih terenskih nastava iz biologije. |

|  |
| --- |
| **9. POSJETE** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **9.7. ZVJEZDARNICA RIJEKA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 7.a i 7.b, 8.a. i 8.b |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Davor Tkalac, Sandra Malnar Marina Bajić, Mara Zubac |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * što veće približavanje astronomije osnovnoškolskoj djeci
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * razvijanje interesa za astronomiju
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * prezentacija u planetariju
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom školske godine
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz autobusom plaćaju roditelji
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | korelacija fizika – povijest – tehnička kultura – likovna kultura |

|  |
| --- |
| **9. POSJETE** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **9.8. HRVATSKO – AMERIČKO DRUŠTVO** **(CROATIAN AMERICAN SOCIETY), ZAGREB** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 8.a i b(cca 30 učenika)  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Maja Žuvić, Ivana Grudenić Balen  |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | Omogućiti naprednim učenicima u jezičnom području da pri susretima s izvornim govornicima steknu dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku kao i spoznaju za potrebom znanja stranih jezika u modernom društvu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Darovite, motivirane i pristojne učenike nagraditi za njihov trud i marljivi rad tijekom godine te im omogućiti da samovrednuju svoje jezične kompetencije u izravnoj komunikaciji s izvornim govornicima. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | Susret s izvornim govornicima i sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatsko – američkog društva. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | Tijekom ožujka 2013. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Prijevoz autobusom plaćaju roditelji |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |   |

|  |
| --- |
| **10. OSTALO** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **10.1. „UČIMO KAKO UČITI“** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 4. – 5. razred  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Milvana Prančević, psiholograzrednici |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * povećati učinkovitost učenja
* usvojiti neke metoda i strategija učenja
* potencirati važnost znanja
* uključiti roditelje kao podršku
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * poučiti učenike tehnikama učenja
* poučiti roditelje načinima kako pomoći djeci
* povećati razinu znanja
* povećati zadovoljstvo vlastitim postignućem
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * radionice za učenike
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom školske godine
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * troškovi materijala na teret škole
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * evaluacija
* prezentacija na Učiteljskom vijeću,
* prezentacija na Vijeću učenika,
* prezentacija roditeljima
 |
| **10. OSTALO** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **10.2. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 8.a i 8.b razred (30 učenika) |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Milvana Prančević, Tatjana Čulina, razrednici, ostali vanjski suradnici |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * profesionalno informiranje i usmjeravanje
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * pomoć u odabiru zanimanja i nastavka školovanja
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * predavanja za učenike i roditelje,
* radionice,
* savjetodavni individualni rad,
* suradnja sa Zavodom za zapošljavanje,
* posjete Obrtničkom sajmu i Sajmu obrtničke komore
* organiziranje posjete Školi predstavnika srednjih škola,
* organjziranje posjeta učenika na Dane otvorenh vrata srednjih škola.
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * tijekom školske godine
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * prijevoz do Rijeke u organizaciji Škole, na teret roditelja
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * evaluacijski listovi, analiza, prezentacija rezultata UV, valorizacija rezultata i planiranje daljnjih aktivnosti
 |

|  |
| --- |
| **10. OSTALO** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **10.3. AKTIVNOSTI PODMLADKA CRVENOG KRIŽA** *10.3.1. HUMANITARNE AKCIJE CK**10.3.2. SVEČANI PRIJEM 1- RAZ. U PODMLADAK CK* |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | 1.-8. razred |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Sanja Sudan, povjerenik CK |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * suradnja s Crvenim križom, sudjelovanje u njihovim akcijama i obilježavanju prigodnih dana;
* upoznavanje učenika s nastankom, razvojem i djelovanjem Pokreta Crvenog križa;
* učlanjenje 1. razreda u podmladak Crvenog križa;
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * sudjelovanje u aktivnostima Pokreta CK
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | 10.3.1. sudjelovanje u humanitarnim akcijama,10.3.2. prisustvovanje na prigodnoj svečanosti |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | 10.3.1. Prema vremeniku aktivnosti CK Rijeka 10.3.2. Rijeka, svibanj 2013.  |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * na teret CK Rijeka
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * humanitarno pravo (Prava djece)
* zdravstvena i ekološka prosvjećenost, socijalna osjetljivost
* interes za sudjelovanje u akcijama
 |

|  |
| --- |
| **10. OSTALO** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **10.4. EKOLOŠKE AKCIJE****10.4.1. Akcije čišćenja školskog okoliša****10.4.2. Akcije skupljanja starog papira****10.4.3. Održavanje cvjetnjaka i voćnjaka**  |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | učenici, roditelji i svi zaposlenici Škole |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Svi razredni učitelji, voditeljica eko skupine, stručni suradnici |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* |  Razvijanje ekološke svijesti učenika |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * održavanje okoliša škole
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * akcije
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | 10.4.1. tijekom školske godine10.4.2. listopad i travanj10.4.3. proljetna i jesenska akcija, povremeno tijekom godine  |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | Nagrađivanje učenika koji se ističu u akcijama |

|  |
| --- |
| **10. OSTALO** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **10.5. GENIUS LOGIKUS** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Grupa učenika 3.- 4. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Emina Damjanović Dobrani |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - razvoj natjecateljskog duha;- korištenje novih tehnologija  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * međunarodno natjecanje iz matematike
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | - putem interneta i poštom |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * - trošak roditelja
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * rezultati
 |

|  |
| --- |
| **10. OSTALO** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **10.6. KLOKAN BEZ GRANICA** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | Učenici 2.- 4 , 5.-8. razreda(matematička grupa RN, dodatna nastava matematike)  |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Emina Dobrani Damjanović, Tina Hlača |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | - razvoj natjecateljskog duha;- razvijanje logičkog zaključivanja i razmišljanja  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - međunarodno natjecanje iz matematike |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | - putem interneta i poštom |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | - ožujak 2012. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | * - trošak roditelja
 |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * - prezentacija rezultata
 |

|  |
| --- |
| **10. OSTALO** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **10.7. INTERNACIONALNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | zainteresirani učenici 4.-8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | Katarina Valjan, Tina Hlača |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * obilježavanje svjetskog dana matematike
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * sudjelovanje u internacionalnom natjecanju
* stjecanje iskustva
* razvijanje interesa za matematiku
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * „on line“ rješavanje zadataka
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * informatička učionica u Dražicama, ožujak 2013.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  | * pojedinačni i grupni rezultati na natjecanju
 |

|  |
| --- |
| **10. OSTALO** |
| *AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT* | **10.8. AKCIJA „MIR I DOBRO“** |
| *SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)* | učenici 6.-8. razreda |
| *NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)* | djelatnici MUP-a PGŽ |
| *CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI* | * povećanje opće sigurnosti,
* preventivna akcija
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | * preventiva neprimjerenog ponašanja
* sprečavanje zlouporabe vatrenog oružja, eksplozivnih tvari, pirotehničkih sredstava i streljiva
 |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*  | * tematska predavanja
 |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)* | * školska zgrada u Dražicama, prosinac 2012.
 |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA*  |  |