

OŠ "Jelenje - Dražice"

šk. godina 2016./17.

KURIKULUM

Dražice, 15. rujna 2016.

Osnovna škola „Jelenje – Dražice“, Šk. god. 2016./17.

SADRŽAJ :

Uvod.....	3
1. Izborna nastava.....	5
1.1. Talijanski jezik	
1.2. Informatika	
1.3. Obrada drva	
1.4. Rimokatolički vjerouauk	
1.5. Islamski vjerouauk	
2. Izvannastavne aktivnosti.....	10

Školska zgrada Dražice

2.1. Odbojka (Ž)	
2.2. Nogomet (M)	
2.3. Atletika (M,Ž)	
2.4. Literarna grupa	
2.5. Novinarska grupa	
2.6. Likovna grupa i estetsko uređenje škole	
2.7. Školski zbor	
2.8. Foto grupa	
2.9. Geografska grupa	
2.10. Povijesna grupa	
2.11. Domaćinstvo	
2.12. Eko grupa	
2.13. Mladi čuvari okoliša	
2.14. Vjerouačna olimpijada i vjerouačna dramska grupa	
2.15. Školski vrt	

Školska zgrada Jelenje.....25

2.16. Univerzalna sportska škola	
2.17. Šah	
2.18. Hobby art	
2.19. Recitatorska grupa	
2.20. Joga u svakodnevnom životu za djecu	
2.21. Likovna grupa	
2.22. Ručni rad	
2.23. Klub čitača	
2.24. Medijska kultura	

3. Projekti.....	34
-------------------------	-----------

3.1. Stručna ekskurzija, 8.ab razred	
3.2. Škola u prirodi, 4.a razred	
3.3. Trening životnih vještina, 3.-7. razred	
3.4. Školski list „Jedra“ , 1.-8.	
3.5. Grobničke jeseni	

3.6. Preventivni programi PU PGŽ i NZJJZ	
3.6.1. zajedno više možemo, 4.-6. razred	
3.6.2. Zdrav za 5, 8. razred	
3.7. Rucak z knjigami, 3. i 4. razred	
3.8. „I Grobnički pliva“, 2. razred	
3.9. Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode	
3.10. Noć knjige	
3.11. Vrtim zdravi film	
3.12. Posjet Vukovaru, 8.razr.	

4. Mini projekti – integrirani dani.....46

4.1. Hrvatski olimpijski dan	
4.2. Dan kruha	
4.3. Mjesec hrvatske knjige	
4.4. Svjetski dječji tjedan	
4.5. Blagdan sv. Nikole	
4.6. Božić, Božićni koncert	
4.7. Mesopust	
4.8. Ususret Uskrsu	
4.9. Pješaci u prometu	
4.10. Obilježavanje Dana broja PI	
4.11. Magični spoj riječi i slike - 5.-8. raz	
4.12. Male tajne za sretnije njuškice, 2. razred	
4.13. Dozvola za (ne)savršenost, 2. razred	

5. Izvanučionična nastava.....59

5.1. PID, 1. razred	
5.2. PID, 2. razred	
5.3. PID, 3. razred	
5.4. PID, 4. razred	
5.5. Priroda, 5. razred	
5.6. Priroda, 6. razred	
5.7. Knjižnica Dražice za RN	
5.8. Zavičajna baština, 5. razredi	

6. Terenska nastava.....67

6.1. Platak, 1. razred	
6.2. Rijeka, 2. razred	
6.3. Izgled zavičajne regije (Rijeka), 3. r.	
6.4. Zagreb, 4.ab	
6.5. Brijuni, 4.ab	
6.6. Kastav, TN zavičajna povijest, 5. razred	
6.7. Goli otok i sv. Grgur, 5.-8. r.	
6.8. Kraljevica, „Putovima hrvatske pismenosti“, 5.-7. razr.	

Osnovna škola „Jelenje – Dražice“, Šk. god. 2016./17.

- 6.9. Zagreb ili Varaždin (Dani znanosti), 5.-8. R
6.10. Metis, kemija 7.-8. razred
6.11. Lipa, Podhum, 8.r.

7. Izleti.....78

- 7.1. Dinopark, Vrsar, 1. razred
7.2. Krk, 2. razred
7.3. Postojnska jama, 3. razred
7.4. Hrvatsko zagorje ili Postojnska jama, 4.b
7.5. Istra, 5. razred
7.6. Hrvatsko zagorje, 6. raz.
7.7. Hrvatsko zagorje, 7. raz.

8. Posjete.....85

- 8.1. Gostovanje kazališta u školi
8.2. Kazališta u Rijeci
8.2.1. Lutkarsko kazalište, RN
8.2.2. HLutkarsko kazalište, 5.-6. IN talijanski jezik
8.2.3. HKD Sušak – 1. r
8.2.4. HNK I. pl. Zajca - pretplata
8.3. Razgled kazališta, 8. razred
8.4. Kina
8.4.1. Cinestar Rijeka, 2.ab; 3.ab; 4.-8. razred
8.4.2. Art Kino , 7.-8. razred
8.4.3. Kinoprojekcije u školi
8.5. Muzeji i zvjezdarnica u PGŽ
8.5.1. Prirodoslovni muzej, 5.-8. r.
8.5.2. Informatički muzej, 5.-8. r.
8.5.3. Zvjezdarnica, 5.-8. r.
8.6. Muzej u Italiji , 5.-8. r.
8.7. Katedrala, sinagoga i džamija u Rijeci, 5.-8. r.
8.8. Vila Ružić, Rijeka, 4. ab razred

9. Ostale aktivnosti93

- 9.1. ŠSD „Jelen“
9.2. Učimo kako učiti
9.3. Profesionalna orientacija
9.4. Aktivnosti podmlatka Crvenog križa
9.5. Ekološke akcije
9.6. Klokan bez granica
9.7. Natjecanje u čitanju naglas 3.-8. raz.
9.8. Čitateljski klub
9.9. Genius logikus, 2. Razred
9.10. Kvarnerić 2017.
9.11. Društvo Naša djeca
9.12. Ospoznavanje za upravljanje biciklom i biciklistički ispit

10. Zdravstveni odgoj.....106

- 10.1. Integriranje programa zdravstvenog odgoja
10.2. Sudjelovanje u istraživanju o karijesu, 3. i 4. razredi

11. Građanski odgoj.....108

- 11.1. Integriranje Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
11.2. Radionica o dječjim pravima i odgovornostima.

12. Izvanškolske aktivnosti110

UVOD

Osnovna škola „Jelenje – Dražice“ osnovana je 1969. godine. Nastava se odvija u dvije školske zgrade. U školskoj zgradi u Jelenju održava se nastava za učenike od 1.-4. razreda, a u školskoj zgradi u Dražicama organizirana je nastava za učenike od 5.-8. razreda. Školske zgrade funkcionalne su za odvijanje nastavnog procesa, ali su stare i dotrajale. Nastava se za sve učenike odvija u jednoj (jutarnjoj) smjeni, a provodi se i program produženog boravka za dvije skupine učenika.

Na početku školske 2016./2017. godine upisano je 384 učenika u 20 razrednih odjeljenja.

Školski kurikulum planiran je kao sastavni dio Nastavnog plana i programa u šk. god. 2016./2017., a temelj za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebali usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrjednovanja i ocjenjivanja te potiče aktivno učenje, omogućuje jasniju povezanost predmeta i precizira što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnom životu.

Uz redovnu i izbornu nastavu škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: terenska nastava, škola u prirodi, ekskurzije, izleti, kulturna djelatnost, ekološki odgoj, projekti, zdravstveni odgoj. Sadržaji kurikuluma pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave. U školi nastojimo izgrađivati društveno pozitivne poglede, uvjerenja i stavove učenika u vezi s ekologijom i kulturom ponašanja učenika. O svim obavljenim aktivnostima obavještavamo roditelje i javnost i objavljujemo vijesti na mrežnim stranicama škole.

Glavni cilj kurikuluma je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj, optimalan razvoja svakog učenika i omogućavanje razvoja osjećaja vlastite vrijednosti.

Specifični ciljevi

- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- Poticati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

- Razvijati toleranciju i mirno rješavanje sukoba
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama
- Preventivno utjecati na razvoj zdrave osobe

Nositelji

Da bi mogli zadovoljiti kriterije u obrazovnom i odgojnem radu naši se učitelji trajno stručno usavršavaju. Znanje stečeno na stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa učitelji primjenjuju u nastavnom procesu.

U realizaciji projekta sudjelovat će svi učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici kao i djelatnici škole.

Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja u školi i pojedinačno svakog učitelja. U realizaciju istih uključit će se i izvannastavne i izvanškolske skupine učenika: novinarska, literarna, likovna, foto, geografska, povjesna eko grupa, školski zbor, mladi knjižničari kao i mnogi vanjski suradnici.

Kurikulum objedinjuje ciljeve i zadatke iz svih odgojno obrazovnih područja vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta kao i za različite izvannastavne aktivnosti. Posjeti, izleti, terenska nastava također su kroz školski kurikulum planirani kao sastavni dio cjelokupnog plana i programa rada škole.

Misija

Kvalitetnim obrazovanjem i odgojem ospособiti učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju i odrastanje u zdravoj sredini.

Vizija

Uključeni smo u program „Trening životnih vještina“ Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, pažnja se posvećuje okruženju u kojem škola djeluje, pa kroz njegovanje tradicije i običaja našeg kraja kao i kroz poštivanje različitosti vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

1. IZBORNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	1.1. TALIJANSKI JEZIK
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	9 grupa (120 učenika) od 4. do 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Ivana Balen Grudenić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku na nivou 1000 riječi usvojenih kroz 5 godina učenja;- usvajanje osnova pisane komunikacije- razvijati osnovne vrednote prihvaćanja drugih i pozitivnu komunikaciju s drugima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i civilizacijom;- njegovati multikulturalnost i različitost
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- poučavanje;- rad u grupama;- izrada i preuzimanje s interneta različitih didaktičkih materijala;- individualni rad s učenicima prema potrebi;- rad u paru
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	2 sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- troškovi preslika na teret škole;- časopisi za učenje talijanskog jezika Volare e Azzurro – na teret škole ako je moguće
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- pismeni ispiti i analiza;- usmena provjera;- rad na tekstu;- kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu šk. godinu

1. IZBORNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	1.2. INFORMATIKA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	9 grupa (150 učenika) 5.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tina Hlača, Katarina Valjan, Bosiljka Jelača
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- informatičko opismenjavanje učenika; - komuniciranje posredstvom različitih medija
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- ovladati radom na računalu; - obrada podataka na računalu; - priprema učenika za cjeloživotno učenje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- nastava u informatičkoj učionici
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 2 sata tjedno po grupi učenika; - prema rasporedu
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- papir, toneri, CD-i
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu sa rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

1. IZBORNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	1.3. OBRADA DRVA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	2 grupe (29 učenika) 5. – 6. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Mara Zubac
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju- razvoj stvaralačkih sposobnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- druženje- razmjena iskustava- razvijanje mišljenja, kreativnih i stvaralačkih sposobnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- radionice
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none">- 2 sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- alat i sredstva za rad na teret škole (čavlići, listovi za pilu, svrdla, soboslikarsko ljepilo, razrjeđivač, drvofiks, lak, škare) i alat i materijal za natjecanje oko 1000kn- repromaterijal na teret roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanjima- izložba radova

1. IZBORNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	1.4. RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	20 grupa (360 učenika) 1.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Marina Fućak, Tomislav Sikavica
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršć. tradicije i crkv. naučiteljstva - Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje; - rad u grupama; - rad u paru; - individualni rad s učenicima prema potrebi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	fotokopiranje na teret Škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa - vrši se pismenim i usmenim putem - komponente ocjenjivanja su; znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

1. IZBORNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	1.5. ISLAMSKI VJERONAUK
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Heterogena grupa (9 učenika) 1.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Almedina Mujkanović, vanjska suradnica
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- usvajanje znanja o islamu i odgoj u vjeri
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- razvijanje pozitivnih karakternih osobina
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- nastava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- 2 sata tjedno prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- na teret Ministarstva
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- praćenje i ocjenjivanje rada

2. IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.1. ODBOJKA (Ž)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenica 5. - 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Adolf Juretić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje psihomotornih sposobnosti; - stvaranje stalne potrebe za tjelesnim vježbanjem
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno bavljenje sportom; - razvijanje takmičarskog duha; - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport; - razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje drugih; - organiziranje slobodnog vremena; - prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi, - natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	2 sata tjedno prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima u okviru ŠSD
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja prema kalendaru SŠSD-a

2. IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	2.2. NOGOMET (M)
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	grupa učenika 5. - 8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Adolf Juretić
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje psihomotornih sposobnosti; - stvaranje stalne potrebe za tjelesnim vježbanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno bavljenje sportom; - razvijanje takmičarskog duha; - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport; - razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje drugih; - organiziranje slobodnog vremena; - prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi, - natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	1 sat tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima u okviru ŠSD
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja prema kalendaru SŠSD-a

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.3. ATLETIKA (M,Ž)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika 5. - 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Adolf Juretić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje psihomotornih sposobnosti; - stvaranje stalne potrebe za tjelesnim vježbanjem
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno bavljenje sportom; - razvijanje takmičarskog duha; - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport; - razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje drugih; - organiziranje slobodnog vremena; - prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi, - natjecanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	1 sat tjedno prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima u okviru ŠSD
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja prema kalendaru SŠSD-a

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.4. LITERARNA GRUPA (PN)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 5. i 7. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Valerija Valentin
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	-njegovanje literarnog izričaja; upoznavanje književnih djela, hrvatske i svjetske književnosti, sudjelovanje u provedbi godišnjeg mini projekta
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- interpretativno čitanje i govorenje književnih tekstova i razvijanje jezičnog izraza, samostalnost u radu, samovrednovanje, usvajanje pravopisnih normi
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- istraživanje, individualni i grupni rad, pisano i usmeno izražavanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine u školi Dražice
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- objavljivanje u školskom listu i razni natječaji te mogućnost prezentiranja u Školi za ostale učenike (predvorje Škole)

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.5. NOVINARSKA GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	5 – 10 učenika 7. i 8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Estera Perković Sečen
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentirati važne događaje tijekom školske godine - Implementirati sastavnice građanskog odgoja i obrazovanja u rad novinarske grupe - Upoznati novinarske vrste (vijest, izvještaj, intervju, osvrt,...) - Upoznati se s karakteristikama novinarskog stila - Upoznati najčešće greške u novinarstvu - Upoznati se s novinarskom etikom - Upoznati se s osnovama fotografije i grafičkog dizajna - Aktivno sudjelovati u izdavanju školskog lista kao trajne spomenice Škole za tekuću školsku godinu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti zainteresirane učenike, pripadnike novinarske grupe na: zauzimanje stava, objektivnost, razvijanje jezičnog izraza i pismeno izražavanje kroz novinarske vrste, istraživački rad, razvijanje etičkog odnosa prema sebi i drugima, razvijanje vještina, sposobnosti, znanja, vrijednosti, razvijanje kritičkog stava, razmišljanje o korisnosti i svrsishodnosti napisanog u današnjim medijima, suzbijanje sramežljivosti i straha od novih lica i situacija, aktivno sudjelovanje u školskom životu
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice i individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -dva sata tjedno tijekom čitave školske godine -rad u učionicama, rad na računalu, rad na terenu (praćenje događaja u Dražicama i Jelenju);
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -radni i potrošni materijal (paket A4 papira, paket kolaž papira, 8-10 hamer papira- cca 200,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema i objava djelovanja školskog lista putem školske stranice i zidnih novina te te izdati list u tiskanom obliku

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.6. LIKOVNA GRUPA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika 5. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Marina Mataija
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	-estetsko uređenje školskog prostora, priprema i izbor radova za školski list i za natječaje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	-razvijanje samostalnosti, kreativnosti i osjećaja za lijepo
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	-grupni i individualni rad, rad u učionici, u školskom prostoru i izvan škole -razne posjete (grad Grobnik, Muzej grada Rijeke) i sudjelovanje u vanškolskim likovnim radionicama
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	-slobodna aktivnost neposredno 2 sata tjedno -tijekom čitave školske godine estetsko uređenje, priprema materijala za natječaje i za školski list
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-materijal za rad (školska nabava): boje, kistovi, ljepilo, hameri -trošak prijevoza za posjete na teret roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	-izložbe, natječaji, sudjelovanje u školskom listu i u školskim projektima

2. IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.7. DVOGLASNI ŠKOLSKI ZBOR
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	2 grupe učenika od 4. do 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Savo Ivković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljavanje dječjeg interesa za zborno pjevanje;- poticanje aktivnog slušanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje zajedništva, tolerancije i kulturnih navika učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- radionice
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	2 sata tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2016./2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- troškove prijevoza osigurava Općina i Škola
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama

2. IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.8. FOTO GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 5. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Mara Zubac
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa kod djece za fotografijom, važnosti fotografije i umjetnosti - priprema učenika za natjecanje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentiranje javnih i kulturnih događaja u školi - fotografiranje važnih objekata našega kraja - organizacija slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja - razvijanje osjećaja za fotografiju - razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - izrada fotografija - priprema za natjecanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno neposrednog rada prema rasporedu sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal iz proračuna PGŽ preko natječaja za javne potrebe;
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe i panoci - foto prilozi školskog lista

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.9. GEOGRAFSKA GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 5. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Snježana Macan
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih datuma, - dodatno utvrđivanje i proširivanje gradiva - priprema učenika za natjecanje - sudjelovanje u međunarodnom projektu Šafran
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti nacionalnu svijest i tolerantan odnos prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama - razviti ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini - zadovoljavanje potrebe za afirmacijom - razvijati interes za kreativni rad i zajedništvo
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i samostalni istraživački rad uz računalo (internet), časopise i udžbenike - terenska nastava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za realizaciju programa (hamer, fotokopirni papir, tekstilno platno) - terenska nastava na teret roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i aktivnosti - sudjelovanje na natjecanjima - prezentacija radova

2. IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.10. POVIJESNA GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 7. i 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sandra Malnar
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<p>Razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu.</p> <p>Priprema učenika za natjecanja iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“.</p> <p>Priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<p>Razvijanje interesa za povijest, te osposobljavanje učenika za razvijanje povjesnog mišljenja.</p> <p>Razvijanje osjećaja za timski rat</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni rad te rad u skupinama .
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi fotokopiranja, papir. bilježnice. Troškovi prijevoza na natjecanja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Dobiveni rezultati vrednovati će se na školskom natjecanju, te na zavičajnim natjecanjima iz povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.11. DOMAĆINSTVO
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Petra Radašić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa..
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Stjecanje novih znanja, poticanje učenika da primjene stečene spoznaje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	U školi, sudjelovanje na prigodnim sajmovima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom školske godine, škola
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Sredstva za rad omogućuje škola oko 500 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Priznanje unutar škole od učitelja i učenika,

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.12. EKO GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	7 – 8 razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Maja Tonković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu -izgrađivati kod učenika ekološki stav -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte, ekološkog i humanitarnog sadržaja -obilježavanje ekološki značajnih datuma - ovladavanje osnovnim vještinama recikliranja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja o prirodi i njenom očuvanju, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -individualan rad, -timski rad -terenska nastava, istraživačka nastava, prezentacije, izrada plakata, izrada edukativnih poruka -izvođenje praktičnih radova – recikliranje, uređenje okoliša i ostale ekološko-humanitarne akcije
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	-tijekom školske godine 2016/2017
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-troškovi prijevoza učenika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija -prezentacija stečenog znanja putem tematskih panoa -sudjelovanje u natjecanju „Prehrana iz nekonvencionalnih izvora“

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.13. MLADI ČUVARI OKOLIŠA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Maja Tonković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu -uočavanje negativnog utjecaja čovjeka na okoliš -obilježavanje značajnih datuma zaštite okoliša
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja o prirodi i njenom očuvanju, te razvijanje ekološke svijesti kod učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava, istraživačka nastava, prezentacije, izrada plakata, izrada edukativnih poruka -izvođenje praktičnih radova – recikliranje, uređenje okoliša i ostale ekološko-humanitarne akcije
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	-tijekom školske godine 2016/2017
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -materijal za čišćenje, materijal za recikliranje, hamer, ljepilo, silikon, alkohol, kolaž papir -materijal za izradu sapuna (300 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija -prezentacija stečenog znanja putem tematskih panoa -sudjelovanje u natjecanju „Prehrana iz nekonvencionalnih izvora“

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.14. VJERONAUČNA OLIMPIJADA I VJERONAUČNA DRAMSKA GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	dvije grupe učenika od 1.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Vjeroučitelji Marina Fućak i Tomislav Sikavica
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. - Priprema za natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za određenu temu - Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta kroz osmišljavanje dramskog nastupa za važne blagdane i svetkovine
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -priprema za natjecanje (poučavanje, rad u paru, rad u grupama, izrada i preuzimanje s interneta različitih didaktičkih materijala, individualni rad s učenicima prema potrebi) - Obilježavanje vjerskih blagdana (Dan kruha, sv. Nikola, Božić, Uskrs) - priprema recitacija, pjesme, panoi, plakati, čestitke -humanitarni rad (Caritas) i suradnja sa župnom katehezom - misijske aktivnosti
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	2 sata tjedno; 1 sat u Jelenju , 1 sat u Dražicama
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi se odnose na papir za umnažanje materijala na teret škole - Prijevoz financiraju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Angažiranje učenika u aktivnostima škole i na natjecanju

2 . SKUPINA AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.15. ŠKOLSKI VRT
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika 5. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Mara Zubac
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi - razvijati moralne vrijednosti kod učenika, odgovornost prema radu - izgraditi kod učenika ekološki stav
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo - razvijanje osjećaja prema prirodi - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - druženje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nabavka alata i sadnica (tulipani i zumbuli, šimšir, lavanda, ružmarin, neveni drugo ljekovito bilje, sadnice različitih vrsta cvijeća, ukrasne vase, sadnice trešanja i višanja), oko 2000 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje aktivnosti učenika, sudjelovanje na natjecanju <i>Najljepši školski vrt</i> i prezentacija školskog vrta učenicima škole

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.16. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici razredne nastave
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Petra Filipović /David Stainko
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati višestrani psihosomatski razvoj djece - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece - razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<p>Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, uz osobiti naglasak na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti koje su u pojedinoj senzitivnoj fazi optimalne za razvoj.</p> <p>Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim tjelesnim aktivnostima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i aktivnom korištenju slobodnog vremena.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	2 mješovite grupe (jedna za učenike/ce 1. i 2. razreda, a druga za učenike/ce 3. i 4. razreda)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	2 x tjedno po 45 minuta za svaku grupu (ukupno 4 sata tjedno); dvorana i igralište školske zgrade u Jelenju
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Financirano od strane HŠŠS-a
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.17. ŠAH
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika od 1.- 4. Razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Radmila Dašić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Savladavanje pravila, osnove otvaranja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uvođenje djece u svijet šaha. Donošenje odluka. Samokontrola
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Trening, jednom tjedno. Natjecanje u okviru ŠŠD, šahovskih klubova i ŠSSPGŽ. Organizirati otvoreno prvenstvo škole
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Od rujna 2016. do lipnja 2017. školska zgrada Jelenje.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Turnire u okviru škole i ŠŠD snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.18. HOBBY ART
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 1. do 4. Razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Ana Rožić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost - razviti timski rad i suradnju - naučiti različite tehnike praktičnog oblikovanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izražavat će ideje, osjećaje i prosudbe kroz različite materijale i tehnike - predlagati nove načine rješavanja problema - sudjelovati na timskom radu u uređenju učionice i škole - ustrajati u izvršavanju zadatka - izlagati rade u školi - primjeniti demonstrirane tehnike u ukrašavanju i izradi ukrasnih predmeta.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -timski rad i učenje kroz igru - sakupljanje i donošenje prigodnog materijala - recikliranje materijala - izvršavanje obveza pri timskom uređivanju učionice i škole.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala snose roditelji, moguće donacije
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Opisno praćenje učenikovog truda i napretka; postavljanje izložbe; ukrašavanje i dekoriranje panoa.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.19. RECITATORSKA GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika 1. - 4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Hermina Mošić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa elementima govornog stvaralaštva, uočavanje snage i ljepote scenskog i recitatorskog izričaja, otkrivanje umjetničke vrijednosti poezije, proze i dramskih tekstova te adaptacija i priprema istih za javno izvođenje. - Poticati učenike za razumijevanje scenskog djela te senzibilizaciju doživljaja istog. Poticati dječju kreativnu interpretaciju.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje i izvođenje scenskih djela na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, vezano uz određene prigode.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja, u učionici te na svečanostima u školi i izvan nje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Materijali dostupni u literaturi i dječjim časopisima
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika - Predstavljanje usvojenog na školskim priredbama i ostalim svečanostima

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.20. JOGA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU ZA DJECU
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 1. do 4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sanda Đurić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- usklađivanje tjelesnog, mentalnog, društvenog i duhovnog zdravlja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	-psihofizičko zdravlje učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tjelesne vježbe (asane) - vježbe disanja (pranajama) - opuštanje - vježbe koncentracije i vizualizacije
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	1 sat tjedno tijekom šk. god.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	samoanaliza

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.21. LIKOVNA GRUPA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika 1.-4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Učiteljica RN Marijana Senkić, radionica filcanje vune gđa.Vesna Jakić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo; rješavanje likovnih problema <ul style="list-style-type: none"> - Steći i razvijati sposobnosti likovnog opažanja, razumijevanja i primjene likovnih tehnika i sredstava - Vizualno stvaralačko i kritičko mišljenje - Vizualna komunikacija
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Estetsko uređenje školskog prostora - radionica filcanja vune Udruge Ruta Cres -Sudjelovanje na likovnim natječajima
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -1 sat tjedno - radionica u trajanju 2 školska sata
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Tijekom školske godine - jedan termin prema dogovoru u nastavnoj godini
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Mapa za 3 i 4 r/roditelji -likovni pribor(hamer,pakpapir,tempere, drvofiks) 200kn -radinoca filcanja vune cca25kn –snose roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Nakon sudjelovanja na likovnoj grupi učenici će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> - Kritički vrednovati svoje i tuđe likovne rade, te nesubjektivno odabirati rade za natječaje i školski list - Kreativno i funkcionalno osmislati, izraditi plakate, pozivnice, plakete, čestitke (ovisno o željama učenika) -Primjenjivati pravilno korištenje likovnih tehnika na satovima Likovne kulture

2. IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.22. RUČNI RAD
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 2. do 4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sanja Sudan
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	-propagiranje vrijednosti ručnog rada, -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo -organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	-izrada čestitki -izrada uporabnih predmeta -kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	-radionice -individualizirani rad, rad u parovima i skupinama
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	-1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-radni i potrošni materijal na teret roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	-javni plasman -samovrednovanje, skupno vrednovanje

2. IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.23. KLUB ČITAČA – BAJKAONICA, PRIČAONICA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 2. do 4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Linda Crgol
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje stvaralačkog pisanog izražavanja i sklonost čitanja i slušanja vrijednih književnih djela. Čitanje, slušanje i pričanje bajki i priča.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenicima od 2. do 4. r. koji pokazuju sklonost i sposobnost za samostalni literarni izraz, poticati i razvijati učeničku maštu i kreativnost, poticati čitanje književnih djela.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Čitanje književnih djela i upoznavanje s različitim književnim rodovima s naglaskom na bajke, priče, mitove i legende.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Pomoćna sredstva bit će nabavljena od roditelja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Samovrednovanje učenika, kritički osvrt voditelja, formiranje zbirke najuspješnijih radova.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	2.24. MEDIJSKA KULTURA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 1. do 4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Emina Dobrani Damjanović
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruke filma, knjiga, televizije, fotografije, radija, raznih tiskovina.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje medijskog sadržaja - Doživljaj medija - Medijske činjenice - Medijsku svijest i kritičnost - Medijsku kreativnost
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - U razredu koristiti razne vrste medija - U toku školske godine otići s učenicima u kino, na predstavu, lokalne radijske postaje...
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno ili po dogovoru (ovisno ako idemo u posjetu izvan škole)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal na teret škole - Ulaznice i prijevoz na teret roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada vlastitih fotografija, filmova, stripova, raznih tekstova, prezentacija, plakata

3. PROJEKT – stručna ekskurzija

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.1. SREDNJA DALMACIJA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	8.a, 8.b (47 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Maja Domijanić, Petra Radašić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novih sredina - upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja - odmor - rekreacija - zabava - druženje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje naučenih pojmoveva u realnoj stvarnosti - aktivan odmor i rekreacija - druženje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji sa putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija sa likovnom kulturom, tehničkom kulturom, glazbenom kulturom i povijesti

3. PROJEKT

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.2. ŠKOLA U PRIRODI Brežuljkasti kraj Republike Hrvatske
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	4.a
<i>NOSIOC AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Koraljka Pahljina Tkalc i suradnici iz agencije odabrane putem Natječaja
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Definirati, opisati, razlikovati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba i Krapinsko zagorske županije; razlikovati glavni grad RH kao političko, kulturno,upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte;
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, Klasifikacija, usvajanje činjenica RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje glavnih ideja, opisivanje tijeka događaja PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja ANALIZA i VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ideja SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Škola u prirodi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Rano proljeće 2017. u trajanju od tri dana
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove putovanja i smještaja na teret roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata, prezentacija • Objava na mrežnim stranicama škole i u školskom listu

3. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.3. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 7.c
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tina Hlača – koordinator, razrednici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisničkog ponašanja - prevencija nasilnog ponašanja - važnost samopoštovanja i asertivnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju, spriječiti uporabu sredstava ovisnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - diskusije, radionice (kroz SRO)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - repromaterijal i voditelje financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje učenika u cilju sagledavanja njihovih stavova

3. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.4. ŠKOLSKI LIST „JEDRA“
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici od 1.- 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	ravnatelj – glavni urednik; Virna Majer/Estera Perković Sečen - voditeljica novinarske grupe Davor Tkalac - tehnička obrada i priprema za tisk Koraljka Pahljina Tkalac - likovna obrada
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Izdati školski list kao trajnu spomenicu škole za tekuću školsku godinu - Dokumentirati važne događaje tijekom školske godine
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkog stvaralaštva
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave školske godine - rad u učionicama, rad na računalu, rad na terenu (praćenje događanja u i oko škole)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cca. 6.500 kn za izdavanje lista
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izdavanje lista u tiskanom obliku

3. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.5. GROBNIČKE JESENI <ul style="list-style-type: none"> 3.5.1. Terenska nastava 3.5.2. Izložba učeničkih radova 3.5.3. Sudjelovanje u svečanoj priredbi
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> 3.5.1. daroviti učenici 5.-6. razreda 3.5.2. 1.-8. razred 3.5.3. grupa učenika 1.-8. razreda, školski zbor, folklor
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Ravnatelj, voditelji likovnih grupa i zbara, učiteljice razredne nastave; voditeljica folklorne skupine
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s tradicionalnim govorom, običajima, - očuvanje kulturne baštine
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje kulturne baštine - razvijanje interesa za tradicionalne sadržaje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz redovnu nastavu, slobodne aktivnosti, posjete, terensku nastavu (radionice) i svečani nastup
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tijekom školske godine, nastup, radionice i terenska nastava tijekom rujna i listopada 2016.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika o trošku Škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natječaj, nastup, izložba

3. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.6. PREVENTIVNI PROGRAMI PU PGŽ 3.6.1. Zajedno više možemo 3.6.2. Zdrav za 5
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	4. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	ravnatelj, psihologinja, razrednici, vanjski suradnici (djelatnici Policijske uprave PGŽ, djelatnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo)
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<p>3.6.1. – komponente :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mogu ako hoću 1 i organizacija Sajma mogućnosti, za učenike 4. razreda naše škole i OŠ Čavle - Prevencija i alternativa 1, za učenike 5. razreda - Prevencija i alternativa 2, za učenike 6. razreda - Mogu ako hoću 2, za roditelje učenika 6. razreda <p>3.6.2. - za učenike 8. razreda – komponente :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i ovisnosti igara na sreću - zaštita okoliša i prirode
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja, - razgled policijske postaje, - sajam mogućnosti (prezentacija aktivnosti koje se nude djeci za popunu slobodnog vremena)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<p>3.6.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAH 1– 1. prosinca 2016.; 3. policijska postaja Rijeka - PIA 1 – 26. siječanj 2017., škola - PIA 2 – 2. ožujak 2017., škola - Sajam mogućnosti – Dražice, svibanj 2017. <p>3.6.2. – 1 sat po razrednom odjeljenju 8. razreda u provedbi PU, 1 sat – provodi šk. psiholog ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eko akcija povodom dana planeta Zemlje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal na teret škole, tiskani na teret MUP-a
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sajam mogućnosti - projektni dan za učenike 4. razreda, - evaluacijski listići

3. PROJEKT – školska i obiteljska sredina	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.7. RUCAK Z KNJIGAMI
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 3. i 4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Irena Ritterman, učiteljice trećih razreda
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje, razvijanje i savladavanje tehnike čitanja i čitalačke pismenosti - ukazati roditeljima na važnost savladavanja tehnike čitanja te ih potaknuti da svojoj djeci budu uzor u tome te ih potaknuti da s djecom i pred djecom čitaju trajno
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje knjižničnog fonda aktualnim i privlačnim naslovima te senzibiliziranje roditelja i cijelog sustava na važnost i ulogu školske knjižnice i knjižničara
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz redovnu nastavu aktivnim uključivanjem i suradnjom učenika, nastavnika i knjižničara te u slobodno vrijeme uključivanjem svih ukućana (putujuća naprtnjača s knjigama za različite uzraste i različitih sadržaja koja se kod svake obitelji nalazi tjeđan dana)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnice dojmova (3 komada)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje učeničkih dojmova u razredu, pred nastavnikom i knjižničarem - razgovor u obitelji - ispisivanje bilježnice dojmova

3. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.8. „I GROBNIK PLIVA“
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	2. razred (46 učenika)
<i>NOSIOC AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Razredne učiteljice 2.a i 2.b
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti i(ili) usavršiti plivanje - naučiti tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj anatomsко-fizioloških osobina - razvoj muskulature tijela, respiratornog i kardiovaskularnog sustava - osvješćivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima kao preduvjet za psihičko i fizičko zdravlje organizma.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	škola plivanja na Bazenima Kantrida
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Bazen na Kantridi (prema rasporedu Kluba Primorje)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sufinanciranje Općine Jelenje i roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje odgovornog ponašanja djece u prostorima športskih centara - analiza projekta

3. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.9. PREHRANA NEKONVENCIONALnim IZVORIMA IZ PRIRODE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	6 – 8 učenika 5. – 8. razreda uključenih u eko – grupu
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Maja Tonković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i osvijestiti ekološki odgovorno ponašanje - osvijestiti mogućnosti koje nam pruža biljni svijet
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje osjećaja bliskosti s prirodom i pozitivnih osjećaja prema prirodnom okruženju - razvoj svijesti i potrebe očuvanja prirode
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz slobodnu aktivnost eko – grupe i radionice - prezentacija
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - prezentacija na Korzu (Rijeka) tijekom svibnja 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika o trošku roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija izložbenih artikala

3. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.10. NOĆ KNJIGE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 1. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Helena Barić Karajković i ostali učitelji
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - afirmacija ljubavi prema knjizi i čitanju - poticanje čitanja i popularnosti knjige među djecom i mladima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - prenosići drugima svoju strast za knjigom i želju za čitanjem - širenje popularnosti knjige među učenicima
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - program s gostima i kreativne radionice
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade plakata i zahvalnica te simbolični dar za goste
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nastup učenika pred školskom publikom - pisanje članaka za web stranicu Škole i školski list

3. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.11. VRTIM ZDRAVI FILM
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	7.abc
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Petra Radašić, voditeljica MZOŠ; AZOO; Hrvatski školski športski savez; HZJZ; Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi; tvrtka Nestle Adriatic d.o.o.
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - globalna Nestle inicijativa pod nazivom Nestle Healthy Kids Global Programme s ciljem edukacije učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću - zdravstveni odgoj učenika; usvajanje zdravih životnih navika - razvoj interesa i sklonosti prema sportu - kvalitetno provođenje vremena - poduzimanje mjera u cilju prevencije i liječenja pretilosti - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	učenicima 7.a,b,c razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija, aktivacija i evaluacija - nakon edukacije, provoditelj projekta će u svakom odjeljenju sedmog razreda održati 4 predavanja - prezentacija, edukativne brošure i igre, anketni upitnici, majice - edukativna brošura oblikovana u 4 modula: Osnovne postavke pravilne prehrane; Planiranje prehrane; Moje tijelo i hrana; Kako poboljšati prehrambene navike - učenici će se educirati o zdravim prehrabbenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima <p>očekuje se podrška roditelja s obzirom da obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola pruža logističku podršku u provedbi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	listopad - prosinac 2016., OŠ „Jelenje-Dražice“
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	nema
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>povratna informacija učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - svaki učenik, sudionik Projekta, dobiva majicu i brošuru VZF, -završna svečanost (u 4 – 5 gradova u RH) -nagrade za najbolje škole u kategorijama: znanje, sport i video uradak - anketni upitnici (Anketni upitnik br. 1 – prije prvog predavanja; Anketni upitnik br. 2 – nakon zadnjeg predavanja); objava rezultata anketa

3. PROJEKTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	3.12. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	47 učenika 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	razrednici (voditelji) u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati domoljublje i osjećaj pripadnosti - spoznati vrijednost Domovinskog rata kao obrambeno-oslobodilačkog rata - spoznati važnosti Bitke Vukovar, za stvaranje neovisnosti i cjelovitosti hrvatske države
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz Školu mira - predavanja o domovinskom ratu u skladu s programom nastavnog predmeta Povijest - obilazak mjesačnica vezanih uz Domovinski rat
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 30. svibnja do 1. lipnja 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove smještaja, prijevoza i prehrane učenika snosi Ministarstvo branitelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija i/ili reportaža u Školskom listu

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 1.- 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Adolf Juretić, učiteljice RN
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - isticanje važnosti fizičke aktivnosti i bavljenja sportom
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana - animiranje učenika za aktivno bavljenje sportom - prezentacija odbojke, rukometa i atletike - prezentacija izviđačkog odreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije i igre
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 9. rujan 2016. (petak); - 1. i 2. razred – okoliš zgrade u Jelenju - 3., 4. razredi i predmetna nastava Planinarski dom Radovanje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrirani dan, izvanučionična nastava

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.2. DAN KRUHA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	svi učenici i djelatnici u obje zgrade
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tomislav Sikavica i učiteljice drugih razreda
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njenih plodova
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka ; - upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) ; - prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani nastavni dan ; - blagoslov kruha i plodova zemlje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 17. listopad 2016. - Školske dvorane
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - donacije dobavljača šk. marenđe i roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani dan, blagoslov, blagovanje, izložba radova

4. MINI PROJEKTI

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.3. MJESEC HRVATSKE KNJIGE (gostovanje književnika te kvizovi)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 1. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Helena Barić Karajković te svi zainteresirani profesori
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje - razvijanje ljubavi za hrvatski jezik i čitanje upoznavanjem živućih dječjih pisaca - razvijanje memorije i istraživački rad
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti i sagledati spomenute aktivnosti kroz pisanje novinarskog izvještaja i izradu plakata
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - suvremene metode timskog rada te korelacijsko-integracijski pristup
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 15. listopada – 15. studenoga 2016. (škola)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kupljenih naslova gostujućeg književnika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prezentaciju izrađenih plakata ili izvješća te sudjelovanjem u kvizu učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.4. SVJETSKI DJEČJI TJEDAN
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. - 4. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Marijana Senkić, voditeljica
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s DND, sudjelovanje u njihovim akcijama i obilježavanju prigodnih dana
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje drugih; - organiziranje slobodnog vremena; - razvijanje težnje za afirmacijom, osjećaja za odgovornost, urednost - Razvijanje natjecateljskog duha
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i igre
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2016., školsko dvorište Jelenje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - likovni materijal na teret škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani dan

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.5. BLAGDAN SVETOG NIKOLE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. - 4. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tomislav Sikavica, Marina Fućak, i zainteresirane učiteljice
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dramski prikaz i pjesma
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 6. prosinac 2016. ; - Školska dvorana
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - moguće donacije Općine Jelenje
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Školska priredba, darivanje

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.6. BOŽIĆ, BOŽIĆNI KONCERT
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici i djelatnici škole
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Vjeroučitelji Marina Fućak i Tomislav Sikavica, učiteljice četvrtih razreda, Savo Ivković i vanjski suradnici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proslaviti kršćanski blagdan Božić
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Unijeti u školu svečano ozračje uoči božićnih i novogodišnjih praznika
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Likovna izložba, scenski prikaz, nastup zbora i učenika - Polaznika glazbenih tečajeva, nastup grupe ritmike i folklora
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 23. prosinac 2016. - Školski prostor
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bez dodatnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrirani dan - Školska priredba, koncert

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.7. MESOPUST
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. – 4. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sanda Đurić, voditeljica, učiteljice RN
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	njegovanje tradicijskih običaja,
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- izražavanje učeničke kreativnosti- razvijanje maštovitosti kroz likovno i glazbeno izražavanje i stvaranje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- revija maškara i maškarane karaoke
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none">- 28. veljače 2017. (utorak,mesopust) ; Školska dvorana
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- nagrade za najuspješnije učenike na teret škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- procjena stručnog žirija

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.8. USUSRET USKRSU
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 3. i 4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tomisklav Sikavica, učiteljice trećih razreda
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje najvećeg katoličkog blagdana
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj u duhu vjere
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 12.4.2017. (srijeda, dan prije proljetnih praznika); Školska dvorana
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal na teret roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani dan , izložba radova

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.9. PJEŠACI U PROMETU
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici prvog razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Vanjski suradnik iz HAK-a, razredne učiteljice
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenje i otkrivanje u neposrednoj okolini • razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješak, vozač i vozilo • osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<p>Aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica • RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednom okolinom, opisivanje događaja jasnom rečenicom • PRIMJENA: samostalno se snalaziti u svojoj okolini • VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti svojih postupaka • SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<p>Moguće aktivnosti za učenike kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama • rješavanje problemskih zadataka • sudjelovanje vanjskih suradnika
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2016./2017. ovisno o rasporedu HAK-a
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • materijali potrebni za izradu plakata, slikovnica i sl.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilno opisati, pojmove (navedene u ciljevima) • osmisliti, izraditi plakate, slikovnice, zbirke (ovisno o željama učenika) • primjeniti, provesti naučeno u svakodnevnom životu • postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.10. OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 5. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Katarina Valjan, aktiv prirodno – matematičkog područja
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje prirodoslovno – matematičkih predmeta djeci
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za prirodoslovje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice; - istraživački rad; - tehnička obrada; - izrada prezentacija i filmova; - natjecanje u pamćenju; - prezentacija na Projektni dan 14.3.2017.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	10. – 14. 3. 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<p>Sitni inventar, flomasteri, hameri...</p> <p>Djelomično osigurava škola, djelomično donacija</p>
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetna korelacija

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.11. MAGIČNI SPOJ RIJEČI I SLIKE (zbirka radova)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 5. – 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Valerija Valentin i Aktiv JUP-a
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti razlikovna obilježja hrvatskoga jezika i stranih jezika (talijanski, engleski) - izrada portreta književnika, pisanje haiku poezije i oslikavanje iste uz glazbenu podlogu Vivaldijeva <i>Godišnja doba</i> - razvijanje imaginacije - razvijati sposobnost traženja i prikupljanja informacija iz različitih izvora znanja - razvijanje ljubavi za materinji jezik, hrvatsku književnost, likovnu i glazbenu kulturu i strane jezike
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti i sagledati spomenute aktivnosti kroz izradu zbirke i novinarskog izvještaja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - suvremene metode timskog rada te korelacijsko-integracijski pristup
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2. polugodišta
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prezentaciju izrađene zbirke ili izvješća učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.12. MALE TAJNE ZA SRETNije NJUŠKICE sudjelovanje u projektu
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 2. razreda (46 učenika)
<i>NOSIOC AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Projekt azila Rijeka i razredne učiteljice Radmila Dašić i Linda Crgol a po želji i ostali razredni odjeli
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Osvijestiti odnos ljudi i životinja. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema svim bićima. Upoznati se spojmom i važnostima volontiranja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika s problemima napuštenih životinja. Promjena ponašanja prema životnjama. Briga o svojim ljubimcima.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Radionica volontera azila za pse Rijeka u trajanju od 45 minuta po razrednom odjelu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Po dogovoru s Azilo. Listopad-studeni 2016. Učionice u zgradici Jelenje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškove radionice na teret Azila Rijeka
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Evaluacija radionice. Procjena znanja pri sudjelovanju u projektu.

4. MINI – PROJEKTI / INTEGRIRANI DANI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	4.13. DOZVOLA ZA (NE)SAVRŠENOST
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 2. razreda
<i>NOSIOC AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sara Peranić, prvostupnik socijalne pedagogije i rehabilitacije, vanjski suradnik
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Osnaživanje djece u osnovnim školama, jačanje emocionalnog zdravlja i razvoj pozitivne slike o sebi, izgradnja kritičkog stava prema podložnosti utjecaju medija te promocija zdravih navika jedenja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Osvijestiti učenike o potrebi raznovrsne, umjerene i uravnotežene prehrane. Projekt služi kao podsjetnik da su djeca jedinstvena te ih uči cijeniti sve aspekte sebe, a ne samo vanjski izgled.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Radionica u trajanju od dva školska sata.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nema troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Postupci ocjenjivanja odgovora i uradaka učenika različitim tipovima zadataka, usmeno i pismeno.

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.1. ŠKOLA, ČISTOĆA OKOLIŠA, PROMET, MJESTO U KOJEM ŽIVIM, PROMJENE U PRIRODI
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. razredi
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sanda Đurić, Amalija Juretić, Marijana Senkić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje mjesta i okolice kroz godišnja doba; promet u mjestu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad učitelja i učenika
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine; Općina Jelenje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ilustriranje i pripovijedanje

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA Godišnja doba u zavičaju. DVD Jelenje – vatrogasna postaja. Zdravstvene ustanove u mjestu. Vode u zavičaju: Rječina, Sušica.
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	2.razredi 46 učenika
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Radmila Dašić i Linda Crgol
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje mjesta kroz godišnja doba. Vode. Zanimanja ljudi.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnosti učenika i učitelja prema razini postignuća
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	Razne aktivnosti za učenike. Sudjelovanje vanjskih suradnika.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom školske godine. Općina Jelenje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Nakon izvanučioničke nastave učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove osmisiliti, primjeniti, provesti naučeno u svakodnevnom životu .

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA 5.3.1. Plan mjesta; Strane svijeta; Stajalište i obzor; Snalaženje u prostoru 5.3.2. Moj zavičaj - Grad Grobnik; posjeta muzeju 5.3.3. Vode zavičaja – tekućice i stajaćice
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 3. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Razredne učiteljice 3. razreda
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	1. Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i prema tome se snalaziti. Odrediti stajalište i obzor. Snalaziti se uz pomoć znakova u prirodi, 2. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja. Istraživanje i povezivanje prošlosti i sadašnjosti. 3. Razlikovati i imenovati vode tekućice i stajaćice u zavičajnom području. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja. Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja. Upoznati različite načine vodoopskrbe. Razlikovati čistu od pitke vode. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje znanja u svakodnevici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	Zajedničko planiranje sadržaja. timski rad učenika, učitelja i vanjskih suradnika.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom šk. god. 2016./2017. Okolica škole, Dražice, Grad Grobnik, Rječina, jezero Valići.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- mogući troškovi prijevoza učenika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • foto dokumentacija • promatranje • razgovori, izrada plakata i izvješća, prezentacija

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA <ul style="list-style-type: none"> 5.4.1. Travnjak (životna zajednica travnjaka) 5.4.2. Šuma (životna zajednica šume) 5.4.3. Labirinti-Dražice 5.4.4. Škola-školski okoliš 5.4.5. Zavičajni muzej
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	4.a i 4.b
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Koraljka Pahljina Tkalac i Sanja Sudan
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdzelenu) i mješovitu šumu -razlikovati vrste tla (boja,izgled); znati da je najplodnije tlo crnica -razumjeti i primjenjivati važnost zaštite i održavanja školskog i kućnog okoliša -posjet, ponašanje u kulturnim ustanovama -upoznavanje kulturno povijesnih spomenika zavičaja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje znanja u svakodnevici. Aktivnosti učenika i učitelja prema razini postignuća.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	-kretanjem neposredno u prirodi upoznati životnu zajednicu šume i travnjaka
<i>VREMENIK (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom šk. god. 2016./2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- potrošni materijal na teret škole, tiskani na teret MUP-a
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - foto dokumentacija - promatranje - razgovori, izrada plakata i izvješća, prezentacija

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE - TRAVNJACI
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	5.abc
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Petra Radašić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje prirode i prirodnih zakonitosti u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje prirode u okruženju u kojem živimo. Produbljivanje osjećaja za zaštitom i očuvanjem prirode. Pobuđivanje interesa za istraživački rad. Proučavanje prirode i prikupljanje uzoraka za nastavak proučavanja u nastavi. Prikupljanje biljnog materijala za herbarij.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Širenje spoznaja i jačanje interesa za prirodni svijet. Razvijanje suradničkog učenja, razvijanje sposobnosti zapažanja žive i nežive prirode i prirodnih pojava.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	Terenski obilazak
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Više puta tijekom godine, rujan, svibanj u školskom dvorištu i na travnjaku
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Evaluacija stečenog znanja provest će se na satima prirode u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane izvanučionične nastave.

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ PRIRODE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	6.ab
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Petra Radašić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje prirode i prirodnih zakonitosti u neposrednoj životnoj stvarnosti. Produbljivanje osjećaja za zaštitom i očuvanjem prirode. Pobuđivanje interesa za istraživački rad.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Širenje spoznaja i jačanje interesa za prirodni svijet.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	Terenski obilazak
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	travanj/svibanj
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Evaluacija stečenog znanja provest će se na satima prirode u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane izvanučionične nastave.

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.7. POSJETI ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U DRAŽICAMA UČENIKA IZ ŠKOLSKE ZGRADE U JELENJU
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1.- 4. razredi
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Helena Barić Karajković, razrednice
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižnicom u Dražicama, izvorima znanja, razvijanje ljubavi za knjigu i čitanje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i straničnika - opisivanje (subjektivno i objektivno) - razvijanje čitalačkih navika i informacijske pismenosti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko planiranje sadržaja - timski rad učenika, učitelja i knjižničara
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2. polugodišta šk. god. 2016./17.. ; zgrada škole u Dražicama
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak radnog materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje samostalnog kreativnog rada te načina prezentacije timskoga rada

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	5.8. ZAVIČAJNA BAŠTINA prirodne i kulturne znamenitosti grobničkoga kraja
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	5.a, 5.b i 5.c razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tina Hlača
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s prirodnom, povjesnom i kulturnom zavičajnom baštinom i razvijanje ljubavi prema njoj- upoznavanje sa starim zanatima zavičaja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje nekadašnjeg načina života kraja u kojem živimo putem istraživačkog rada- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, povijesti i kulturi
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none">- izvanučionična nastava uz primjenu interdisciplinarnog modela rada
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- radni materijal (hamer, flomaster, bojice teret škole, trošak prijevoza snose roditelji)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija izvanučionične nastave putem plakata- prezentacija izvanučionične nastave putem novinarskih članaka i literarnih radova

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.1. PLATAK
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1.abc
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sanda Đurić, Amalija Juretić, Marijana Senkić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje mjesta i okolice kroz godišnja doba
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad učitelja i učenika - organizacija u suradnji s autobusnim prijevoznikom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine; Općina Čavle
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza autobusom snose roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ilustriranje i pripovijedanje

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.2. RIJEKA Putujemo: Rijeka – prometno sjedište
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	2.ab (46 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Radmila Dašić i Linda Crgol
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Ospozivljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje prilikom gledanja kazališne predstave. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnosti učenika i učitelja prema razini postignuća. Sistematisirati odgojno-obrazovne sadržaje naučene tijekom školske godine te ih proširiti prikazom zorne stvarnosti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	Posjet GKL i obilazak željezničkog i autobusnog kolodvora.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškove snose roditelji.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Aktivnosti učenika i učitelja prema razini postignuća.

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.3.2. IZGLED ZAVIČAJNE REGIJE 6.3.1. Moja županija (obilazak županijskog središta; muzej, knjižnica ili astronomski centar, HNK Ivan pl. Zajc) 6.3.2. Jadransko more
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 3. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Razredne učiteljice 3. razreda
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	6.3.1. Upoznati županijsko središte. Pronaći ga na zemljovidu. Razumjeti značaj središta za život ljudi. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju. Razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Razumjeti značaj županijskog središta za život ljudi. Posjetiti kulturne ustanove. 6.3.2. Razlikovati pojmove obala, otok i poluotok, razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu, veličini i različitom bilnjom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, upoznati županijsko središte i grad Rijeku kao prometno, političko i kulturno središte. Međupredmetna korelacija sadržaja.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Terenska nastava, učenje u okruženju i u kulturnim ustanovama uz stručno vodstvo.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom šk. god. 2016./2017. Park prirode Učka, županijsko središte, uz Jadransko more.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Organizaciju, prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • foto dokumentacija • izrada plakata i izvješća, prezentacija • objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.4. ZAGREB - GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	4.a, 4.b
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - definirati, opisati, razlikovati glavni grad RH kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte; definirati, opisati, razlikovati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada -imenovati nacionalni park, uočiti i nabrojiti zaštićene vrste biljaka i životinja, razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvijeta života
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća -PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, klasifikacija -RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje glavnih ideja, opisivanje tijeka događaja -PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja -ANALIZA: raščlanjivanje informacija (uzrok, posljedica, zaključak) -VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ideja/kritički odnos -SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja -Upoznati nacionalni par u RH -Razumijeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<p>Terenska nastava, učenje u okruženju i u kulturnim ustanovama uz stručno vodstvo.</p> <p>Moguće aktivnosti za učenike kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama -rješavanje problemskih zadataka -sudjelovanje vanjskih suradnika
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	listopad 2016.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Organizaciju, prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> •foto dokumentacija• izrada plakata i izvješća, prezentacija• objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.5. NACIONALNI PARK (BRIJUNI)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	4.ab
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - definirati, opisati, razlikovati glavni grad RH kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte; definirati, opisati, razlikovati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada -imenovati nacionalni park, uočiti i nabrojiti zaštićene vrste biljaka i životinja, razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvijeta života
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti učenika i učitelja prema razinama postignuća -PAMĆENJE: reprodukcija naučenog, sposobnost prizivanja činjenica, klasifikacija -RAZUMIJEVANJE: uočavanje i povezivanje glavnih ideja, opisivanje tijeka događaja -PRIMJENA: rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja -ANALIZA: raščlanjivanje informacija (uzrok, posljedica, zaključak) -VREDNOVANJE: mogućnost procjene valjanosti ideja/kritički odnos -SINTEZA: mogućnost stvaranja novih ideja -Upoznati nacionalni par u RH -Razumijeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<p>Terenska nastava, učenje u okruženju i u kulturnim ustanovama uz stručno vodstvo.</p> <p>Moguće aktivnosti za učenike kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama -rješavanje problemskih zadataka -sudjelovanje vanjskih suradnika
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	tijekom šk. god. 2016./2017. (proljeće)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Organizaciju, prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - foto dokumentacija - izrada plakata i izvješća, prezentacija - objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.6. TERENSKA NASTAVA IZ ZAVIČAJNE POVIJESTI Razgledavanje grada Kastva kroz igru „Najdi zlatnega petešića“
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	peti razredi
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tina Hlača
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s kulturnim znamenitostima grada Kastva te s njegovom poviješću.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj i povjesnoj baštini.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad 2016.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz autobusom te cijenu sudjelovanja učenika u igri plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata na satu razrednika. - Prezentacija izvanučionične nastave putem novinarskih članaka i literarnih radova

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.7. GOLI OTOK I SV. GRGUR
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 5. do 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Snježana Macan, prof. geografije - Sandra Malnar, prof. povijesti - Tomislav Sikavica, vjeroučitelj - Adolf Juretić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Golog otoka i Sv. Grgura te naučiti primjenjivati stečena geografska znanja, sposobnosti i vještine na terenu i u rješavanju interdisciplinarnih zadataka - upoznati učenike s poviješću Golog otoka i Sv. Grgura te ih poticati na daljnja proučavanja iste - osuditi totalitarne režime - poticati demokratske vrijednosti i toleranciju
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kritički stav prema određenim povjesnim događajima - razviti osjetljivost na nepravdu te uočiti važnost demokratizacije društva - razviti sposobnost uočavanja pojava i procesa u prostoru i vremenu - povezivati nastavne sadržaje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom prvog obrazovnog razdoblja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - provjera stečenog znanja nakon terenske nastave i ocjenjivanje učenika koji su uspješno svladali zadatke

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.8. KRALJEVICA, TERENSKA NASTAVA IZ OBRADE DRVA „Putovima hrvatske pismenosti“
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	grupa učenika 5. – 7.razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Mara Zubac
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Izrada i ukrašavanje glagoljičnih slova te izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima najstarijeg krvatskog pisma - glagoljice
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj i povjesnoj baštini, očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Terenska nastava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom školske godine Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prijevoz autobusom te cijenu sudjelovanja učenika u radionici plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Korelacija s matematikom, tehničkom kulturom, hrvatskim jezikom povijesti i geografijom

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.9. DANI ZNANOSTI (Zagreb ili Varaždin)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika 5. - 8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tina Hlača
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje novih sredina- upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja- primjena prirodoslovnih predmeta u životu- druženje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje naučenih pojmoveva u realnoj stvarnosti- druženje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- posjet institutu Ruđer Bošković ili Festivalu znanosti u Varaždinu- organizacija u suradnji sa putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none">- travanj 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- korelacija s prirodoslovnim predmetima

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.10. TERENSKA NASTAVA IZ KEMIJE - METIS
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika 7. - 8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Maja Tonković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje svijesti kod učenika za razvrstavanje otpada- Razvijanje ekološke svijesti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje ekološke svijesti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- posjet Metisu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz na teret škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none">- Na satu kemije

6. TERENSKA NASTAVA	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	6.11. POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA I SPOMENIKU ŽRTVAMA TALIJANSKIH FAŠISTA U PODHUMU
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	- 8.a i 8.b
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	- Snježana Macan, prof. geografije - Sandra Malnar, prof. povijesti - Tomislav Sikavica, vjeroučitelj
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- Steći osnovna znanja o stradanjima stanovnika Lipe i okolnih sela tijekom Drugog svjetskog rata te o kulturno povijesnoj baštini Liburnijskog kraša - Steći znanja o stradanju stanovnika Podhuma tijekom Drugog svjetsko rata
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Upoznati učenike s lokalnom povijesti. Osuditi totalitarne režime te stradanje nevinog stanovništva Potaknuti kritičko razmišljanje o statusu i zaštiti civila tijekom rata
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- Terenska nastava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- Prijevoz autobusom i ulaz u memorijalni centar plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- Provjera stečenog znanja nakon terenske nastave, izrada prezentacija i plakata.

7. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.1. ISTRA, Funtana, Dinopark
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 1. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	razrednice 1. razreda
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje nove sredine • upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota • druženje • usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophodjenja u različitim životnim situacijama i mjestima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje, razlikovanje i prihvaćanje različitosti • rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja • mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka • prikupljanje, istraživanje i usustavljanje novih podataka i obavijesti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<p>Organizacija u suradnji s turističkom agencijom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u manjim grupama • sudjelovanje vanjskih suradnika
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	proljeće 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizaciju, prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>Nakon izleta učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) • osmislići, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika) • zabava

7. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.2. KRK
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 2. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Radmila Dašić i Linda Crgol
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Prometna povezanost u zavičaju (autobus, zračna luka).
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnosti učenika i učitelja prema razini postignuća.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	U suradnji s turističkim agencijama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Svibanj/lipanj 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Cijena izleta na trošak roditelja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Vrednovanje usvojenog znanja.

7. IZLETI

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.3. POSTOJNSKA JAMA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 3. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Razredne učiteljice 3. razreda
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje nove sredine i znamenitosti, kraškog zavičaja i podzemlja • upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota • druženje • usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje, razlikovanje i prihvatanje različitosti • rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja • mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka • prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Organizacija u suradnji s turističkom agencijom: <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u manjim grupama ako su organizirane radionice • sudjelovanje vanjskih suradnika
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Proljeće 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Organizaciju, prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>Nakon izleta učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) • osmislit, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika) • zabava

7. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.4. HRVATSKO ZAGORJE ili POSTOJNSKA JAMA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	4.b
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Sanja Sudan ili Sanja Sudan i učiteljice 3. razreda
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje nove sredine i znamenitosti brežuljkastih krajeva RH • upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota • druženje • usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje, razlikovanje i prihvaćanje različitosti • rješavanje problema u novoj situaciji primjenom stečenog znanja • mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka • prikupljati, istraživati i usustavljavati nove podatke i obavijesti.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Organizacija u suradnji s turističkom agencijom: <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u manjim grupama ako su organizirane radionice • sudjelovanje vanjskih suradnika
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- svibanj/ lipanj 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Organizaciju, prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Nakon izleta učenici će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> • pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) • osmisliti, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika) • zabava
<i>Posebna napomena:</i>	

7. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.5. ISTRA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	5.a , 5.b, 5.c razred (51 učenik)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Maja Spasić, Katarina Valjan, Tina Hlača
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje krajolika Istre i njenih kulturnih znamenitosti uz odmor, rekreaciju, zabavu i druženje.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uočavanje naučenih pojmoveva u stvarnosti. Aktivan odmor, rekreacija i druženje.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izlet organiziran u suradnji sa putničkom agencijom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom svibnja/lipnja 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Usklađivanje sa planom i programom.

7. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.6. HRVATSKO ZAGORJE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	6.a , 6.b razred (29 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Ivana Balen Grudenić, Mara Zubac
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje krajolika Hrvatskog zagorja i njenih kulturnih znamenitosti uz odmor, rekreaciju, zabavu i druženje.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uočavanje naučenih pojmoveva u stvarnosti (Muzej krapinskog pračovjeka). Aktivan odmor, rekreacija i druženje.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izlet organiziran u suradnji sa putničkom agencijom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom svibnja/lipnja 2017. Hrvatsko zagorje.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji (oko 220 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Usklađivanje sa planom i programom.

7. IZLETI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	7.7. KRAPINA - POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I TOPLICE AQUAE VIVAE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	- 7.a i 7.b I 7.C
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Davor Tkalac, prof.fizike - Sandra Malnar, prof. povijesti - Marina Matajia, prof.likovne kulture
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novih sredina - upoznavanje sa načinom života i staništem krapinskih neandertalaca - upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja - odmor - rekreacija - zabava - druženje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje naučenih pojmoveva u realnoj stvarnosti - aktivan odmor i rekreacija - druženje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevоз autobusom i ulaz u muzej i toplice plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija sa likovnom kulturom, tehničkom kulturom, tjelesnim i zdrastvenim odgojem i povijesti

8. POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.1. GOSTOVANJE KAZALIŠTA U ŠKOLI <i>Predstava gostujućeg kazališta</i>
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1. – 8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Linda Crgol, Jelenje; Estera Perković Sečen, Dražice
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- kazališna predstava , izbor iz aktualne ponude
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- odgojni efekti, medijska kultura, građanski odgoj
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kazališna predstava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- studeni 2016. , - 2 predstave (u Jelenju i u Dražicama)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- ulaznice plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- korelacija sa HJ (medijska kultura), LK, GK

8.POSJETE

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.2. KAZALIŠTA U RIJECI 8.2.1. Lutkarsko kazalište u Rijeci 8.2.2. Lutkarsko kazalište u Rijeci – talijanska predstava 8.2.3. Hrvatski kulturni dom Sušak 8.2.4. HNK Ivana Pl. Zajca - kazališna pretplata
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	8.2.1. - 1.abc, 2.ab, 3.abc, 4.ab 8.2.2. - grupa učenika 4., 5. razred – (IN talijanskog jezika) 8.2.3. – 1.abc 8.2.4. – grupa učenika 5.-8. razreda s kazališnom pretplatom
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	8.2.1. – razrednici i osobe u pratnji 8.2.2. - Ivana Balen Grudenić, Mia Dević 8.2.3. – razrednici i osobe u pratnji 8.2.4. - Savo Ivković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - iskazati doživljaj pogledane predstave - definirati, analizirati, razlikovati osnovna obilježja kazališnih predstava - upoznavanje sa kazališnom kulturom i talijanskim jezikom primjereno uzrastu učenika, korištenje stranog jezika u stvarnoj situaciji (8.2.2.)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odgojni efekti, medijska kultura - međupredmetna korelacija sadržaja - nagradna aktivnost izvan prostora škole
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prisustvovanje kazališnoj predstavi 8.2.1. izbor prema ponudi kazališta prema uzrastu učenika 8.2.2. predstava u sklopu Revije lutkarskih kazališta 8.2.3. Hakove prometne pustolovine 8.2.4. predstave prema kalendaru HNK
<i>VREMENIK (VRIJEME I MJESTO)</i>	8.2.1. - 1. razred u veljači/ožujku 2017. 8.2.2. studeni 2016. (prema programu GKL Rijeka)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom i ulaznice - plaćaju roditelji • moguće donacije
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<p>Nakon pogledane prestave učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilno opisati, interpretirati, analizirati pojmove (navedene u ciljevima) • osmislit, izraditi plakate, slikovnice i sl. (ovisno o željama učenika) • postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i ili pismeno) • razvoj samopouzdanja u korištenju stranog jezika (8.2.2.)

8.POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.3. KAZALIŠTE I. ZAJC, RIJEKA, razgled
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	8.3.1. osmi razredi (48 učenika) 8.3.2. četvrti razredi (36 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	8.3.1. Savo Ivković uz pratnju profesora 8.3.2. Koraljka Pahljina Tkalc, Sanja Sudan
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - definirati, opisati, upoznati, razlikovati, prepoznati
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje naučenih pojmove o kazališnoj kući
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgled kazališta uz vodstvo stručnog vodiča
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom prvog polugodišta školske godine 2016./2017. - Rijeka, 2 školska sata
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno opisati i usvojiti temeljna znanja o operi, baletu, orkestru opere, te kazališnoj kući općenito

8.POSJETE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	8.4. KINA 8.4.1. <i>Cinestar</i> 8.4.2. <i>Art kino-Revija talijanskog suvremenog filma</i> 8.4.3. <i>Kinoprojekcije u školi</i>
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	8.4.1. 1.abc; 3.abc; 4.ab; grupa učenika 5.- 8. razreda 8.4.2. grupa učenika 7. - 8. razred 8.4.3. grupa učenika 5. - 8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	8.4.1. razrednici i osobe u pratnji 8.4.2. Ivana Balen Grudenić, pratnja 8.4.3. Maja Spasić, Maja Domijanić
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	8.4.1. upoznavanje sa filmskom kulturom 8.4.2. upoznavanje sa filmskom kulturom i talijanskom suvremenom kulturom i jezikom, korištenje stranog jezika u stvarnoj situaciji 8.4.3.
NAMJENA AKTIVNOSTI	8.4.1. - odgojni efekti, medijska kultura 8.4.2. - nagradna, dodatna aktivnost izvan prostora škole 8.4.3. - ponuditi alternativne sadržaje koji olakšavaju učenje jezika i približavanje kulturi engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	8.4.1. kinoprojekcija 8.4.2. kinoprojekcija talijanskog filma uz titlovani prijevod
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	8.4.1. tijekom školske godine prema ponudi 8.4.2. listopad/studeni 2016. (prema programu Art kina Croatia) 8.4.3. tijekom školske godine u popodnevnim satima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	8.4.1. korelacija sa HJ (medijska kultura) 8.4.2. razvoj samopouzdanja u korištenju stranog jezika

8. POSJETE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	8.5. MUZEJI I ZVJEZDARNICA
	8.5.1. Prirodoslovni muzej u Rijeci 8.5.2. Informatički muzej u Rijeci 8.5.3. Zvjezdarnica u Rijeci
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	grupa učenika 5. - 8. razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Tina Hlača
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Primanje novih raznolikih informacija o živom svijetu na prirodnim materijalima. Uočavanje raznolikosti i međusobne povezanosti živih bića.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - širenje spoznaja - pobuđivanje interesa za raznolike načine učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgled
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija stečenog znanja provest će se na satovima biologije i informatike u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave, a rezultati će se koristiti za planiranje budućih terenskih nastava.

8. POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.5. POSJET MUZEJU IMMAGINARIO SCIENTIFICO U SPILIMBERGU (ITALIJA)
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Ivana Balen Grudenić pratnja
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	približavanje talijanskom jeziku i kulturi posjet interaktivnom muzeju uz stručno vodstvo na talijanskom jeziku posjet školi mozaika u Spilimbergu aktivna uporaba talijanskog jezika
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- upotreba naučenog u stvarnoj situaciji te susretanje s talijanskom kulturom
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- tijekom ožujka/travnja 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija sa sadržajima iz fizike i likovne umjetnosti - osmisliti, izraditi plakate, Power Point prezentacije i sl. (ovisno o željama učenika) - postupci procjenjivanja odgovora i uradaka učenika (različitim tipovima zadataka, usmeno i/ili pismeno)

8. POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.6. POSJET KATEDRALI, SINAGOGI I DŽAMIJI U RIJECI
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika 5. i 6. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Snježana Macan, prof. geografije - Sandra Malnar, prof. povijesti - Tomislav Sikavica, vjeroučitelj - Marina Fućak, vjeroučiteljica
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vjerskom raznolikošću hrvatskog stanovništva i različitim vjerskim običajima - objasniti važnost očuvanja i odrediti obilježja vlastite vjerske pripadnosti - potaknuti učenike na učenje o važnosti tolerancije i poštovanja - upozoriti učenike na opasnosti koje donose predrasude, diskriminacija i nesnošljivost
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pravilan odnos prema vjerama i slobodi vjerskog opredjeljenja - razvijati osjećaj za razumijevanje drugih i drukčijih te poštivanje različitosti - prepoznati predrasude i naučiti kako se boriti protiv njih kroz kulturu dijaloga - povezivati nastavne sadržaje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet katedrali, sinagogi i džamiji
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog obrazovnog razdoblja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - provjera stečenog znanja nakon posjete i ocjenjivanje učenika koji su uspješno svladali zadatke

8. POSJETE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	8.8. VILA RUŽIĆ, RIJEKA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	4.a i 4.b
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- definirati, opisati, upoznati, razlikovati, prepoznati
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	-uočavanje naučenih pojmoveva o kazališnoj kući
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- razgled Vile Ružić uz vodstvo stručnog vodiča
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	-tijekom školske godine 2016./2017. - Rijeka
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-prijevoz autobusom plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	-pravilno opisati i usvojiti temeljna znanja o operi, baletu, orkestru opere, te kazališnoj kući općenito

9. O S T A L O	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – „JELEN“
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 1.-8. razreda uključeni u izvannastavne i izvanškolske školske sportske aktivnosti
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Adolf Juretić, koordinator i vanjski suradnici, voditelji sportskih aktivnosti
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija natjecanja po vrstama sportova (ATLETIKA (M,Ž), ODBOJKA (M,Ž), NOGOMET (M), KOŠARKA (M,Ž), TAEKWANDO (M,Ž), ŠAH (M,Ž), JUDO
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno bavljenje sportom; - razvijanje takmičarskog duha; - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti kroz sport; - razvijanje osjećaja za toleranciju i uvažavanje drugih; - organiziranje slobodnog vremena; - prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja školskih sportskih društava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema kalendaru ŠSD-a
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškove participiraju sportski klubovi i MZOŠ namjenski
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja prema kalendaru ŠSD-a

9. O S T A L O

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.2. UČIMO KAKO UČITI
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	peti razredi
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Milvana Prančević
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povećati učinkovitost učenja - usvojiti neke metoda i strategija učenja - potencirati važnost znanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike tehnikama učenja - poučiti roditelje načinima kako pomoći djeci - povećati razinu znanja - povećati zadovoljstvo vlastitim postignućem
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 radionice za učenike, - radionica za roditelje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 1. polugodišta, prilikom zamjena nenazočnih predmetnih učitelja ili na SRO
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nema dodatnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenička evaluacija - primjena stečenih znanja

9. O S T A L O	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.3. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	8.a, 8.b , 8.c razred (59 učenika)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Milvana Prančević, voditelj Nikola Stašić, školski liječnik, razrednici, ostali vanjski suradnici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalno informiranje i usmjeravanje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u odabiru zanimanja i nastavka školovanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učenike i roditelje, - radionice, - savjetodavni individualni rad, - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, - posjete Obrtničkom sajmu i Sajmu obrtničke komore - organiziranje posjete Školi predstavnika srednjih škola, - organiziranje posjeta učenika na Dane otvorenih vrata srednjih škola.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine od listopada do lipnja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz do Rijeke u organizaciji Škole, na teret roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listovi, analiza, prezentacija i valorizacija rezultata i planiranje dalnjih aktivnosti

9. O S T A L O	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.4. AKTIVNOSTI PODMLADKA CRVENOG KRIŽA 9.4.1. HUMANITARNE AKCIJE CK 9.4.2. SVEČANI PRIJEM 1- RAZ. U PODMLADAK CK 9.4.3. PRVA POMOĆ - RADIONICE
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	1.-8. razred
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Ravnatelj i ostali nastavnici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Crvenim križom, sudjelovanje u njihovim akcijama i obilježavanju prigodnih dana; - upoznavanje učenika s nastankom, razvojem i djelovanjem Pokreta Crvenog križa; - učlanjenje 1. razreda u podmladak Crvenog križa; - uvježbavanje vještina i znanja o pružanju prve pomoći ozlijedenoj osobi - razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima Pokreta CK - naučeno primjeniti u životu - razvijati timski rad
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje pružanja prve pomoći - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - prisustvovanje na prigodnoj svečanosti - sudjelovanje na natjecanjima u pružanju prve pomoći
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Prema vremeniku aktivnosti CK Rijeka
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi sanitetskog materijala i prijevoza na natjecanje na teret Škole - ostalo na teret CK Rijeka
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motiviranost - sudjelovanje na natjecanjima - interes za sudjelovanje u humanitarnim akcijama

9. O S T A L O	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.5. EKOLOŠKE AKCIJE 9.5.1. Akcije čišćenja školskog okoliša 9.5.2. Akcije skupljanja starog papira 9.5.3. Akcija skupljanja čepova 9.5.4. Održavanje cvjetnjaka i voćnjaka
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici, roditelji i svi zaposlenici Škole
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Svi razredni učitelji, voditeljica eko skupine, stručni suradnici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje ekološke svijesti učenika
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje okoliša škole, eko akcije u svrhu humanitarne pomoći - estetsko uređenje 9.5.3. Pomoć udruzi sa mišićnom distrofijom
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - akcije
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	9.5.1. tijekom školske godine 9.5.2. listopad i travanj 9.5.3. tijekom cijele godine 9.5.4. proljetna i jesenska akcija, povremeno tijekom godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za čišćenje na teret škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Nagrađivanje učenika koji se ističu u akcijama

9. O S T A L O	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.6. KLOKAN BEZ GRANICA
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Učenici 2.- 4., 5.-8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Tina Hlača
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	- razvoj natjecateljskog duha; - razvijanje logičkog zaključivanja i razmišljanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	- međunarodno natjecanje iz matematike
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	- putem interneta i poštom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	- ožujak 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	- trošak roditelja
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	- prezentacija rezultata

9. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.7. NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici od 3. do 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Helena Barić Karajković
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanja čitanja i popularnosti knjige među djecom i mladima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interpretativno čitanje naglas - prenosići drugima svoju strast za knjigu i čitanje te želju za čitanjem - širenje popularnosti knjige među učenicima
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prednatjecanja za mlađu i stariju kategoriju organizirati u školskoj knjižnici u zgradama u Jelenju i Dražicama - finalno natjecanje organizirati pred ostalim učenicima: za mlađu kategoriju u Jelenju, a natjecanje za stariju kategoriju u zgradi u Dražicama
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	ožujak - travanj 2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	troškovi izrade plakata, zahvalnica i kupnja knjige za dar pobjednicima
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nastup učenika pred školskom publikom - pisanje članaka za web stranicu škole i školski list

9. OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.8. ČITATELJSKI KLUB
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	od 5. do 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Irena Ritterman
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema čitanju i književnosti - razvijati sposobnost usmenoga izražavanja - razvijati sposobnost iznošenja mišljenja i argumentiranja vlastitih stavova - poticanje kritičkog promišljanja - prihvatanje različitih dojmova i mišljenja - razvijanje samopouzdanja u iznošenju mišljenja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - interpretativno čitanje i govorenje ulomaka pročitanih književnih tekstova - iznošenje vlastitih dojmova i mišljenja o književnom djelu - prihvatanje različitih mišljenja - raspravljanje o književnom djelu - razvijanje jezičnog izraza - samostalnost u radu, samovrednovanje
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	grupni rad (do 10 učenika)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	tijekom cijele školske godine 2016./2017.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	potrošni materijal
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje prikaza u školskom listu i na internetskoj stranici škole

9. OSTALO

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.9. GENIUS LOGIKUS sudjelovanje u međunarodnom projektu
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 2. razreda (46 učenika)
<i>NOSIOC AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Učitelj koordinator: Radmila Dašić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje na međunarodnom (korespondencijskom) natjecanju. Razvijanje logike i natjecateljskog duha.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje logičkog i matematičkog razmišljanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Pismena komunikacija sa Slovačkom. Pismene zadatke djeca rješavaju u učionici pod nazorom učitelja. Rješeni zadaci šalju se poštom u Slovačku iz koje do kraja školske godine stižu rješenja i diplome svakom natjecatelju.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Vremenik odvijanja Međunarodnog natjecanja GENIUS LOGIKUS, školska godina 2016./2017. Učionica u zgradici Jelenje pod nadzorom koordinatora.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Kotizaciju za učenike snose roditelji, detaljne upute i objašnjenja na internetskoj stranici GENIUS -LOGIKUS .
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Rezultati i diplome s natjecanja

9. OSTALO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	9.10. SUDJELOVANJE NA FESTIVALU/NATJECANJU DJEĆE GLAZBE I SCENSKOG PRIKAZA Dječji festival „Kvarnerić 2016.“ LiDraNo
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	Grupa učenika
NOSIOC AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)	Martina Mičetić Marijana Senkić
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti aktivnog sudjelovanja u interpretaciji novih pjesama. Razvijanje komunikacijskih vještina putem glazbeno scenskog izraza. Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima njihovog razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razvijanje suradničkog odnosa u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima putem uvježbavanja zborskih dionica i koreografija za nastupe. Njegovanje zavičajnog govora i kulturne baštine kraja u kojem živimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija rada škole i njenih učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini, individualni rad. Rad na novom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)	Školska godina 2016./2017. Produženi boravak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz do mjesta održavanja festivala/natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje pokretom, plesom, pjesmom. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza uspjeha na nastupima, medijska kritika, web stranica Škole.

9 . OSTALO

<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.11. Društvo Naša djeca
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	Grupa učenika od 5. do 8. razreda
<i>NOSIOC AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Ivana Balen Grudenić
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiziranje i sudjelovanje u programskim aktivnostima, aktivno sudjelovanje i suradnja s lokalnom zajednicom, iniciranje događaja kulturnog ili zabavnog karaktera, obilježavanje važnijih datuma (Europski tjedan kretanja, Dječji tjedan,...)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti empatiju i građansku odgovornost kod učenika, potaknuti učenike na suradnički odnos, učinkovita organizacija slobodnog vremena i razvijanje interesa koji izlaze iz okvira nastave.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine, prema potrebi i rasporedu aktivnosti Društva Naša djeca
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vanučionične aktivnosti (npr. prijevoz učenika autobusom) - potrošni materijal na teret škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - opažanje učitelja - moguće vanjsko vrednovanje

9 . OSTALO	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	9.12. Ospozobljavanje za upravljanje biciklom i biciklistički ispit
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	5. razredi (5.a,b,c)
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka, djelatnici Auto kluba Rijeka i djelatnici Policijske Uprave primorsko goranske – Odjel za sigurnost cestovnog prometa.
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnom prometu • sigurno i samostalno upravljati biciklom u prometu • sudjelovati u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise • ovladati poligonom spremnosti • rješavati prometne situacije, na zadanim predlošcima i na terenu te opisati moguće opasnosti u javnom prometu koje nastaju zbog nepoštivanja prometnih pravila • predvidjeti i izbjegći situacije u kojima može doći do samoozljedivanja i ozljedivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila i nekorištenja propisane opreme • sigurno sudjelovati i uljudno se ponašati u svim vrstama javnoga prometa, posebno u pješačkom i biciklističkom • biti oposobljeni za natjecanje Sigurno u prometu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ospozobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Promicanje i podizanje razine prometne kulture.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Teorijski dio programa će se provoditi u učionici tehničke kulture, a praktični dio na opremljenom prometnom poligonu škole i poligonu spremnosti te prostorima Doma mladih Rijeka.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom drugog polugodišta Tečaj za vozače bicikla će se izvoditi u dvije grupe po 16 sati. Dogovaranje termina programa tečaja će ovisiti o rasporedu satnice učenika.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškove će za realizaciju programa snositi škola za sitni potrošni materijal, Auto klub Rijeka, Policijska uprava PGŽ, HAK, i roditelji za prijevoz učenika u Dom mladih Rijeka i na županijska natjecanja.

**NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA**

Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje Sigurno u prometu. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba обратити pozornost na:

- cjelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada,
- sigurnost i samostalnost u upravljanju biciklom na poligonu spretnosti
- bolje poznавање pravila i propisa koji određuju ponašanje sudionika u javnom prometu
- sigurno sudjelovanje na prometnom poligonu poštujući prometne znakove, pravila i propise

Polaganje ispita za vozača

Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će ovlašteni instruktor iz

Auto kluba Rijeka ili djelatnici iz prometne policajac PGŽ.

10. ZDRAVSTVENI ODGOJ	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	10.1. Integriranje programa zdravstvenog odgoja
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 1.- 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Petra Radašić, koordinator razrednici, učitelji, vanjski suradnici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, - prevencija bolesti, nasilničkog ponašanja i ovisnosti, - informiranje i razumijevanje činjenica o ljudskoj spolnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja, vještina, - promjena neprihvatljivog ponašanja, - povećanje samopoštovanja, samopouzdanja, - razvoj pozitivnih stavova i vrijednosti
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura); - dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja integrirani u SRO, do 12 sati u školskoj godini
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, prema planu SRO;
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učitelja (putni troškovi), - vanjski suradnici, - nabava stručne literature, - potrošni materijal na teret škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - moguće vanjsko vrednovanje

10. ZDRAVSTVENI ODGOJ	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	10.2. ISTRAŽIVANJE O ORALNOM ZDRAVLJU, sudjelovanje
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 3.- 4. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Martina Brumini, dr.med.dent., vanjski suradnik
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, - prevencija bolesti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ispitati utjecaj oralnog zdravlja djece starosti 8-10 godina na njihovo opće blagostanje i svakodnevni život, te na obiteljski život - edukacija o pravilnom održavanju oralne higijene
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<p>Istraživanje uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upitnik za djecu, - Upitnik za roditelje/ staratelje - Pregled zubi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, prema dogovoru
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - moguće vanjsko vrednovanje

11. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	11.1. Integriranje Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 1.- 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Ivana Balen Grudenić, koordinator razrednici, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Širenje demokracije i tolerancije, promocija nenasilja, nacionalne i spolne ravnopravnosti, važnosti očuvanja okoliša, stjecanje znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost uloge građana u društvenim pitanjima, sudjelovanje u životu lokalne zajednice, razvijanje mišljenja, poticanje građanske aktivnosti.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje po razrednom odjelu kroz sve predmete, sat razrednika, vanučioničnu nastavu, te kroz sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole, - Posjet učenika Hrvatskom saboru u sklopu izleta u Zagreb
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine, prema planu
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učitelja (putni troškovi), - vanjski suradnici, - nabava stručne literature, - vanučionične aktivnosti (npr. prijevoz učenika autobusom) - potrošni materijal na teret škole
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - opažanje učitelja - moguće vanjsko vrednovanje

11.GRAĐANSKI ODGOJ	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	11.2. Konvencija o pravima djeteta - gost u razredu Danijela Žagar, savjetnica u Uredu pravobraniteljice za djecu
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici 2. razreda
<i>NOSIOC AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	Razredne učiteljice 2.a i 2.b
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	Razvijati svijest o važnosti prava i odgovornosti svakog pojedinca
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Osvijestiti i upoznati učenike s dječjim pravima i odgovornostima.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Gost u učionici. Radionica o dječjim pravima i odgovornostima.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	Tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nema troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Postupci ocjenjivanja odgovora i uradaka učenika različitim tipovima zadataka, usmeno i pismeno.

12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</i>	12.1. NK „Rječina“ 12.2. OK „Rječina“ 12.3. KK „Jelenje- Dražice“ 12.4. Taekwondo klub „Rječina“ 12.5. Šahovski klub „Rječina“ 12.6. Judo 12.7. Izviđački odred „Sjever-jug“ 12.8. Zumba 12.9. KUD „Zvir“, folklor, zbor „Grobnički tići“, glazbeni tečajevi
<i>SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)</i>	učenici od 1. - 8. razreda
<i>NOSIOCI AKTIVNOSTI (VODITELJ I OSTALI)</i>	vanjski suradnici
<i>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje djece na zdrav način života, rast, razvoj, motoriku, kondiciju, raspoloženje, sportski način života i samopouzdanje - organiziranje slobodnog vremena - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ples, glazba, sport, druženje, rekreacija
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi, radionice, natjecanja - sudjelovanje u javnim, sportskim i kulturnim djelatnostima organiziranim u školi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI (VRIJEME I MJESTO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zgrada Jelenje, zgrada Dražice, općinski prostori - svi dani u tjednu prema rasporedu aktivnosti, tijekom cijele školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - mjesecnu naknadu plaćaju roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na javnim, sportskim i kulturnim manifestacijama