

E-twinning projekt RN: 100. dan škole

OŠ „Jelenje – Dražice“, Dražice

Učiteljica: Emina Dobrani Damjanović

Razred: 2.b

Nastavni dan je zamišljen na sljedeći način: djeci ću pročitati sve aktivnosti predviđene za taj dan. Aktivnosti ćemo provoditi u srijedu, 17. veljače 2016., od 8:00-12:20 sati.

100 poteza kistom (Emina Dobrani Damjanović)

100 zavičajnih riječi (Emina Dobrani Damjanović)

100 lego kocaka - koristimo ih za zbrajanje i oduzimanje 2.r (Emina Dobrani Damjanović)

100 bacanja - igra Graničar (Emina Dobrani Damjanović)

100 pozitivnih misli napisanih zavičajnim govorom (Emina Dobrani Damjanović)

TIJEK NASTAVNOG DANA:

Ponuđene aktivnosti:

HRVATSKI JEZIK:

1. U rječniku grobničkih riječi pronađi riječi napisane zavičajnim govorom (i objašnjenje)
2. Zapiši 6 ili 7 riječi. Učenici trebaju zapisati riječi na način da ih ne ponavljaju. Zapisuju riječi koje koriste u svakodnevnom govoru (zbog područja u kojem žive), a ostale pronalaze u rječniku. Ukupan zbroj riječi u razredu biti će 100.

MATEMATIKA

3. Lego kockice – izbroji 100 lego kocaka.
Izbroji određenu boju lego kocki i postavi prijatelju zadatak. (Npr. 10 žutih + 12 zelenih). Zadatke pišu u bilježnicu iz matematike.

LIKOVNA KULTURA

4. Na velikom papiru napraviti 100 poteza kistom koristeći tempere i to tople i hladne boje.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

5. Bacanja, hvatanja i gađanja. Igramo igru Graničara na način da 100 puta bacimo loptu. Pobjednik je ona ekipa koja nakon točno 100-og puta ima više učenika u polju.

SAT RAZREDNIKA

6. Učenicima čitam priču zamišljanja iz knjige „Putovanje u zemlju mašte“
Čitam im 100 riječi. Oni zatvorenih očiju zamišljaju
Razmišljaju o nečemu lijepome, što ih veseli, opušta - zapisujemo 100
pozitivnih misli napisanih zavičajnim govorom, koje ubacujemo u košaru.
Naredne dane ćemo ih pročitati nekoliko na početku svakog nastavnog dana.