

Osnovna škola "Jelenje – Dražice"
Šk. god. 2017./18.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Sadržaj:

	Str.		
Produženi boravak	6	Kemija - dodatna	40
Humanitarni rad	7	Biologija - dodatna	41
Jezično-komunikacijsko područje	8	PID, 1. razred - Moje mjesto	42
Talijanski jezik	9	PID, 2. razred -Izvor Rječine	43
Hrvatski jezik - dopunska 1.-4. r	10	PID, 2. razred - Jezero Valići	44
Engleski jezik - dopunska 1.-4. r	11	PID, 3. razred - Orijentacija u prostoru	45
Hrvatski jezik - dopunska 5.-8. r	12	PID, 3. razred - Vode	46
Engleski jezik- dopunska 5.-8. r	13	Priroda, 5 -6. razred - Travnjaci	47
Hrvatski jezik – dodatna 1.-4. r.	14	Tehničko i informatičko područje	48
Hrvatski jezik - dodatna 5.-8. r.	15	Informatika	49
Engleski jezik -dodatna 8. razred	16	Obrada drva	50
Čakavčiči	17	Osposobljavanje za upravljanje biciklom i biciklistički ispit	51
Literarna grupa	18	Putevima hrvatske pismenosti	52
Novinarska grupa	19	Društveno-humanističko područje	53
Rucak z knjigami	20	Rimokatolički vjeronauk	54
Lektiru čitamo u razredu	21	Islamski vjeronauk	55
Nomen est omen	22	Geografska grupa	56
Mjesec hrvatske knjige	23	Povijesna grupa	57
Noć knjige	24	Vjeronaučna olimpijada i vjeronaučna dramska grupa	58
Knjižnica Dražice za RN	25	Ri-bus	59
Mladi knjižničari	26	Lonjsko polje	60
Hippo English Language Competition	27	Memorijalni centar Lipa	61
Spelling Bee	28	Posjet Vukovaru	62
Zoo park Punta Verde (ITA)	29	Dan kruha	63
Matematičko područje	30	Blagdan sv. Nikole	64
Matematika - dopunska 1.-4. r.	31	Božićna priredba ili koncert	65
Matematika - dopunska 6.-8. r.	32	Ususret Uskrsu	66
Matematika - dodatna 1.-4. r.	33	Umjetničko područje	67
Matematika - dodatna 6. r.	34	Lutkarska grupa	68
Genius logikus	35	Scenska grupa	69
Obilježavanje Dana broja π	36	Likovna grupa 1.-4. razred	70
Klokan bez granica	37	Likovna grupa 5.-8. razred	72
Prirodoslovno područje	38		
Kemija - dopunska	39		

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. God. 2017./18.

Keramička grupa	73	Eko grupa	110
Vizualni identitet škole	74	Školski vrt	111
Zbor, vokalni sastav	75	Domaćinstvo	113
Ručni rad	76	Tajna mudrih sova	114
Tradicijska grupa	78	Škola u prirodi - Lonjsko polje	115
Foto grupa	79	Škola u prirodi - travnjaci i šume	116
Razgled kazališta	80	Škola u prirodi - Zagreb	117
Grobničke jeseni	81	Izlet - Istra, Funtana, Dinopark	118
Tjelesno i zdravstveno područje	82	Izlet - Karlovac, Rastoke	119
Plesna grupa	83	Izlet - Brseč	120
„I Grobnik pliva“	84	Izlet - Istra	121
Univerzalna sportska škola	85	Izlet - Hrvatsko zagorje	122
Atletika	86	Izlet - Lošinj	123
Gimnastika	87	Školska ekskurzija - Srednja Dalmacija	124
Školsko sportsko društvo „Jelen“	88	Sigurnost na internetu	125
Hrvatski olimpijski dan	89	Promicro projekt	126
Erste plava liga	90	Građanski odgoj	127
Skijaški kamp	91	DVD, Općina, Pošta	128
Zajedno smo Rijeka	92	Zavičajna baština	129
MEĐUPREDMETNE TEME	93	Rijeka - županijsko središte	130
Trening životnih vještina	94	Gostovanje kazališta u školi	131
Zajedno više možemo	95	Kazališta u Rijeci	132
Zdrav za 5	96	Kina u Rijeci	133
Stop nasilju među djecom	97	Muzeji (Prirodoslovni, Informatički)	134
Prvi koraci u prometu	98	Astronomski centar Rijeka	135
Učimo kako učiti	99	Arheološki muzej Zagreb	136
Suradničko učenje	100	Prirodoslovno matematički fakultet u Zagrebu	137
Čovječe ispravi se	101	Hrvatsko – Američko društvo	138
Vježba evakuacije i spašavanja	102	Male tajne za sretnije njuškice	139
Prevenција ovisnosti	103	Mesopust	140
Crveni križ	104		
Profesionalna orijentacija	105		
Yoga u svakodnevnom životu za djecu	106		
Dječji tjedan	108		
Zdravstveni odgoj	109		

UVOD

Osnovna škola „Jelenje – Dražice“ osnovana je 1969. godine. Nastava se odvija u dvije školske zgrade. U školskoj zgradi u Jelenju održava se nastava za učenike od 1.-4. razreda, a u školskoj zgradi u Dražicama organizirana je nastava za učenike od 5.-8. razreda. Školske zgrade funkcionalne su za odvijanje nastavnog procesa, ali su stare i dotrajale. Nastava se za sve učenike odvija u jednoj (jutarnjoj) smjeni, a provodi se i program produženog boravka za dvije skupine učenika.

Na početku školske 2017./2018. godine upisano je 374 učenika u 20 razrednih odjeljenja.

Školski kurikulum planiran je kao sastavni dio Nastavnog plana i programa u šk. god. 2017./2018., a temelj za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebali usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrjednovanja i ocjenjivanja te potiče aktivno učenje, omogućuje jasniju povezanost predmeta i precizira što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnom životu.

Uz redovnu i izbornu nastavu škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: izvanučionička nastava, škola u prirodi, ekskurzije, izleti, kulturna djelatnost, ekološki odgoj, mini projekti, zdravstveni odgoj. Sadržaji kurikulumuma pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave. U školi nastojimo izgrađivati društveno pozitivne poglede, uvjerenja i stavove učenika u vezi s ekologijom i kulturom ponašanja učenika. O svim obavljenim aktivnostima obavještavamo roditelje i javnost i objavljujemo vijesti na mrežnim stranicama škole.

Glavni cilj kurikulumuma je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj, optimalan razvoj svakog učenika i omogućavanje razvoja osjećaja vlastite vrijednosti.

Specifični ciljevi

- Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- Razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- Poticati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

- Razvijati toleranciju i mirno rješavanje sukoba
- Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama
- Preventivno utjecati na razvoj zdrave osobe

Nositelji

Da bi mogli zadovoljiti kriterije u obrazovnom i odgojnom radu naši se učitelji trajno stručno usavršavaju. Znanje stečeno na stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa učitelji primjenjuju u nastavnom procesu.

U realizaciji projekta sudjelovat će svi učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici kao i djelatnici škole.

Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja u školi i pojedinačno svakog učitelja. U realizaciju istih uključit će se i izvannastavne i izvanškolske skupine učenika: novinarska, literarna, likovna, foto, geografska, povijesna eko grupa, školski zbor, mladi knjižničari kao i mnogi vanjski suradnici.

Kurikulum objedinjuje ciljeve i zadatke iz svih odgojno obrazovnih područja vezujući ih za sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta kao i za različite izvannastavne aktivnosti. Posjeti, izleti, terenska nastava također su kroz školski kurikulum planirani kao sastavni dio cjelokupnog plana i programa rada škole.

Misija

Kvalitetnim obrazovanjem i odgojem osposobiti učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju i odrastanje u zdravoj sredini.

Vizija

Uključeni smo u program „Trening životnih vještina“ Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, pažnja se posvećuje okruženju u kojem škola djeluje, pa kroz njegovanje tradicije i običaja našeg kraja kao i kroz poštivanje različitosti vizija je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	
naziv	PRODUŽENI BORAVAK
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	Učenje,ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja. Pisanje domaćih zadaća. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u kojem će se učenicima omogućiti razvijanje kognitivnih, afektivnih i motoričkih sposobnosti.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da uz pomoć učitelja , uz obrazloženja i usmjeravanja svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine u različitim područjima. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu. Uspostavljaju se suradnički odnosi i međusobno poštovanje i uvažavanje različitosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći : -upotrijebiti naučeno znanje, vještine i navike u različitim situacijama - samostalno rješavati dobivene zadatke -pomagati jedni drugima i uvažavati različitosti
način realizacije	
oblik	Produženi boravak
sudionici	učenici uključeni u rad produženog boravka i učiteljica
način učenja (što rade učenici)	Pišu domaće zadaće, usmeno se izražavaju, razgovaraju, komentiraju, pišu, crtaju,slikaju, čitaju, imenuju, istražuju, osmišljavaju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju, demonstriraju, stvaraju, raspravljaju, igraju se, plešu, pjevaju, druže se, gledaju filmove
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pomažu u pisanju domaćih zadaća - pojašnjavaju pojmove - pripremaju zadatke - organiziraju slobodno vrijeme
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Svakodnevno tijekom nastavne godine od 11.00 – 17.00 sati
troškovnik aktivnosti	Društvene igre, papir za fotokopiranje, lopte
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i pribor : školski pribor, pribor za likovno izražavanje, hamer, higijenske potrepštine • literatura (priručnik, udžbenik, ...) : udžbenici i radne bilježnice, nastavni listići • financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) • ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...): učenici, učiteljice, roditelji, prema potrebi stručna služba
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja u PB - uspjeh na redovnoj nastavi
odgovorne osobe	Martina Mičetić Davidić, Antonija Favretto

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Obuhvaća sva kurikularna područja i međupredmetne teme
naziv	HUMANITARNO DJELOVANJE
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Od prvog do trećeg ciklusa (1.-8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugoga i drugačijega bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost - razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje akcija te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različite skupine ljudi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost volontiranja te sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi, zajednici i društvu
način realizacije	
	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavne aktivnosti • izvanučioničke aktivnosti • projekti • sudjelovanje u humanitarnim akcijama
sudionici	učenici (1.-8. razreda) odrasli (učitelji, voditelj, suradnici)
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole, zajednice i društva
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - organiziraju akcije, vode radionice s učenicima, prate učenike u izvanučioničkoj nastavi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za materijale potrebne pri određenoj akciji (izrada predmeta, nastupi učenika, prijevoz učenika i sl.); u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći potrebna sredstva
potrebni resursi / moguće teškoće	fasadne boje, boje za metal i drvo, markeri, papiri u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, materijali za izradu prodajnih predmeta
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - interes učenika za sudjelovanje u humanitarnim akcijama - izrađeni predmeti - prezentiranje učinjenog
odgovorne osobe	Učitelji od 1.-8. r. i vanjski suradnici

*Jezično –
komunikacijsko
područje*

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	TALIJANSKI JEZIK
ciklus (razred)	Od 4. – 8. razreda
cilj	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku na nivou 1000 riječi usvojenih kroz 5 godina učenja, usvojiti osnove pisane komunikacije te razvijati vrednote prihvaćanja drugih i drugačijih i pozitivnu komunikaciju s njima.
obrazloženje cilja	Razvijanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Potiče se učenika na redovitost, ustrajnost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći koristiti leksičke jedinice i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u usmenoj i pisanoj komunikaciji, razumijeti kraći tekst o bliskoj temi te sudjelovati u jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku.
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	Zaiteresirani učenici od 4. – 8. Razreda, učiteljica Talijanskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pjevaju pjesmice, razgovaraju prema predlošku, postavljaju pitanja i odgovaraju, pišu, nadopunjuju, izrađuju plakate, rješavaju križaljke i sl., rješavaju odabrane zadatke samostalno, u paru ili u malim skupinama na talijanskom jeziku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika i nastavnu jedinicu, bira i priprema materijale te izvodi nastavu (frontalni rad, rad u grupi – paru, samostalan rad)
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Dva školska sata tijekom nastavne godine.
troškovnik aktivnosti	Troškovi preslika na teret škole; - časopisi za učenje talijanskog jezika Volare e Azzurro
potrebni resursi / moguće teškoće	Udžbenik s audio CD-om, radna bilježnica i bilježnica, preslike, materijali preuzeti s internetskih stranica. Moguće teškoće: odustajanje učenika od učenja tal. jez. zbog preopterećenosti nastavnim predmetima i izvanškolskim aktivnostima te zbog njima neodgovarajuće satnice.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeni ispiti i analiza, usmena provjera, rad na tekstu te kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu šk. godinu
odgovorne osobe	Ivana Balen Grudenić – učiteljica Talijanskog jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"> - čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu - prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima - upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.
način realizacije	
oblik	dopunski rad <ul style="list-style-type: none"> - učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva
sudionici	- učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pojašnjavaju pojmove i pojave -pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova -vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- papiri + toner = oko 300 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN -uspjeh na redovitoj nastavi
odgovorne osobe	učiteljice RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	3. i 4. razred
cilj	Pomoći učenicima koji teže prate i savladavaju nastavne sadržaje u razvoju i unaprijeđenju razvitka vještina čitanja, pisanja, slušanja i poimanja engleskog jezika prema zadanim ishodima nastavnog plana i programa Engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Svaki učenik može zatražiti pomoć u dodatnom svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji.
način realizacije	
oblik	Dopunski rad
sudionici	Zainteresirani učenici i učiteljica Engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjuju rečenice, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, odgovaraju na pitanja, ponavljaju vokabular.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (naizmjenično, 3. i 4. razred)
troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje materijalne troškove.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljuski resursi: učenici i učiteljica Materijalni resursi: tiskani, audio, video i multimedijalni materijali ploča, projektor i računalo Moguće teškoće: nezainteresiranost učenika za dopunsku nastavu, teškoće pri usklađivanju vremena održavanja, neredovitost pohađanja nastave
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave Engleskoga jezika.
odgovorne osobe	Učiteljica Engleskog jezika Maja Spasić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svladaju nastavne sadržaje i steknu vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu, prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima,</p> <p>- upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.</p>
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	<p>- pojašnjavaju pojmove i pojave</p> <p>- pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova</p> <p>- vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina</p>
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- papiri + toner = oko 300 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	<p>materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika</p> <p>literatura: udžbenici, nastavni listići</p> <p>ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba)</p> <p>Moguće teškoće: odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima</p>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima dopunske nastave</p> <p>- uspjeh na redovitoj nastavi</p>
odgovorne osobe	učiteljice Hrvatskoga jezika

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	5. - 8. razred
cilj	Pomoći učenicima koji teže prate i savladavaju nastavne sadržaje u razvoju i unaprijeđenju razvitka vještina čitanja, pisanja, slušanja i poimanja engleskog jezika prema zadanim ishodima nastavnog plana i programa Engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Svaki učenik može zatražiti pomoć u svladavanju gradiva (odsustvo zbog bolesti, nerazumijevanje obrađenog gradiva).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u govornoj i pisanoj komunikaciji.
oblik	Dopunski rad
sudionici	Zainteresirani učenici i učiteljica Engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju, čitaju, pišu, uvježbavaju gramatičke strukture, nadopunjuju rečenice, preoblikuju glagolske oblike, povezuju dijelove rečenica, određuju točne i netočne odgovore, sastavljaju pitanja i odgovaraju na njih u usmenom i pisanom obliku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica objašnjava, pomaže u radu, bira i individualizira zadatke, po potrebi izrađuje prilagođene materijale.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine naizmjenično za 5. i 6. razred te za 7. i 8. razred.
troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje materijalne troškove.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljuski resursi: učenici i učiteljica Materijalni resursi: tiskani, audio, video i multimedijalni materijali ploča, projektor i računalo Moguće teškoće: nezainteresiranost učenika za dopunsku nastavu, teškoće pri usklađivanju vremena održavanja, neredovitost pohađanja nastave
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito usmeno ponavljanje, kraće pisane provjere usvojenosti ponovljenog gradiva. Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave Engleskoga jezika.
odgovorne osobe	Učiteljice Engleskog jezika Maja Spasić i Jasminka Jager

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produblivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave - primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama ; - raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje ; - odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje - sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	Učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave , - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina - daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno - 35 sati godišnje
troškovnik akt.	- papiri, toner oko 150 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika / nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DDN - razina postignuća u rješavanju testova - uspjeh na redovitoj nastavi - rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine)
odgovorne osobe	učiteljice RN
kurikularno	Jezično-komunikacijsko područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

područje	Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
ciklus (razred)	• Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje Hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnoga sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- opisati i objasniti različite jezične pojmove i pojave; primjenjivati jezična znanja u novim i različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama; raščlanjivati i objedinjavati jezične sadržaje, odabrati, argumentirati i preporučiti jezično rješenje, - sudjelovati na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.
način realizacije	
oblik	dodatni rad, natjecanje
sudionici	- učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika Virna Majer/Estera P. Sečen
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, određuju, raščlanjuju, zaključuju, istražuju, ispituju, argumentiraju, surađuju, rješavaju zadatke s različitih razina natjecanja, procjenjuju osobne rezultate i uspoređuju ih
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave, - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova, - vode i usmjeravaju učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te daju povratnu informaciju o radu i usvojenosti znanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom cijele školske godine (povremeno i više sati ovisno o natjecanjima)
troškovnik aktivnosti	- oko 300 preslika (papiri, toner) = oko 150 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici, nastavni listići; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima dodatne nastave, - razina postignuća u rješavanju testova i uspjeh na redovitoj nastavi te rezultat na natjecanju iz hrvatskoga jezika (različite razine).
odgovorne osobe	Virna Majer/Estera Perković Sečen

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
naziv	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	• Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Poticati učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja te na natjecanja u znanju engleskog jezika. Omogućiti im produbljivanje znanja i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti. Razvijati interes i ljubav prema engleskom jeziku i književnosti te zanimanje za povijesnu, kulturnu i književnu baštinu zemalja engleskog govornog područja.
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati izražavanje i bogaćenje rječnika te poticati ljubav prema pisanoj riječi. Omogućiti svakom djetetu da se razvije prema vlastitim sklonostima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati jezične kompetencije - usvajati dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima - sudjelovati na školskom natjecanju iz engleskog jezika te na višim razinama natjecanja sukladno prethodnom plasmanu i ostvarenom uspjehu - čitati i analizirati književna djela (prozu i poeziju) u njihovom izvornom obliku (na engleskom jeziku) - prepoznati kulturološke odrednice zemalja engleskog govornog područja.
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	Učenici razrednih odjela 8.a, 8.b i 8.c i učiteljica Jasminka Jager (voditelj)
način učenja (što rade učenici)	Rješavanje zadataka iz gramatike i vokabulara, rad na tekstu, nadopunjavanje, zaokruživanje, povezivanje, razgovor, diskusija, istraživački rad, izrada plakata. Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Frontalni rad, razgovor, objašnjavanje, diskusija, poticaj, usmjeravanje. Organizacija rada dodatne nastave, priprema materijala, organizacija prijevoza i sudjelovanja na natjecanju.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Ukupno 35 sati tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje potrebnih materijala • boje (flomasteri, drvene bojice, ljepilo) • 2 -3 hamer papira za izradu plakata • korištenje materijala s interneta
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, literatura (priručnik, udžbenik, ...) Moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dodatne nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i/ili pomaka u radu tijekom redovne nastave engleskog jezika. Samovrednovanje, rezultati s natjecanja, pohvale i nagrade na kraju školske godine.
odgovorne osobe	Učiteljica Jasminka Jager

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	ČAKAVČIĆI
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	Njegovanje zavičajne kulture, služenje grobničkom čakavicom-čitanje i pisanje, poticati učenike na originalnost i osobitost u interpretaciji čakavskog govora, postepeno ih upoznavati s piscima koji su stvarali na čakavskom dijalektu (primjereno njihovoj dobi).
obrazloženje cilja	Učenici bi trebali zavoljeti sve segmente svoga jezika, a posebno zavičajne jezične specifičnosti te razvijati ljubav prema domaćoj jezičnoj baštini.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: pisati na dijalektu, čitati dijalekt, razviti pozitivan stav prema baštini svoga kraja, razvoj kreativnosti, sudjelovati na natjecanjima.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	Učiteljica, učenici
način učenja (što rade učenici)	Pišu i čitaju na dijalektu, istražuju, razgovaraju na grobničkoj čakavici, natječu se u stvaralaštvu, prezentiraju svoje radove i za sve to dobivaju povratnu informaciju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Objašnjavanje značenja riječi, poučava govornim vrednotama, priprema potrebne materijale,razgovara, surađuje, potiče samopouzdanje kod učenika.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2017./2018.
troškovnik aktivnosti	ČA-čitalnica, rujan 2017. Kastav (2 učenika)
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> materijal i pribor-papir za fotokopiranje,razni papiri u boji literatura (Grobnički zbornici) financije (trošak prijevoza) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prijava na natjecanje ČA-čitalnica (suradnja s učiteljicom M. Mičetić Davidić), sudjelovanje na literarnim natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.
odgovorne osobe	Linda Crgol, učiteljica 3. razrednog odjela

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	LITERARNA GRUPA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Njegovanje literarnog izričaja; upoznavanje književnih djela hrvatske i svjetske književnosti, sudjelovanje u provedbi godišnjeg mini projekta <i>Nomen est omen</i>
obrazloženje cilja	Razvijanje govornih komunikacija; ovladavanje govornim vrednotama hrvatskoga jezika, interpretativno čitanje, pisano izražavanje – vježbanje stvaralačkoga prepričavanja, pisanje haiku i dijamantnih pjesama, pokušaj stvaranja kriminalističke priče, jačanje samopouzdanja i razvijanje kreativnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-vježbanjem unaprijediti svoju pismenost, sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za literarno stvaralaštvo te utvrditi svoje samopouzdanje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost, natjecanje, priredba, javni nastup
sudionici	učenici i učitelji
način učenja (što rade učenici)	-stvaraju literarne tekstove, vježbaju govorenje i pisanje, vježbe improvizacije
metode podučavanja (što rade učitelji)	-demonstracija, razgovor, objašnjavanje
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- oko 300 preslika (papiri, toner) = oko 150 kn, (odnosno fotokopirni materijal na teret škole)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika; literatura: udžbenici; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima literarne, - raščlamba uradaka te odabir radova za razne natječaje te za školski list
odgovorne osobe	Estera Perković Sečen

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	NOVINARSKA GRUPA
ciklus (razred)	• Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Steći osnove novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova; • Dokumentirati važne događaje tijekom školske godine; • Izdati školski list kao trajnu spomenicu škole za tekuću školsku godinu.
obrazloženje cilja	Razvijanje jezičnog izraza i pismeno izražavanje kroz novinarske vrste, poticanje na istraživački rad.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-oblikovati i napisati jednostavne funkcionalne i stvaralačke, zadane i samostalno obrađene tekstove; izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o određenoj temi; znati pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u samostalnim istraživačkim radovima na određenu temu
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici, učiteljica, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	-na primjerima iz medija upoznaju karakteristike novinarskog stila izražavanja, vježbaju pismeno izražavanje u različitim vrstama novinarskih tekstova (pišu tematski članak, izvješće, intervju, osvrt, komentar), intervjuiraju pojedine osobe, kritički promišljaju o medijima i sadržajima iz medija na temelju konkretnih primjera medijskih napisa, koriste informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u samostalnim radovima, koriste različite izvore u pronalaženju informacija, vrednuju i procjenjuju vjerodostojnost i korisnost informacija za proučavanje određene teme, razvijaju komunikacijske vještine, izgrađuju sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu i ophođenju, izvještavaju o važnim školskim događajima i aktivnostima u kojima sudjeluju učenici Škole, uređuju sadržaj školskog lista
metode podučavanja (što rade učitelji)	-metode pisanja, čitanja, rada na tekstu, samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala - cca 500kn - troškovi izrade školskog lista
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijsko-komunikacijska tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji (prema potrebi vanjski suradnici) Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost, bolest
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satima novinarske, - raščlamba uradaka te odabir radova za web stranicu škole, razne natječaje te za školski list, -promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu
odgovorne osobe	Virna Majer, Dejana Paškvan Žeželj, glavni urednik lista

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	RUCAK Z KNJIGAMI – preventivni projekt kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i poticanja čitalačke pismenosti
ciklus (razred)	3. i 4. razredi
cilj	- poticanje, razvijanje i savladavanje tehnike čitanja i čitalačke pismenosti, ukazati roditeljima na važnost savladavanja tehnike čitanja te ih potaknuti da svojoj djeci budu uzor u tome te ih potaknuti da s djecom i pred djecom čitaju trajno
obrazloženje cilja	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici, izgradnja natjecateljskog duha, razvijanje čitalačke pismenosti, promišljenog i kritičkog praćenja teksta, vježbanje koncentracije i vizualizacije detalja pri čitanju čime se razvijaju sposobnosti koje pomažu u učenju u sklopu nastavnog procesa.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Čitati i nelektirne naslove s interesom, iznositi osobne dojmove i stavove o pročitanim djelima u bilježnici dojmova, primijeniti naučene metode u nastavi.
način realizacije	
oblik	mini projekt
sudionici	učenici 3. i 4. razreda školski knjižničar te učitelji 3. i 4. razreda učenikova obiteljska sredina (roditelji i ostali ukućani)
način učenja (što rade učenici)	čitanje, druženje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, crtanje, natjecanje
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvješćivanje učenika, poticanje, razgovor
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom drugog polugodišta
troškovnik aktivnosti	oko 50,00 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (bilježnice dojmova – 5 komada)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- iznošenje učeničkih dojmova u razredu, pred nastavnikom i knjižničarem - razgovor u obitelji - ispisivanje bilježnice dojmova
odgovorne osobe	školska knjižničarka Helena Barić Karajković te razrednice 3. i 4. razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Učiti kako učiti
naziv	LEKTIRU ČITAMO U RAZREDU
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (4. razred)
cilj	Razvijanje interesa za knjigom, savladavanje tehnike čitanja i slušanja, poticanje na samostalno čitanje, uočavanje komponenti tijeka događaja, razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornosti pojedinca
obrazloženje cilja	Učenici će nakon slušanja priče interpretirati i razgovarati o književnom djelu te razvijati kompetencije građanskog odgoja na način da izvuku pouke za svakodnevni život.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći: pratiti i slušati čitanje književnog djela Interpretirati književno djelo Razlikovati književne vrste Samostalno prepoznati pouku djela Slikati najljepše događaje ili izrađivati strip Uočiti važnost čitanja
način realizacije	
oblik	razredni projekt
sudionici	Učenici 4.b razreda, učiteljica
način učenja (što rade učenici)	Prate, slušaju, interpretiraju, odgovaraju, povezuju, slikaju, crtaju, zaključuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Motiviraju, čitaju i vode učenike kroz književno djelo
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Knjige, nastavni listići, preslike, toner, papir, čaj i keksi
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski: učenici, učiteljica, knjižničarka, mogući dolazak poznatih književnika Materijalni: knjige, preslike, nastavni listići Preopterećenost učitelja i učenika, nedostatak interesa učenika, nemogućnost dolaska književnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evidentiranje učenika u sudjelovanju/čitanje na književnim večerima u različitim projektima/veća motiviranost djece za knjigom
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje
naziv	NOMEN EST OMEN
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Usvojiti razlikovna obilježja hrvatskoga jezika i stranih jezika u onomastici (talijanski, engleski); razvijanje imaginacije; razvijati sposobnost traženja i prikupljanja informacija iz različitih izvora znanja, razvijanje socijalne svijesti i ljubavi za materinji jezik, hrvatsku književnost, likovnu i glazbenu kulturu i strane jezike; osvješćivanje povijesne paradigme i povezanosti hrvatskog jezika s ostalim svjetskim jezicima (podrijetlo riječi)
obrazloženje cilja	Korelacijskim pristupom i međupredmetnom povezanošću doživjeti i sagledati spomenute aktivnosti kroz izradu plakata i izvješća za web stranicu te školski list
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-istraživati, povezivati, grupirati, zaključivati, iskazivati pozitivan stav prema sebi i drugima
način realizacije	
oblik	mini projekt aktiva JUP-a
sudionici	svi učenici 5.-8. r. svi učitelji Aktiva JUP-a
način učenja (što rade učenici)	-koriste sve suvremene metode timskog rada uz korelacijsko-integracijski pristup; posebice istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-izlaganje, objašnjavanje, upućivanje, poučavanje, čitanje,
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom 2. polugodišta
troškovnik aktivnosti	- troškovi potrošnog materijala - cca 500kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: bilježnice, preslike, slike, modeli, školski pribor (likovni), tehnika; literatura: udžbenici, referentna zbirka, časopisi, informacijska potpora suvremenih tehnologija; ljudski resursi: učenici, učitelji Moguće teškoće: ne očekuju se poteškoće pri provedbi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz prezentaciju izložbe plakata ili izvješća za web stranicu Škole i školski list učenici doživljavaju oblik javne afirmacije i vrednovanja
odgovorne osobe	Valerija Valentin, Helena Barić Karajković, Virna Majer/Estera P. Sečen, Marina Mataija, Savo Ivković, Ivana Balen Grudenić, Maja Spasić, Sandra Maljavac, Jasminka Jager

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
ciklus (razred)	1. – 8. razredi
cilj	Odgoj aktivnog čitatelja i motivacija za izvanškolsko čitanje, razvijanje ljubavi za hrvatski jezik i čitanje upoznavanjem živućih dječjih pisaca, razvijanje memorije i istraživački rad, demonstracija znanja o pročitanome djelu kroz sudjelovanje u kvizu za učenike nižih razreda
obrazloženje cilja	Osvijestiti važnost čitanja i kulture govora
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će osvijestiti zadovoljstvo u čitanju, čitanje s razumijevanjem
način realizacije	
oblik	Kviz, gostovanje književnika
sudionici	učenici RN i PN, zainteresirani učitelji, gost - književnik
način učenja (što rade učenici)	slušaju, čitaju, govore, pišu, prepoznaju, podcrtavaju, crtaju, povezuju, uspoređuju, izabiru, zaključuju, natječu se, vrednuju i samovrednuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	priprema materijale, pojašnjava pojmove i pojave, vodi i usmjerava učenike, priprema učenike za susret s književnikom
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	15. listopada – 15. studenoga
troškovnik aktivnosti	do 3000,00
potrebni resursi / moguće teškoće	- troškovi kupljenih naslova gostujućeg književnika te ostalih naslova za nadopunu knjižničnog fonda (do 3000,00 kn) - potrošni materijal za izradu plakata Moguće teškoće: nedostatna financijska sredstva
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- kroz prezentaciju izrađenih plakata ili izvješća te sudjelovanjem u kvizu učenici doživljavaju oblik javne afirmacije ili vrednovanja
odgovorne osobe	školska knjižničarka Helena Barić Karajković, zainteresirani učenici i učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	NOĆ KNJIGE
ciklus (razred)	1. – 8. razred (zainteresirani učenici)
cilj	Obilježavanje Noći knjige
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - afirmacija ljubavi prema knjizi i čitanju - poticanje čitanja i popularnosti knjige među djecom i mladima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - javno interpretativno iščitati odabrani tekst, razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige - prenositi drugima svoju strast za knjigom i želju za čitanjem
način realizacije	
oblik	program s gostom, prezentacija projekta
sudionici	zainteresirani učenici i učitelji, gost književnik
način učenja (što rade učenici)	odabiru, čitaju, slušaju, istražuju, vrednuju, kritički razmišljaju, prezentiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	vode, usmjeravaju, objašnjavaju, prezentiraju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj 2018.
troškovnik aktivnosti	oko 1500,00 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor, naslovi gostujućeg književnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	nastup učenika pred školskom publikom pisanje članka za web stranicu Škole i školski list
odgovorne osobe	školska knjižničarka Helena Barić Karajković, svi zainteresirani učenici i učitelji

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	POSJETI ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U DRAŽICAMA učenika iz školske zgrade u Jelenju
ciklus (razred)	1. – 4. razredi
cilj	Učenici će se upoznati sa školskom knjižnicom, razvijati ljubav i naviku posjeta knjižnici te usvojiti kulturu ponašanja u istoj.
obrazloženje cilja	Kod učenika će se razvijati navika posjete knjižnici, a obrađene teme korelirat će s nastavom hrvatskog jezika i medijske kulture. Učenici će usvojiti pravila ponašanja u školskoj knjižnici.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će naučiti sadržaj knjižničnog fonda. Učenici će usvojiti obilježja bajke kao književnog djela, upoznat će se s dječjim časopisima te referentnom zbirkom te se naučiti koristiti istima. Učenici će se upoznati s osnovama traženja informacija u knjižnici te snalaženjem u pronalaženju potrebne knjige. Učenici će moći iznositi svoje kritičko mišljenje i prosudbe o usvojenim sadržajima. Učenici će se naučiti ponašati za vrijeme boravka u školskoj knjižnici.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava posjet radionica
sudionici	Razredni odjeli učenika 1. – 4. razreda sa razrednicama, školska knjižničarka
način učenja (što rade učenici)	Učenici se upoznaju s školskom knjižnicom u Dražicama te pronalaze informacije u različitim izvorima znanja, uočavaju, promatraju, razgovaraju, pišu, izlažu
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda razgovora, pisanja, objašnjavanja, pokazivanja, demonstracije, poticanja na istraživački rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom drugog polugodišta
troškovnik aktivnosti	Oko 100,00 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili izradu stripa. Skupna ili individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje; ocjenjivanje učeničkih radova.
odgovorne osobe	Školski knjižničar i učiteljice 1. – 4. razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MLADI KNJIŽNIČARI
ciklus (razred)	5. – 8. razredi
cilj	Osposobiti učenika da samostalno pronade relevantnu informaciju, kritički vrednuje izvore, razvija organizacijske sposobnosti i izgrađuje kreativnost u radu i učenju
obrazloženje cilja	Učenje istraživanjem, kritičnim promišljanjem o različitim izvorima znanja, povezivanje sadržaja različitih predmeta, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva uz kreativan rad (postavljanje izložbi, organiziranje gostovanja književnika, izrada prigodnih plakata povodom obilježavanja obljetnica). Razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznosti, urednosti, postupnosti i sustavnosti u radu).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika. Primijeniti uočene sadržaje nastavi –kako istražiti temu, vrednovati izvore, pravilno citirati, znati pronaći informaciju
način realizacije	
oblik	radionice obilježavanje javni nastup
sudionici	heterogena skupina učenika 5. – 8. razreda
način učenja (što rade učenici)	promatranje, druženje, zaključivanje, uočavanje, istraživanje, primjećivanje, povezivanje, analiziranje, opisivanje, pisanje.
metode podučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, upućivanje, osvještavanje učenika, poticanje, razgovor, usmeno izlaganje.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	oko 100,00 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izlaganje učeničkih radova i plakata u školskoj knjižnici i holu škole, javna vidljivost izložbi koje će učenici postavljati i gostovanja književnika
odgovorne osobe	školska knjižničarka Helena Barić Karajković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	Provjeriti znanja i sposobnosti u čitanju, pisanju i slušanju na engleskom jeziku te podizati nivo znanja iz engleskog jezika.
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. voditi računa o individualnim potrebama i sklonostima svakog darovitog učenika. Poticati točnost i preciznost u korištenju jezičnih struktura i sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi. Ukazati na važnost znanja engleskog jezika te stvoriti osnovu za daljnje učenje i korištenje istoga. Motivirati učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje i znanje, odnosno da počnu izgrađivati svoje zahtjeve kao korisnici jezika i oblikuju osobne ciljeve učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - razviti i proširiti stečena znanja - proširiti sposobnost sporazumijevanja izvan granica materinjeg jezika - usavršavati točnost i preciznost u rješavanju zadataka - povezati se s djecom iz različitih država - biti motivirani za daljnje usavršavanje i širenje znanja iz engleskog jezika
način realizacije	
oblik	Natjecanje
sudionici	Zainteresirani učenici 4. – 8. razreda Učiteljice Engleskog jezika
način učenja (što rade učenici)	Rješavanje zadataka čitanja, slušanja i pisanja. Individualni rad.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Frontalni rad, davanje uputa za rješavanje, poticaj i ohrabrenje u rješavanju testa. Priprema materijala, organizacija učionice, slanje riješenih testova povjerenstvu.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom školske godine, prema vremeniku natjecanja (16.-17.2.2018., polufinale 16.-17.3.2018.)
troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja testova i materijala te poštanski troškovi za slanje testova. Trošak učenika za sudjelovanje na natjecanju: 40 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	Testovi za natjecanje, prazni listovi papira, kemijske olovke, CD player. Moguće teškoće: malen broj zainteresiranih učenika.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Testiranje učenika u znanjima i vještinama testovima. Objava osvojenog mjesta na natjecanju.
odgovorne osobe	Učiteljica Jasminka Jager

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje
naziv	IZAZOV SRICANJA (SPELLING BEE)
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje naklonosti prema stranom jeziku • razvijanje naklonosti prema razvijanju natjecateljskog duha • pripremiti zainteresirane učenike sedmih razreda za natjecanje u sricanju riječi i fraza na engleskom jeziku
obrazloženje cilja	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljivati znanja iz područja vokabulara, leksika i tvorbe riječi općenito. Uvježbati vještine korištenja dvojezičnog rječnika kao i strategije pamćenja i vizualizacije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične kompetencije - proširiti znanja iz tvorbe riječi - istraživati rječnik tražeći povezane riječi, korijen riječi, prefiks, sufiks i porijeklo riječi - se natjecati u izazovu sricanja
način realizacije	
oblik	Natjecanje
sudionici	Učenici razrednih odjela 7.a i 7.b Učiteljica Sandra Maljavac, Maja Spasić, Jasminka Jager (voditeljice)
način učenja (što rade učenici)	Natjecanje u sricanju. Individualni rad.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Frontalni rad, demonstracija. Organizacija školskog natjecanja, priprema materijala, evaluacija učenika i podjela nagrada za osvojena mjesta.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2017./2018.
troškovnik aktivnosti	Nagrade za prva tri mjesta na natjecanju, oko 100 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi: učiteljice i učenici Materijalni resursi: papiri za printanje i kopiranje, računalo i projektor, fotoaparati Literatura: rječnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Osvojeno mjesto na školskom natjecanju iz sricanja. Objava na web stranici Škole.
odgovorne osobe	Učiteljice Sandra Maljavac, Maja Spasić, Jasminka Jager

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje
naziv	ZOO PARK PUNTA VERDE U LIGNANU (ITALIJA)
ciklus (razred)	Učenici 4.- ih, 5. - ih i 6. – ih razreda koji pohađaju In Talijanskog jezika
cilj	Približavanje talijanskom jeziku i kulturi, aktivna uporaba talijanskog jezika u stvarnoj situaciji, upoznavanje životinjskog svijeta, povezivanje naučenog.
obrazloženje cilja	Učenici će u stvarnoj situaciji moći koristiti svoje znanje talijanskog jezika što će im osvijestiti važnost učenja stranih jezika kojim širimo svoje granice te im podići stupanj samopouzdanja. Kroz razgled zološkog vrta proširit će svoje znanje iz prirode, sudjelovati u radionici te proširiti i povezati dosadašnja znanja. Izlet i konkretna upotreba talijanskog jezika bi trebala dodatno motivirati učenike za nastavak učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razumjeti natpise, pratiti izlaganje vodiča, sudjelovati u jednostavnom razgovoru i radionici na talijanskom jeziku, prepoznati neke životinje i imenovati ih na talijanskom jeziku.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	Učenici 4.- ih, 5. - ih i 6. – ih razreda koji pohađaju In Talijanskog jezika, učiteljica Ivana Balen Grudenić i pratnja
način učenja (što rade učenici)	Učenici razgledavaju, istražuju, zaključuju, komuniciraju na stranom jeziku u novoj situaciji, sudjeluju u radionici, slušaju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica organizira posjet, odabire radionicu prilagođenu dobi i poznavanju jezika, prati učenike, objašnjava, prevodi po potrebi.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Travanj ili svibanj 2017.
troškovnik aktivnosti	Troškove izleta organiziranog u suradnji s agencijom i ulaznice snose roditelji.
potrebni resursi / moguće teškoće	Manjak zainteresiranih ili previsoka cijena izleta.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, kratkih uradaka vezanih uz naučeno i viđeno.
odgovorne osobe	Ivana Balen Grudenić

*Matematičko
područje*

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • prvi ciklus (od 1. do 4. razreda)
cilj	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu; Namjena: učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenici će moći:</i> - samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke - izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	Učenici kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva, učitelji
način učenja (što rade učenici)	Govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	jedanput tjedno tijekom cijele nastavne
troškovnik aktivnosti	troškovi preslike oko 50 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski: učenici, učiteljice, prema potrebi stručna služba i pomoćnici u nastavi - materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika / odbijanje učenika - nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman - učestala odsutnost zbog bolesti - slaba suradnja s roditeljima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenja dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN - uspjeh na redovitoj nastavi
odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti
naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj dopunske nastave matematike je pomoći učenicima savladati osnovno gradivo te objasniti nejasno. Osnovna namjera je naučiti učenike riješiti jednostavnije zadatke, razvijati brzinu računanja te poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.
obrazloženje cilja	Uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u savladavanju gradiva matematike i ostale učenike koji žele poboljšati svoje znanje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke - izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke
način realizacije	
oblik	dopunski rad
sudionici	učenici od 5. do 8. razreda učitelj matematike
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju i uvježbavaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavaju pojmove - pripremaju vježbe i materijale različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski: učenici i učiteljica - materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - na redovnim satovima iz matematike pismenim i usmenim putem te kroz razgovor
odgovorne osobe	Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, demonstrirati zadatke zadane riječima - definirati matematičke pojmove - crtati i konstruirati geometrijske sadržaje - samostalno zaključivati - samostalno stvarati matematičke zadatke i priče.
način realizacije	
oblik	dodatni rad
Sudionici	-učenici , učiteljice zadužene dodatnom nastavom Matematike
način učenja (što rade učenici)	- pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, analiziraju i generaliziraju, definiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju zadatke i traže druge načine rješavanja, pripremaju različite materijale i zadatke
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- pretplata na matematički časopis (Alkica i Matka) cca. 100 kn, fotokopiranje 50 kn, priručnik za dodatnu nastavu po razredima
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, materijalni: nastavni listići, školski pribor, bilježnice, Matematički časopis, priručnik za izvođenje dodatne nastave, tehnika / mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim aktivnostima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina
odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Matematičko područje Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (6. razred)
cilj	Cilj dodatne nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te razvijanje matematičke pismenosti i sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. Osnovna namjera je proširiti i nadopuniti znanje, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.
obrazloženje cilja	Omogućuje učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljednične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati, izračunati, riješiti, pokazati i definirati matematičke pojmove - crtati i konstruirati geometrijske sadržaje - samostalno zaključivati - samostalno stvarati matematičke zadatke
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici 5. i 6. razreda učitelj matematike
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, definiraju, analiziraju i generaliziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja - demonstriraju načine rješavanja zadataka - zajedno s učenicima analiziraju zadatke i traže druge načine rješavanja - pripremaju različite materijale i zadatke
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	nema
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski: učenici i učiteljica - materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - na redovnim satovima iz matematike pismenim i usmenim putem te kroz razgovor
odgovorne osobe	Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

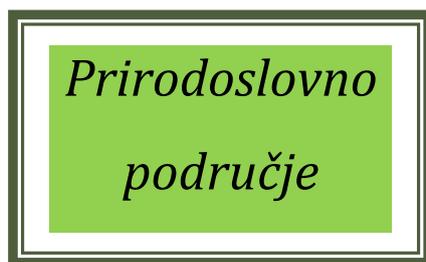
kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	GENIUS LOGIKUS
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus 3. razredi
cilj	Logičko razmišljanje i zaključivanje učenika
obrazloženje cilja	Učenici će uz pomoć različitih matematičkih zadataka razvijati logiku, analogiju, procjenjivanje, koncentraciju
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Na različite načine dolaziti do zaključaka i na taj način razvijati različite tipove inteligencija.
način realizacije	
oblik	Natjecanje, dodatni rad
sudionici	Učenici 3.razreda, učiteljica Linda Crgol i Radmila Dašić , školski koordinator natjecanja
način učenja (što rade učenici)	Rješavaju različite tipove zadataka, on line i u tiskanom obliku
metode podučavanja (što rade učitelji)	Demonstrira, priprema i pronalazi zadatke, pomaže i organizira natjecanje u školi i koordinira s organizatorom
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine po kalendaru organizatora
troškovnik aktivnosti	Cijena materijala za međunarodno natjecanje- roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, internet, literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecateljske zadaće- međunarodno natjecanje
odgovorna osoba	Radmila Dašić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Matematičko područje
naziv	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. i 6. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	poticanje interesa učenika za matematiku, populariziranje i širenje matematičke kulture
obrazloženje cilja	Učenici pokazuju interes za matematikom neovisno o njihovom uspjehu iz matematike na redovnoj nastavi.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će zapamtiti velik broj decimala.
način realizacije	
oblik	Natjecanje
sudionici	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda Komisija (2 člana) Katarina Valjan
način učenja (što rade učenici)	Učenici samostalno pokušavaju zapamtiti što veći broj decimala broja π .
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica dijeli učenicima potrebne materijale za učenje, priprema prostor i materijale potrebne za natjecanje, snima i fotografira cjelokupnu provedbu natjecanja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	14.3.2018.
troškovnik aktivnosti	Nagrade za učenike za osvojena prva 4 mjesta – 300 kn Poticajni darovi za sve sudionike – 100 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecanje u pamćenju
odgovorne osobe	Katarina Valjan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Matematičko područje Prirodoslovno područje
naziv	KLOKAN BEZ GRANICA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i širiti osnove matematičke kulture. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
obrazloženje cilja	Omogućuje se učenicima da sudjeluju u natjecanju, da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmova. Razvijaju osnove matematičke kulture.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na natjecanju Klokana bez granica - razvijati logičko mišljenje - primjenjivati matematičke pojmove
način realizacije	
oblik	natjecanje
sudionici	učenici od 2. – 8. razreda učiteljica
način učenja (što rade učenici)	- crtaju, skiciraju, računaju, zaključuju i analiziraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - podjela zadataka - davanje uputa
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine prema pravilima natjecanja
troškovnik aktivnosti	15 kn po učeniku (učenici sami financiraju prema pravilima natjecanja)
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski resursi: učenici, učiteljice - materijalni resursi: zadaci, papiri, pomoćni papiri, pribor za pisanje, geometrijski pribor, pisane upute
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezultati natjecanja
odgovorne osobe	Tina Hlača



Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje
naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
ciklus (razred)	• Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Poticati učenike na donošenje jednostavnih zaključaka, razumijevanje gradiva i savladavanje osnovnih pojmova
obrazloženje cilja	Poticati učenike na povezivanje gradiva temeljenim na opisivanju pokusa i povezivanjem sa svakodnevnim životom. Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva odrađenog na satu. Približiti prirodoslovno područje na jednostavan i zoran način.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razvijati pozitivan odnos prema predmetu i razvijati naviku samostalnosti u radu.
način realizacije	
oblik	dopunski rad iz kemije
sudionici	učenici (grupa učenika 7 i 8 razreda koji pokazuju poteškoće u stjecanju novih znanja i ovladavanje vještinama)
način učenja (što rade učenici)	Učenici pažljivo slušaju objašnjenja pojmova, bilježe sve u bilježnicu, daju odgovore na postavljena pitanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	Profesorica individualno pojašnjava učenicima gradivo na jednostavnim primjerima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2017 – 2018 1 sat tjedno ukupno 35 sati
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor (olovka i bilježnica) literatura (priručnik, udžbenik, PSE)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radom na dopunskoj nastavi učenici će kvalitetnije usvojiti ključne pojmove i ostvariti bolji uspjeh u redovnoj nastavi što se evidentira individualnim opisnim praćenjem. Praćenje sudjelovanja ,uspješnosti, samostalnosti, zainteresiranosti za nastavu kemije. Dopunska nastava koristit će kao pomoć pri praćenju redovitih nastavnih sadržaja.
odgovorne osobe	Maja Tonković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
ciklus (razred)	• Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Razvijanje prirodoslovnog pogleda na svijet, poticanje istraživanja i otkrivanja kod darovitih učenika s interesom za kemiju, koji su motivirani i željni dodatnog znanja.
obrazloženje cilja	Poticati kreativnost u praktičnom radu, povezivati sadržaje iz kemije, fizike i biologije na kreativan način. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati sistematičnost ,točnost u radu i urednost. Sudjelovanje na natjecanjima ovisno o interesu učenika.
način realizacije	
oblik	dodatni rad iz kemije ; izvanučionička nastava
sudionici	učenici (grupa učenika 7 i 8 razreda)
način učenja (što rade učenici)	Rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, koriste različite izvore znanja, rade pokuse, prezentacije, plakate ; posjet Biotehnološkom fakultetu u Rijeci ; sudjelovanje na natjecanju iz Prehrane iz nekonvencionalnih izvora
metode podučavanja (što rade učitelji)	Teoretska i praktična nastava, timski rad, rad u parovima, individualni i projektni rad, izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2017. – 2018. 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
troškovnik aktivnosti	Po potrebi nabaviti neophodne kemikalije, posuđe i pribor, papir za fotokopiranje i izradu plakata ; prijetov grupe učenika u Rijeku u dva navrata
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i pribor (kemikalije, posuđe i pribor za pokuse, papir za kopiranje i izradu plakata) • literatura (priručnik, udžbenik,PSE, zbirka zadataka)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Osobna analiza postignuća radu i na natjecanjima
odgovorne osobe	Maja Tonković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

urikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
ciklus (razred)	• Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Proširiti znanje zainteresiranih učenika dodatnim sadržajima iz biologije. -poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja, stjecanje dodatnih znanja
obrazloženje cilja	Kod dijela učenika uočen je interes za dodatno učenje fizikalnih sadržaja te zanimanje za znanost.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	pripremiti učenike za natjecanje iz biologije stjecati naviku istraživanja prirode pokusima pravilno korištenje mikroskopa osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja poticati na suradničko učenje razvijati komunikacijske vještine razvijati logičko i kritičko mišljenje izgrađivati stav o potrebi proučavanja ljudskog organizama radi uspješnog očuvanja i zaštite tijela
način realizacije	
oblik	dodatni rad
sudionici	učenici, predmetni učitelj
način učenja (što rade učenici)	- rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, izvođenjem praktičnih radova, mikroskopiranjem, izradom referata, rješavanjem testova - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	- vodi i usmjerava učenike - potiče samostalni rad - prati učenikovo napredovanje.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine (35 sati)
troškovnik aktivnosti	cca 50 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	Prostorija, računalo, projektor i projekcijsko platno, zbirke zadataka, testovi s natjecanja, pribor za izvođenje pokusa.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- izvedeni pokusi (učenik vodi evidenciju zapažanja, mjerenja i zaključaka) - riješeni problemski zadaci - sudjelovanje na natjecanjima - izrađeni plakati i prezentacije
odgovorne osobe	Petra Radašić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	MOJE MJESTO, GODIŠNJA DOBA, ZDRAVLJE (PID 1. r)
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus 1. ab
cilj	Upoznati prirodna, kulturna , gospodarska i ost. obilježja svog mjesta (rodno mjesto i mjesto stanovanja) Upoznati i uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba. Posjet stomatološkoj ordinaciji
obrazloženje cilja	Neposrednim načinom,kroz izvanučioničnu nastavu, učenici će upoznati svoj zavičaj i mjesto te potvrditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Razvijat će i njegovati ljubav prema svom zavičaju. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i godišnja doba. Osobno čuvanje zdravlja i higijena.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će znati osnovne podatke o svom mjestu. Razlikovat će godišnja doba, njihova obilježja i utjecaj na život i rad u mjestu. Brinut će o svom zdravlju.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici 1.ab učiteljice Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan, stomatolog
način učenja (što rade učenici)	Obilazak, promatranje neposredne stvarnosti, ponavljanje neke prikazane aktivnosti, zapisivanje bilježaka, prikupljanje materijala, rješavanje zadataka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Razgovor, praktični rad, demonstracija, usmeno izlaganje
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	S povratkom u školu usustavljanje informacija s izvanučionične nastave, dojmovi,zadaci praćenja, izrada plakata ili panoa.
odgovorne osobe	Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	IZVOR RJEČINE (PID 2. r)
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (2. razred)
cilj	<p>-Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije;</p> <p>- razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa na mjesnoj razini</p> <p>- razviti samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju i njihovo značenje za razvoj i odrastanje</p>
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja</p> <p>istražiti i prepoznati osnovno društveno-geografska obilježja svoga životnoga okružja</p> <p>učenici će usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja; razviti svijest o suradničkom ponašanju</p>
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici (2.a, 2.b, 2.c razreda) odrasli (razrednici, vanjski suradnik i 2 pratitelja)
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje prirode - praktičan rad na terenu - izrada izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje šetnje uz Rječinu - stručno vođenje - vođenje rasprava, razgovora, diskusija - usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	-na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (trošak prijevoza) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-prezentacija i samostalni rad učenika
odgovorne osobe	razrednice 2. a, 2. b, 2.c r.; Amalija Juretić, Sanda Đurić, Marijana Senkić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	JEZERO VALIĆI (PID 2. r)
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (2. razred)
cilj	<p>-Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije;</p> <p>- razviti sposobnost tumačenja društveno geografskih pojava i procesa na mjesnoj razini</p> <p>- razviti samopoštovanje i samopouzdanje, dobru komunikaciju i njihovo značenje za razvoj i odrastanje</p>
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama, istražiti i prepoznati osnovna društveno geografska obilježja svoga životnog okružja</p> <p>istražiti i prepoznati osnovno društveno-geografska obilježja svoga životnoga okružja</p> <p>učenici će usvojiti osnovna znanja o očuvanju zdravlja; razviti svijest o suradničkom ponašanju</p>
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici (2.a, 2.b, 2.c razreda) odrasli (razrednici, vanjski suradnik i 2 pratitelja)
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> promatranje prirode praktičan rad na terenu izrada izvješća, stvaralački rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> organiziranje šetnje uz Rječinu stručno vođenje vođenje rasprava, razgovora, diskusija usmjeravanje učenika prema prirodoslovnom načinu razmišljanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	-2 pratitelja putovanja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-prezentacija i samostalni rad učenika
odgovorne osobe	razrednice 2. a, 2. b, 2.c r.; Amalija Juretić, Sanda Đurić, Marijana Senkić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	ORIJENTACIJA U PROSTORU (PID 3. r)
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (3. razredi)
cilj	Odrediti strane svijeta, stajalište i obzor te se snalaziti pomoću kompasa i znakova u prirodi. Upoznati plan mjesta i snalaziti se na planu
obrazloženje cilja	Primijeniti naučene sadržaje u neposrednoj stvarnosti. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Snalaziti se prema stranama svijeta u prirodi. Odrediti stajalište i obzor. Snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi. Prepoznati dogovorene znakove - legendu. Snalaziti se na planu mjesta.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	Učiteljice, učenici
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, slušaju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja, orijentiraju se, snalaze se na planu mjesta, surađuju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, demonstriraju, surađuju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, Internet, plan mjesta, kompas.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikupljanje podataka, fotografije, plan mjesta, likovni izričaj.
odgovorne osobe	Radmila Dašić, Linda Crgol

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	VODE U ZAVIČAJU (PID 3.r)
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (3. razredi)
cilj	Upoznati vode u županiji
obrazloženje cilja	Primijeniti naučene sadržaje u neposrednoj stvarnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Prepoznati izgled i posebnosti voda u našoj županiji.</p> <p>Shvatiti utjecaj voda tekućica i stajaćica na život ljudi, biljaka i životinja.</p> <p>Spoznati važnost ekološke osviještenosti.</p> <p>Objasniti ulogu čistog okoliša za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.</p> <p>Samostalno istraživati i primijeniti naučeno.</p>
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	Učiteljice, učenici
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, slušaju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, demonstriraju, surađuju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine-ožujak, travanj 2018.
troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte na trošak roditelja.
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, Internet
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj, izvješće.
odgovorne osobe	Radmila Dašić, Linda Crgol

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Prirodoslovno područje Učiti kako učiti
naziv	TRAVNJACI (PRIRODA)
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred)
cilj	U izvornoj stvarnosti spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka
obrazloženje cilja	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje biljaka i plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici 5.ab te 6.abc
način učenja (što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju nastavu, prikupljaju materijale, demonstriraju, pokazuju, objašnjavaju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj, svibanj 2018.
troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja listića, hamer papir, bojice, flomasteri, oko 100 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	hamer papir, bojice, flomasteri
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, praktični radovi, prezentacije, plakati, likovni i literarni radovi.
odgovorne osobe	Petra Radašić

Tehničko i
informatičko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	INFORMATIKA
ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. i 6. razred) Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema
obrazloženje cilja	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici de usvojiti osnovna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju te učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko-komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.
način realizacije	
oblik	Izborna nastava
sudionici	Učenici 5. – 8. razreda Učiteljice informatike Bosiljka Jelača i Katarina Valjan
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru, zapisuju u bilježnice i rješavaju radne bilježnice te prezentiraju vlastite radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovu interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (2 sata tjedno tijekom nastavne godine)
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	Resursi: računala, projektor, tiskani, audio-video i multimedijalni nastavni materijal. Moguće je odustajanje učenika zbog povećanja opsega obveza učenika i/ili nemogućnosti usklađivanja termina s ostalim obvezama učenika i učitelja.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i praktične provjere znanja, prezentacije praktičnih radova
odgovorne osobe	Bosiljka Jelača i Katarina Valjan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	OBRADA DRVA
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (5. i 6. razredi – 2 grupe učenika)
cilj	- razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju - razvoj stvaralačkih sposobnosti
obrazloženje cilja	- učenici će steći temeljnja tehnička znanja kako bi se osposobili za izradu tehničkih tvorevina od drva
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- pravilno koristiti pribor za tehničko crtanje, razvijati urednost, preciznost i točnost u tehničkom crtanju i izradi tehničke tvorevine, prepoznati i imenovati razne vrste drva, pravilno i ispravno korištenje različitih alata za obradu drva te racionalno korištenje materijala za izradu tehničke tvorevine, pravilno rukovanje raznim ljepilima, bojama i lakovima za drvo
način realizacije	
oblik	Izborna nastava: Obrada drva
sudionici	Učenici (6. a, 6.b, 6.c razr. – grupa učenika od 18 učenika 2 sata tjedno prema rasporedu sati , voditelj -učitelj tehničke kulture Mara Zubac)
način učenja (što rade učenici)	- rad u radionici, rukovanje alatom i priborom za tehničko crtanje, crtanje i prepoznavanje tehničkih crteža, preciznost u crtanju i izradi različitih maketa i modela (božićne jaslice, božićni i novogodišnji ukrasi, kuće, mostovi, vijadukti, nadvožnjak), obrada i zaštita drva, pravilan odnos prema radu, odgovornost prema sebi i drugima, pravilno postupanje prema zaštiti na radu, pravilan odnos prema prirodi i njenom očuvanju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pisanja i crtanja, razgovora, usmenog izlaganja, praktičnih radova, demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- alat i sredstva za rad na teret škole (čavlići, listovi za pilu, svrdla, soboslikarsko ljepilo, razrjeđivač, drvofigs, lak, škare, šperploča, materijal za natjecanje) oko 1500kn - repromaterijal na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	- materijal i pribor (čavlići, listovi za pilu, svrdla za bušilicu, univerzalno ljepilo, drvofigs, lak za drvo, škare, šperploča, - 2 čekića, 5 pilica –luk, materijal za natjecanje - literatura (ABC tehnika, udžbenik: Obrada drva, Internet) - financije (materijal za natjecanje, prijevoz autobusom snosi škola 3. zona oko 1000 kn) - učitelj Tehničke kulture
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- sudjelovanje na natjecanjima - izložba radova - brojčano vrednovanje rada učenika
odgovorne osobe	Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	OSPOSOBLJAVANJE ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKI ISPIT
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (5. i 6. razred)
cilj	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita. Sudjelovati na natjecanjima, te razvijati prometnu kulturu.
obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- položiti biciklistički ispit - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - koristiti zaštitnu kacigu - promovirati prometnu kulturu, - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u općini Jelenje i PGŽ. - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	Učenici 5. a, b, i 6.a, b, c razreda i učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka, djelatnici Auto kluba Rijeka i djelatnici Policijske Uprave primorsko goranske – Odjel za sigurnost cestovnog prometa. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
način učenja (što rade učenici)	Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu. Objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakat.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, praktičan rad i vježbe na poligonu
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine (70 sati)
troškovnik aktivnosti	Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalu, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga oko 2000 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi: učitelj, učenici i vanjski suradnici djelatnici Doma mladih, Rijeka, djelatnici Auto-kluba Rijeka i djelatnici Policijske Uprave primorsko goranske – odjel za sigurnost cestovnog prometa Materijalni resursi: Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalu, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Polaganje ispita za bicikl, sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija , plakat, fotografije, kritički osvrt, izvješće na web stranici škole. Polaganje vozačkog ispita i provjera usvojenih znanja i vještina.
odgovorne osobe	Mara Zubac, učitelj tehničke kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tehničko i informatičko područje
naziv	PUTOVIMA HRVATSKE PISMENOSTI
ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus - grupa učenika od 5. – 7. razreda
cilj	razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju razvoj stvaralačkih sposobnosti izrada i ukrašavanje glagoljinih slova te izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima najstarijeg hrvatskog pisma - glagoljice
obrazloženje cilja	Učenici će steći temeljna tehnička znanja kako bi se osposobili za izradu tehničkih tvorevina od drva. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj i povjesnoj baštini, očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Izraditi sam predmet (tehničku tvorevinu), Služiti se alatom . Primjeniti mjere zaštite na radu
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	Grupa učenika 5. – 7. Razreda, učitelj informatike Katarina Valjan i učitelj tehničke kulture Mara Zubac
način učenja (što rade učenici)	Slušaju , prate uputstva mentora za rad u radionici, pomažu jedni drugima, dogovaraju se
metode podučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, dogovaraju, razgovaraju, demonstriraju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine – Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici
troškovnik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti snose roditelji, prijevoz autobusom , te cijenu sudjelovanja učenika u radionici (materijal za izradu tehničke tvorevine) oko 90 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	Materijalni resursi: materijal za izradu tehničke tvorevine, trošak autobusnog prijevoza, Ljudski resursi: učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici iz Centra tehničke kulture Kraljevica i autobusni prijevoznik.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Korelacija s matematikom, tehničkom kulturom, hrvatskim jezikom, povijesti i geografijom, fotografije za šk. list i web stranici škole.
odgovorne osobe	Katarina Valjan i Mara Zubac

Društveno-
humanističko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Sustavno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
obrazloženje cilja	ostvarivanje cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>- Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>- Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršč. tradicije i crkv. naučiteljstva</p> <p>- Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</p>
način realizacije	
oblik	Izborna nastava - Vjeronauk Vjeronaučna grupa
sudionici	Učenici 1.a i 1.b; 4.a, 4.b i 4.c; 6.a, 6.b i 6.c; 8.a, 8.b i 8.c: i vjeroučiteljica Ana Čargonja (zam. za Marinu Fućak); Učenici 2.a, 2.b i 2. c; 3.a i 3.b; 5.a i 5.b; 7.a i 7.b: i vjeroučitelj Tomislav Sikavica
način učenja (što rade učenici)	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići
metode podučavanja (što rade učitelji)	<p>- poučavanje;</p> <p>- rad u grupama;</p> <p>- rad u paru;</p> <p>- individualni rad s učenicima prema potrebi</p>
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	70 sati (rujan 2016.- lipanj 2017.), dva sata tjedno po grupi učenika prema rasporedu sati
troškovnik aktivnosti	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
potrebni resursi / moguće teškoće	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>- Domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, usmene provjere.</p> <p>Pravilnik za vrednovanje propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p>- komponente ocjenjivanja su; znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</p>
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Čargonja (zam. za Marinu Fućak) i Tomislav Sikavica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ISLAMSKI VJERONAUK
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjerskih zajednica grada • upoznavanje sa osnovnim obilježjima vjera (obredi, objekti, sakralna umjetnost, prehrana) • razvijanje tolerancije
obrazloženje cilja	Razvijanje svijesti o uvažavanju različitosti (vjera, naroda) kao važnog čimbenika multikulturalnosti društva. Također, sprječavanju stigmatizacije i predrasuda unutar zajednice u kojoj živimo kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca. Razumijevanje različitosti vjera te upoznavanje i razvijanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i ispravnih odluka u životu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati vjerske objekte i zajednice u gradu • Analiza literature, uočavanje posebnosti vjera, zaključivanje na temelju pročitane literature, • Kritičizam (zauzimanje stava) • Procljeniti, usporediti, vrednovati značaj vjere u razvoju pojedinca
način realizacije	
oblik	izborna nastava
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (predstavnici vjerskih zajednica, roditelji), učitelji
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje podataka, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje, evaluacija • Terenski rad, prezentacija ppt, izložbe • Volontiranje (soc.samoposluga) • Izrada plakata (stablo poslanika)
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija, razgovor, suradnja s gostima – predavačima, priprema materijala za rad,...
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne 2017/18 školske godine jesen, 2017. Judaizam; zima 2017/18 Kršćanstvo; proljeće 2018. Islam
troškovnik akt.	
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i pribor: računalo, projektor, plakati, materijali za likovnu radionicu...) • literatura (udžbenik, web ...) • financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) • ljudski resursi (pratitelj, vjeroučiteljica, gosti predavači...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt prezentacija, poster, izložba
odgovorne osobe	Almedina Mujkanović

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti
naziv	GEOGRAFSKA GRUPA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred)
cilj	-proširivanje i produblivanje znanja vezanog uz redovni nastavni program; pripremanje za natjecanje iz geografije, obilježavanje značajnih datuma; sudjelovanje u međunarodnom projektu Šafran
obrazloženje cilja	-omogućiti učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja o geografskim pojavama, procesima i prostoru; razvijati nacionalnu svijest i tolerantan odnos prema različitim rasama, narodima, vjerama i kulturama; razvijati ekološku svijest te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati interes za kreativni rad i zajedništvo; zadovoljavanje potrebe za afirmacijom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost samostalnoga rasuđivanja i zaključivanja; povezivati nastavne sadržaje stvarajući uzročno-posljedične veze između sadržaja; razvijati odgovoran odnos prema radu; uvažavati stavove i mišljenje drugih; razvijati kritičko mišljenje; prepoznati predrasude i naučiti kako ih ne usvojiti; uvažavati različitosti među ljudima i zaštitu ljudskih prava
način realizacije	
oblik	-izvannastavna aktivnost
sudionici	-grupa učenika 5. i 6. razreda; učiteljica geografije
način učenja (što rade učenici)	-učenici pišu, čitaju, rješavaju zadatke, analiziraju slikovni materijal, uvježbavaju, razvrstavaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, povezuju, istražuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-koristeći se metodama usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije i analize učitelj pojašnjava pojmove i pojave; priprema različite vježbe i materijale; vodi i usmjerava učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.
troškovnik aktivnosti	-materijal za realizaciju programa (hamer, fotokopirni papir)
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: kompjuter, LCD projektor, platno, globus, geografske karte, fotokopirni papir, hamer papir -literatura: priručnici, udžbenici, atlas, enciklopedije, časopisi, internet -ljudski resursi: učenici i učitelj
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje učenika; vođenje evidencije o prisutnosti; prezentacija radova; rezultati s natjecanja
odgovorne osobe	-Snježana Macan, učiteljica geografije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje
naziv	POVIJESNA GRUPA
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Razvijanje učeničkog opažanja, pamćenja te snalaženja u prostoru i vremenu. Učenje zavičajne povijesti. Priprema učenika za natjecanja iz zavičajne povijesti „Ča je ča“ i „Gdje sam tko sam“. Priprema za natjecanje iz povijesti utvrđivanjem i proširivanjem obrađenog gradiva iz sedmog i osmog razreda
obrazloženje cilja	Proširivanje znanja iz zavičajne povijesti i nastavnog gradiva za 7.i 8.razred, stjecanje novih znanja, sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje , vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, vježbati zadatke za natjecanja na radnim listićima i zadatcima s prošlih natjecanja , provesti i izložiti svoj istraživački rad
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	Grupa učenika sedmih i osmih razreda.
način učenja (što rade učenici)	Rješavanje zadataka, vježbanje za natjecanje, sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima, istraživanja, izlaganja, rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu , istraživači rad
metode podučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijale i sadržaje za natjecanje iz zavičajne povijesti i kviz znanja, priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće za pripremu za natjecanja, izrađuje Power Point prezentacije, organizira rad u paru i u skupinama, dijeli zaduženja za i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s čakavskom katedrom
trajanje izvedbe(vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor – fotokopirni papir literatura – svi važeći udžbenici za 7.i 8. Razred, financije – troškovi prijevoza na natjecanja hamer papiri za plakate, flomasteri, ljepila, markeri...
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka,
odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Sandra Zadković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	VJERONAUČNA OLIMPIJADA I VJERONAUČNA DRAMSKA GRUPA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	- Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. - Priprema za natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada.
obrazloženje cilja	-priprema za natjecanje (poučavanje, rad u paru, rad u grupama, izrada i preuzimanje s interneta različitih didaktičkih materijala, individualni rad s učenicima prema potrebi) - Obilježavanje vjerskih blagdana (Dan kruha, sv. Nikola, Božić, Uskrs) - priprema recitacija, pjesme, panoi, plakati, čestitke
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razviti interes za određenu temu - Otkriti i potaknuti darovitost, biti osposobljen za kreativni život, primiti mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta kroz osmišljavanje dramskog nastupa za važne blagdane i svetkovine.
način realizacije	
oblik	2 sata tjedno; 1 sat u Jelenju , 1 sat u Dražicama - misijske aktivnosti -humanitarni rad (Caritas) i suradnja sa župnom katehezom
sudionici	Učenici 1.a i 1.b; 4.a, 4.b i 4.c; 6.a, 6.b i 6.c; 8.a, 8.b i 8.c: i vjeroučiteljica Ana Čargonja (zam. za Marinu Fućak), Učenici 2.a, 2.b i 2. c; 3.a i 3.b; 5.a i 5.b; 7.a i 7.b: i vjeroučitelj Tomislav Sikavica
način učenja (što rade učenici)	Usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	- poučavanje; - rad u grupama; - individualni rad s učenicima prema potrebi
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 sati (rujan 2016.- lipanj 2017.), dva sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Troškove fotokopiranja pokrivaju materijalni izdaci škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, radne bilježnice, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Angažiranje učenika u aktivnostima škole i na natjecanju
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Čargonja (zam. za Marinu Fućak) i Tomislav Sikavica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti
naziv	TURISTIČKI AUTOBUS - OBLAZAK DIJELA ŽUPANIJE
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (3. razredi)
cilj	Utvrđiti i proširiti znanja o našoj Županiji
obrazloženje cilja	Uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-primijeniti i proširiti znanja o obilježjima i prostoru grada Rijeke (geografski, povijesni i znanstveni kontekst) te običi Trsat s utvrdom i svetištem
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	Učiteljice, učenici
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja, slušaju, razgovaraju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	. Organiziraju i realiziraju terensku nastavu, demonstriraju, učitelj model, učitelj savjetnik, učitelj pomagač.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine-drugo polugodište
troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte do Rijeke i karta za turistički autobus na trošak roditelja.
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, Internet, vanjski suradnici iz Autotroleja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj, izvješće. Presentacija i izrada slikovnice o Županiji.
odgovorne osobe	Radmila Dašić, Linda Crgol

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	PARK PRIRODE LONJSKO POLJE I BANOVINA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	-upoznati učenike s povijesno-geografskim obilježjima Lonjskog polja i Banovine; popularizirati prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske; razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima domovine
obrazloženje cilja	-potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe; vježbati primjenu stečenih geografskih znanja, sposobnosti i vještina na primjeru zavičaja i rješavanju interdisciplinarnih zadataka; poticati razvijanje ekološke svijesti učenika; razvijati vještinu prikupljanja, obrade i interpretacije geografskih podataka; razvijati sposobnost uočavanja pojava i procesa u prostoru i vremenu; uključivati učenike u tjelesne aktivnosti u prirodi, izgraditi navike kretanja i vježbanja u prirodi
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-steći osnovna znanja o zaštićenim područjima; opisati i analizirati povijesno-geografska obilježja prostora koje posjećuje; primijeniti stečena znanja na svakodnevni život; razviti odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini; razvijati ekološku svijest
način realizacije	
oblik	-izvanučionička nastava
sudionici	-grupa učenika od 5.-8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	-učenici slušaju upute učitelja; pripremaju i izlažu predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima područja kojeg posjećuju; odlaze na terensku nastavu; slušaju izlaganje vodiča i stručnog osoblja; fotografiraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	-učitelji pripremaju predavanja i materijale za terenske nastave, organiziraju plan posjete prirodnih kulturnih znamenitosti; detaljno razrađuju izvanučioničku nastavu; omogućiti učenicima sigurno putovanje, razgledavanje i potpune informacije; potiču učenikovu znatiželju; pružaju podršku i skrb učenicima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	-tijekom nastavne godine 2017./2018.
troškovnik aktivnosti	-prijevoz i ulaznice na teret roditelja -cijena izleta se izračunava prema troškovniku odabrane turističke agencije
potrebni resursi / moguće teškoće	-materijal i pribor: fotokopirni papir, hamer papir, laptop, projektor -financije: ulaznice i trošak prijevoza -ljudski resursi: učenici, učitelji, vanjski suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava, izlaganje prezentacija
odgovorne osobe	- Snježana Macan, učiteljica geografije - Sandra Zadković, učiteljica povijesti - Tomislav Sikavica, vjeroučitelj - Petra Filipović, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	MEMORIJALNI CENTAR LIPA
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	Steći osnovna znanja o stradanjima stanovnika Lipe i okolnih sela tijekom Drugog svjetskog rata
obrazloženje cilja	Razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito - poticati kritičko mišljenje i poštivanje ljudskih prava
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje, provesti i izložiti svoj istraživački rad , izraditi plakat/Power Point prezentaciju na povijesnu temu
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	Učenici osmih razreda, učiteljica iz povijesti i učitelji u pratnji.
način učenja (što rade učenici)	Istražuju, izrađuju plakate i prezentacije-- Rad na terenu, istraživački rad,
metode podučavanja (što rade učitelji)	Dogovara suradnju s muzejom.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Ulaznice u muzej, trošak prijevoza.
potrebni resursi / moguće teškoće	Suradnja s lokalnom zajednicom.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pregled i evaluacija učeničkih istraživačkih radova i riješenih zadataka, prezentacija istraživačkog rada
odgovorne osobe	Sandra Zadković, učiteljica povijesti.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno humanističko područje Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	MEMORIJALNI CENTAR VUKOVAR
ciklus (razred)	Treći ciklus (8.razred)
cilj	Upoznati Vukovar kao grad heroj i simbol Domovinskog rata ali i hrvatske slobode. Odati počast svim poginulima i stradalima u obrani Vukovara te svim sudionicima Domovinskog rata.
obrazloženje cilja	Ne dopustiti da se zaboravi žrtva Vukovara. Učenje o povijesti i značaju Vukovara.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje , vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava.
sudionici	Svi učenici osmih razreda, razrednici te učitelji u pratnji.
način učenja (što rade učenici)	Uče i istražuju na terenu, pažljivo slušaju predavanja i posjećuju memorijalna mjesta.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike za terensku nastavu, komuniciraju sa roditeljima, brinu za učeničku sigurnost i primjereno ponašanje.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	13.2.2018. do 15.02.2018.
troškovnik aktivnosti	Troškove terenske nastave snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
potrebni resursi / moguće teškoće	Pratitelj na putovanju.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada Power point prezentacije.
odgovorne osobe	Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji.

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	DAN KRUHA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	- shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njenih plodova
obrazloženje cilja	<p>- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka ;</p> <p>- upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) ;</p>
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi
način realizacije	
oblik	<p>- integrirani nastavni dan;</p> <p>- blagoslov kruha i plodova zemlje.</p>
sudionici	svi učenici i djelatnici u obje zgrade
način učenja (što rade učenici)	Usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	<p>- petak, 20. listopada 2017.</p> <p>- Školske dvorane</p>
troškovnik aktivnosti	- donacije dobavljača šk. marende i roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, radne bilježnice, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, blagoslov, blagovanje, izložba radova
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Čargonja (zam. za Marinu Fućak) i Tomislav Sikavica

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	BLAGDAN SVETOG NIKOLE
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	- darivanje
obrazloženje cilja	- prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti sv. Nikolu kao onoga koji dariva
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - dramski prikaz i pjesma
sudionici	- svi učenici u Jelenju, vjeroučiteljica prvih razreda Ana Čargonja, učiteljice prvih razreda (vjeroučitelj Tomislav u ulozi sv. Nikole)
način učenja (što rade učenici)	Usmeno i likovno izražavanje, molitva, rad u grupi i paru.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Uvježbavanje recitacija i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- srijeda 6. prosinac 2017. ; - Školska dvorana u Jelenju
troškovnik aktivnosti	- moguće donacije Općine Jelenje
potrebni resursi / moguće teškoće	Stručna literatura, prezentacije, odjeća sv. Nikole, a eventualne troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Školska priredba, darivanje
odgovorne osobe	Vjeroučiteljica prvih razreda Ana Čargonja, učiteljice prvih razreda

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	BOŽIĆ, BOŽIĆNI KONCERT
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
cilj	- Proslaviti kršćanski blagdan Božić
obrazloženje cilja	- Unijeti u školu svečano ozračje uoči božićnih i novogodišnjih praznika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti „radosni duh“ Božićnih blagdana, a sve zbog rođenja Spasitelja – Isusa Krista
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - dramski prikaz i pjesma
sudionici	- svi učenici u Jelenju, veroučitelji Ana Čargonja i Tomislav Sikavica, učiteljice četvrtih razreda, Savo Ivković i vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- Likovna izložba, scenski prikaz, nastup zbora i učenika - Polaznika glazbenih tečajeva, nastup grupa ritmike i folklor
metode podučavanja (što rade učitelji)	Uvježbavanje recitacija, pjesmi i igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- petak, 22. prosinca 2017. - Školski prostor
troškovnik aktivnosti	- moguće donacije Općine Jelenje
potrebni resursi / moguće teškoće	Bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Integrirani dan - Školska priredba, koncert
odgovorne osobe	- vjeroučitelji, učiteljice četvrtih razreda, voditelj zbora Savo Ivković

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Društveno-humanističko područje
naziv	USUSRET USKRSU
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (3. i 4. razred)
cilj	- obilježavanje najvećeg KRŠĆANSKOG blagdana
obrazloženje cilja	- odgoj u duhu vjere
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti „radosni duh“ Božićnih blagdana, a sve zbog rođenja Spasitelja – Isusa Krista
način realizacije	
oblik	- integrirani nastavni dan; - rad u grupi
sudionici	- svi učenici 3. i 4. razreda u Jelenju, veroučitelji Ana Čargonja i Tomislav Sikavica, učiteljice trećih razreda
način učenja (što rade učenici)	- Likovna izložba, nastup učenika
metode podučavanja (što rade učitelji)	Uvježbavanje recitacija i/ili igrokaza
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- 28. ožujka 2018. (Velika srijeda, dan prije početka Uskršnjih odnosno proljetnih praznika); Školska dvorana u Jelenju
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	Bez dodatnih troškova
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- integrirani dan, izložba radova
odgovorne osobe	Tomislav Sikavica, učiteljice trećih razreda

Umjetničko
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	LUTKARSKA GRUPA
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	Poštujući zakonitosti i proces nastajanja, osmisli kazališnu predstavu i odglumiti je pred publikom.
obrazloženje cilja	Kroz dramski izraz razvijati različite potencijale učenika.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- izraditi lutku - odglumiti dobivenu ulogu - animirati lutku - razvijati govor i govor tijela - svladati scenski prostor i nastup pred publikom
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (razrednik, voditelj, suradnici) vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Glume, čitaju tekst, oponašaju, sudjeluju u izradi lutaka i scenografije, smišljaju vlastite improvizacije.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Razgovor, objašnjavanje, demonstracija
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	35 sati godišnje
troškovnik aktivnosti	Oko 500,00 kn na teret škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	Literatura, materijal za izradu lutaka, kostima, scenografije, muzički CD, fotoaparati.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analizirati rad, poteškoće u radu, izvedbe pred publikom. Javni nastup
odgovorne osobe	Hermina Mošić, učiteljica RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	SCENSKA GRUPA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup pred publikom te sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
obrazloženje cilja	Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći predstaviti i izvoditi scenska djela na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje, vezano uz određene prigode.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost javni nastup
sudionici	učenici (grupa učenika) odrasli (voditelj)
način učenja (što rade učenici)	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe .
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj će poticati učenike za razumijevanje scenskog djela, senzibilizaciju doživljaja istog te poticati dječju kreativnu interpretaciju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine (35 sati)
troškovnik aktivnosti	Mogući troškove za materijal i pribor na teret škole.
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor literatura (Materijali dostupni u literaturi i dječjim časopisima.)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Predstavljanje usvojenog na školskim priredbama i ostalim svečanostima .
odgovorne osobe	Ana Rožić – voditeljica izvannastavne aktivnosti

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo
naziv	LIKOVNA GRUPA
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (učenici 1.,2.,3. i 4. razreda)
cilj	<p>Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvijanje i poticanje dječje kreativnosti i strpljivosti u radu te njegovanje smisla za lijepo -razvijati vještine savijanja papira i izrada ukrasa -razvijanje motoričkih sposobnosti i pažnje -organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja. <p>Dobivanje novih vrijednosti izrade novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, ukrasnih predmeta i slika. Upoznavanje novih tehnika. Kreativno stvaralaštvo u raznim medijima. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim tehnikama. Razvijanje samopouzdanja u kreiranju prostora i predmeta oko sebe. Likovnoumjetnički angažman unutar i u okolišu škole.</p>
obrazloženje cilja	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati. Radom u manjoj grupi sa učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke likovne tehnike i postupci u radu. Većina sati će biti iskorištena za izradu samostalne slika, crteža..... Oslikavanje ormarića ili manjih površina u školi također je primjerena manjoj grupi jer zahtijeva puno individualnog pristupa i velike površine za rad. Dodatno oplemenjuje naš prostor škole.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -izrada čestitki -izrada uporabnih predmeta -suradnju i druženje među učenicima -uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje -izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem -vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme -razlikovati likovne tehnike -osmisliti i kreirati proizvod -odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti -samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda -procijeniti vrijednost rada -prezentirati svoj proizvod - Pripremiti likovnu podlogu većeg formata (zid, veći format papira...) za rad i realizirati željeni likovni motiv. Koristiti razne materijale u likovnom izražavanju (plastika,drvo,kamen...). Ukrašavanje starih ormarića, stolica (redefinicija) postojeće boje,površine...) Izrada ukrasnih oblika za školski vrt ili hol škole.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika od 1 do 4. razreda) odrasli (voditelj aktivnosti), mogući vanjski suradnici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

način učenja (što rade učenici)	<p>Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju. Izrada kreativnih predmeta i ukrasa. Oslikavaju, boje, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju.....</p> <p>-radionice –</p> <p>Individualni rad, rad u paru i skupini, timski rad, frontalni.</p> <p>Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja, izrada skica (brza priprema ideje), slikanje (akvarel,tempera,kom. tehnika,kolaž..). Učenici uglavnom rade individualno, rad u paru prema potrebi (plakat, pano) Svojim likovnim uradcima po potrebi prate kulturne aktivnost naše škole.</p>
metode podučavanja (što rade učitelji)	<p>Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pitanjima i razgovorom vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke, uputa, vođenje kod složenijih tehnika. Usmjeravanje i koordiniranje učenika, usmeno izlaganje, radionice, samostalni rad, rad u paru, timski rad. Frontalni rad - analiza umjetničkih djela i učeničkih radova, prikaz likovne izložbe.</p>
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Tijekom nastavne godine 2017./2018. (35 sati godišnje)
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	<p>materijal i pribor za likovnu kulturu ljudski resursi (vanjski suradnici) Akrilna boja, pigmenti, ljepilo za papir, ljepilo za drvo,srednji i širi kistovi, papiri raznih formata, kolaž, boja za beton, kameni oblutci....</p> <p>Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehnici izrade.</p>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika.</p> <p>-javni plasman</p> <p>-samovrednovanje, skupno vrednovanje</p> <p>Izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova.</p>
odgovorne osobe	Voditelj aktivnosti: Koraljka Pahljina Tkalac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	LIKOVNA GRUPA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Izvannastavno likovno stvaranje
obrazloženje cilja	Proširivanje i dodatno razvijanje kreativnosti kod darovite i zainteresirane djece, poticanje na učenje novih tehnika, poticanje natjecateljskog duha, sudjelovanje u projektima, timski rad
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći realizirati radove u različitim tehnikama, sa različitim materijalima, naučiti nešto novo, postići kvalitetu radova za različite natječaje i za školski list, sudjelovati u različitim radionicama
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika), 5-8.r
način učenja (što rade učenici)	Uče nove tehnike, upoznaju se sa različitim materijalima, sudjeluju u radionicama
metode podučavanja (što rade učitelji)	Najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor trošak prijevoza za posjete na teret roditelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	Učiteljica Likovne kulture Marina Mataija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	KERAMIČKA GRUPA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Izvannastavno likovno stvaranje
obrazloženje cilja	Savladavanje novih tehnika, razvoj motoricke spretnosti, urednosti, razvoj originalnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će savladati novu tehniku rada, upoznati se sa različitim načinima rada, povezati oblik i funkciju upotrebnih predmeta
način realizacije	
oblik	Izvannastavna aktivnost
sudionici	grupa učenika, voditelj
način učenja (što rade učenici)	Uče nove tehnike, upoznaju se sa novim materijalima i načinima rada
metode podučavanja (što rade učitelji)	Najavljuju zadatke, demonstriraju načine rada, odabiru, vrednuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	troškovi gline i boja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje i nadgledanje
odgovorne osobe	Učiteljica Likovne kulture Marina Mataija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Estetsko uređenje škole
obrazloženje cilja	Stvaranje ugodnog i urednog okruženja, ispunjenog kreativnim uradcima učenika škole, razvoj samostalnosti i kreativnosti kod učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći urediti školske panoe po hodnicima i u ulaznom holu, oslikati pojedine zidove unutar školske zgrade, napraviti prigodne plakate, instalacije i sl.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika), 5-8.r
način učenja (što rade učenici)	Uređuju školske panoe, oslikavaju zidove, izrađuju i postavljaju instalacije, plakate i sl., uređuju školski prostor prigodno- vezano za određene praznike i dane koji se obilježavaju u školi
metode podučavanja (što rade učitelji)	Najavljuje i objašnjava zadatke, demonstrira načine rada, vrednuje i odabire, priprema materijale
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Materijal za rad: boje, kistovi, papiri, ljepila, flomasteri
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje i nadgledanje učeničkih radova i intervencija u školskom prostoru
odgovorne osobe	Učiteljica Likovne kulture Marina Mataija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	ZBOR, VOKALNI SASTAV
ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (4.-8.razred)
cilj	Javni nastupi. Poticanje na lijepo pjevanje.
obrazloženje cilja	Razvijati lijepo pjevanje. Stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi. Razvijati potrebu za estetikom
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vještine, analizirati, kritički se odnositi, savladati tremu
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikularnih ciljeva iz raznih područja
način učenja (što rade učenici)	Aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike
metode podučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	Notni materijal, klavijature, razglasni sistem
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza
odgovorne osobe	Savo Ivković, učitelj glazbene kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	RUČNI RAD
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (učenici 1.,2.,3. i 4. razreda)
cilj	Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne tehnike i odnose u ručnom radu te razvijati pažnju, motoričke sposobnosti i estetske vrijednosti. Naučiti cijeniti vrijednosti ljudskog rada, suradnja kroz timsko djelovanje. Dobivanje novih vrijednosti izradom novih uporabnih predmeta reciklažom otpada. Izrada čestitki, drvenih predmeta i slika. Upoznavanje novih i „starih“ tehnika; upoznavanje, spoznavanje i učenje njegovanja vrijednosti zavičajno nacionalne kulturne baštine. Primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život kroz izradu različitih predmeta uporabne i ukrasne namjene. Promicanje vrijednosti ručnog rada; razvijanje i poticanje dječje kreativnosti, mašte i strpljivosti, samopouzdanja, sposobnosti i vještina u ručnom radu. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša; organiziranje slobodnog vremena u cilju prevencije neprihvatljivih načina ponašanja.
obrazloženje cilja	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati ručnom uratku. Prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva u kojem se sve više zatiru i gube tradicijske tekovine kulturne baštine te razviti kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika polaznika. Radom u manjoj grupi sa učenicima koji žele znati više, lakše mogu izvesti i detaljnije usvojiti neke tehnike i postupke u radu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći osmisliti i kreirati proizvod; odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti, samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda, procijeniti vrijednost rada, prezentirati svoj uradak. Izrada čestitki i različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima upoznati učenike s različitim tehnikama, razvijati kreativnost i maštu. Učenik će moći prepoznati elemente hrvatske tradicijske kulture. Učenik će steći stvaralačka i radna iskustava pri oblikovanju raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od didaktički neoblikovanog materijala te primjenom različitih likovnih i drugih tehnika i sredstava.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika od 1 do 4. razreda) odrasli (voditelj aktivnosti) mogući vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim i grafičkim tehnikama, vrednuju i analiziraju. Izrađuju kreativne predmete i ukrase. Oslikavaju, bojavu, šivaju, pletu, oblikuju, režu, lijepe, dizajniraju... Individualni rad, rad u paru i skupini, timski rad, frontalni.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, metoda razgovora, praktičnog rada, uputa i vođenja kod složenijih tehnika.
trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 2017./2018. (35 sati godišnje)

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

(vremenik akt.)	
troškovnik aktivnosti	radni i potrošni materijal na teret roditelja, moguća donacija ili pomoć od strane škole
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor za ručni rad literatura (priručnici s uputama za rad) ljudski resursi (vanjski suradnici) Nedostatak i nedostupnost materijala; prostora za rad i odlaganje radova koji se moraju sušiti, potrebna sredstva ovisno o tehnici izrade.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vođenje dnevnika rada i opisno praćenje rada učenika. -javni plasman - Izlaganje uradaka, analiza realiziranih radova. -samovrednovanje, skupno vrednovanje - Usporedba rezultata sa rezultatima drugih sudionika.
odgovorne osobe	Voditelj aktivnosti: Sanja Sudan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	TRADICIJSKA GRUPA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) – učenici uključeni u rad produženog boravka
cilj	Čuvanje i njegovanje kulturne baštine grobničkog kraja
obrazloženje cilja	Spoznati važnost očuvanja kulturne baštine svog kraja. Njegovati i poštivati običaje svog kraja i razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, plesu i pjesmi. Steći sposobnost prihvaćanje kritike te razviti sposobnost samokritičnosti. Razvijati komunikacijske vještina putem glazbeno scenskog izraza. Razvijati svijesti o vlastitim sposobnostima i mogućnostima njihovog razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razvijanje suradničkog odnosa u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: -prepoznati vlastite kreativne sposobnosti, analizirati i komentirati vlastitu i druge izvedbe. -razviti potrebu za kreativnošću i umjetničkim izražavanjem - izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje -razviti pozitivan stav prema kulturnoj baštini svog kraja -sudjelovati na natjecanjima, školskim susretima, priredbama
način realizacije	
oblik	Produženi boravak
sudionici	Učenici uključeni u rad produženog boravka
način učenja (što rade učenici)	Učenici istražuju, prezentiraju, razgovaraju na grobničkoj čakavštini, demonstriraju, plešu tradicijske plesove, pjevaju tradicijske pjesme, igraju se.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Demonstrira plesne korake, poučava govornim vrednotama, priprema različite vježbe i materijale za upoznavanje narodnih običaja, traži i priprema, prilagođava sadržaj za scenske nastupe, vodi i usmjerava učenike u svladavanju sadržaja, vodi i usmjerava učenike u oblikovanju scenskoga izričaja i prostora, potiče učenike na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja te na preuzimanje odgovornosti, razgovara, surađuje, daje povratnu informaciju o radu.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi i više sati ovisno o nastupima)
troškovnik aktivnosti	ČA-Čitalnica – rujan 2017., Katav (4 učenika) Grobičke jeseni – listopad 2017., Čavle (10 učenika) Čakavčići pul Ronjgi – prosinac 2017., Rijeka (10 učenika) – odlazak po pozivu organizatora Proljeće u Kostreni – travanj 2018., Kostrena (15 učenika) Poj riči materinske – veljača 2018., Primošten (1 učenik) – ovisno o plasmanu
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor: papir za fotokopiranje, cd-i, cd player literatura: Grobnički zbornici financije: troškovi prijevoza ljudski resursi : pratitelj i suradnici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prijava na natjecanje ČA-čitalnica (suradnja s uč.Lindom Crgol). Sudjelovanje na Grobničkim jesenima, Proljeće u Kostreni. Prijava na natječaj „Čakavčići pul Ronjgi“ i „Poj riči materinske“. Sudjelovanje na školskim priredbama.
odgovorne osobe	Martina Mičetić Davidić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	FOTO GRUPA
ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5, 6,7 i 8. razredi)
cilj	Promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s digitalnim fotoaparatom i zakonitostima fotografije.
obrazloženje cilja	Kod dijela učenika uočen je interes za fotografiranje.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- samostalno fotografirati - obrađivati fotografije pomoću računalnog programa - prepoznati kvalitetu fotografije
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	Učenici i vjeroučitelj
način učenja (što rade učenici)	Učenici fotografiraju, prepoznaju kvalitetu fotografije, obrađuju fotografije, sudjeluju u natjecajima, surađuju s novinskom grupom, školskim vrtom, prometnom grupom, prate zbivanja u školi i sudjeluju u medijskim aktivnostima, pripremaju fotografije za školski list.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelj demonstrira učenicima upotrebu digitalnog fotoaparata, daje savjete za dobivanje što bolje fotografije, potiče učenike na kreativnost i međusobnu suradnju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine (35 sati)
troškovnik aktivnosti	Natjecanje i nagrade za ostvareno mjesto, prijevoz autobusom (oko 1000 kn)
potrebni resursi / moguće teškoće	Digitalni fotoaparati, računalo s programom za obradu fotografija, nabava fotopapira, toneri, novi printee za izradu fotografija troškove snosi škola
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- priređivanje izložbi sa svrhom predstavljanja najuspješnijih fotografskih radova učenika - ostvareni rezultati na foto natjecajima - objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskim novinama - korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole
odgovorne osobe	Tomislav Sikavica, vjeroučitelj

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje Građanski odgoj
naziv	RAZGLED HNK „IVANA PL. ZAJCA“
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (4. razred) • Treći ciklus (8. razred)
cilj	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku umjetnost razgledom kazališne kuće.
obrazloženje cilja	Odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta te stjecanju univerzalnih humanih vrednota.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim ostvarenjima.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	Učenici 8 – ih razreda, učitelj glazbene kulture, stručni vodič HNK u Rijeci.
način učenja (što rade učenici)	Prate dramsko-scenska ostvarenja, uočavaju i prepoznaju poruku, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim predstavama, opisuju sadržaj predstave, uočavaju načine i postupke kojima su sadržaji stvarnog života obrađeni u kazališnoj predstavi, prepoznaju i razlikuju osnovna obilježja kazališne predstave, povezuju novo znanje s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvom, vrednuju kazališnu predstavu na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela na satima glazbene kulture.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom prvog kvartala nastavne godine 2017./2018.
troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	Pratnja učitelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kritički osvrt na kazališnu kuću, promatranje ponašanja učenika u kulturnim ustanovama.
odgovorne osobe	Savo Ivković ; učiteljice 4. abc

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Umjetničko područje
naziv	GROBNIČKA JESEN 2017.
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje te želju za stjecanjem novih znanja; njegovati pozitivne stavove prema jeziku i kulturno-povijesnoj baštini; razvijati pozitivan odnos prema jezičnim i kulturološkim različitostima; poticati suradnju između škola riječkog prstena, sudionica programa: OŠ Čavle, OŠ Hreljin, OŠ Kostrena, OŠ Kraljevica, OŠ Sveti Matej Viškovo, OŠ dr. J. Pančića Bribir, OŠ I. Mažuranića Novi Vinodolski, OŠ Srdoči i OŠ Jelenje-Dražice; nastavak suradnje s Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine
obrazložene cilje	Imati pozitivan stav prema jeziku, običajima, tradiciji i kulturno-povijesnoj baštini grobničkog kraja; razvijati jezične, umjetničke i socijalne kompetencije stvarati literarne i likovne radove vezane uz zavičaj, izvoditi glazbu zavičaja, upoznavati povijest zavičaja; razvijati suradnju, prijateljstvo i samopouzdanje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Upoznati svoj zavičaj, njegov jezik, povijest, glazbu i likovnu umjetnost; povezati naučeno sa stvarnim životom te njegovati tradiciju i kulturu svog kraja; prenositi kulturu i običaje na nove generacije
način realizacije	
oblik	radionice, terenska nastava
sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici (etnomuzikolog)
način učenja (što rade učenici)	Učenici na temelju izlaganja i promatranja kroz literarne, likovne, povijesne i glazbene radionice upoznaju svoj zavičaj i sve njegove aspekte te izvode ili stvaraju radove
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metode pisanja, čitanja, rada na tekstu i likovnim predlošcima, povijesnim zapisima, glazbalima; samostalnog rada, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkog promišljanja i vrednovanja informacija, predstavljanja, izvođenja zaključaka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad-studeni 2017.
troškovnik aktivnosti	550,00kn - troškovi odlaska učenika u Grad Grobnik, materijal potreban za rad u radionicama, uredski materijal
potrebni resursi / moguće teškoće	Materijal i pribor: bilježnice, papiri, preslike, slike, modeli, školski pribor, pribor za likovni, glazbala, tehnika; financije: trošak prijevoza; ljudski resursi: učenici, učitelji, vanjski suradnici Moguće teškoće: nedovoljan osobni angažman učenika, nedovoljna ambicioznost
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje u literarnim, likovnim, povijesnim i glazbenim radionicama, natječaju Darovani, kulturno-umjetničkom programu, izvođenju glazbe na tradicionalnim glazbalima, čitanju literarnih i izložbi likovnih radova; zavičajnom kvizu, povratna informacija učenika i učitelja voditelja
odgovorne osobe	učitelji HJ-a, povijesti, GK-e i LK-e /voditelji izvannastavnih aktivnosti

Tjelesno i
zdravstveno
područje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	PLESNA GRUPA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	Razviti kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, pravilnog držanja i prehrane na njihovo zdravlje.
obrazloženje cilja	Kako u današnje vrijeme tehnologija zauzima sve veći dio djetetova života uočena je potreba poticanja djece na tjelesnu aktivnost. Učenici će kroz 35 susreta tijekom školske godine vježbati vježbe raznih plesova (zumba, ritmika...), te razgovarati o važnosti pravilnog držanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno izvoditi jednostavne plesne pokrete - razlikovati pravilno od nepravilnog držanja
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	Emina Dobrani Damjanović - učiteljica, učenici, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Vježbaju, plešu, razgovaraju, demonstriraju, crtaju, rade u paru, surađuju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremanje vježba i plesa za susrete, izrada nastavnih materijala, demonstriranje, poučavanje, fotografiranje.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine rujan/lipanj - 35 sati
troškovnik aktivnosti	Fotografije, CD player, CD s glazbom, odjeća
potrebni resursi / moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica</p> <p>Materijalni: CD player, CD s glazbom, prostirka za pilates, sportska odjeća</p> <p>Nedovoljna zainteresiranost učenika</p>
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježenje realiziranog sata, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i realizaciji slobodne aktivnosti, razgovor i analiza postignutih rezultata
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović, učiteljica RN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	„I GROBNIK PLIVA“
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (2.razred)
cilj	-naučiti plivati.
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-održavati se na površini vode -osloboditi se straha - primijeniti različite tehnike plivanja. -koordinirano povezivati pokrete pri plivanju.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	učenici (2. razreda) razrednici, učitelji plivanja
način učenja (što rade učenici)	Plivaju, promatraju, uočavaju, slušaju, oponašaju, poštuju pravila ponašanja.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju termine škole plivanja, organiziraju prijevoz i prate djecu do Bazena Kantrida
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza snose roditelji, školu plivanja Općina Jelenje
potrebni resursi / moguće teškoće	kupaći kostim, kapa i naočale za plivanje, ručnik autobus pratitelji, učitelji plivanja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Finalno provjeravanje, analiza podataka, pisano izvješće, fotografije.
odgovorne osobe	razrednice 2. a, 2. b, 2.c r.; Amalija Juretić, Sanda Đurić, Marijana Senkić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	- utjecaj na višestrani psihosomatski razvoj djece - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja kod djece - razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti
obrazloženje cilja	Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, uz osobiti naglasak na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti koje su u pojedinoj senzitivnoj fazi optimalne za razvoj. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim tjelesnim aktivnostima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i aktivnom korištenju slobodnog vremena.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti biotička motorička znanja te osnove pojedinih sportskih disciplina; razviti će motoričke i funkcionalne sposobnosti; kao i steći znanja za samostalnu provedbu kinezioloških sadržaja u slobodno vrijeme. Naučiti će važnost sustavnog vježbanja u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	- učenici razredne nastave (M i Ž) - voditeljica Petra Filipović, učiteljica TZK
način učenja (što rade učenici)	Treninzi 2 puta tjedno po 45 minuta (1 školski sat) u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama), u školskoj zgradi u Jelenju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine (listopad 2017. – svibanj 2018.)
troškovnik aktivnosti	Financirano od strane HŠŠS-a
potrebni resursi / moguće teškoće	Sportska oprema (rekviziti i pomagala)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	ATLETIKA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razredi) • Treći ciklus (7. i 8. razredi)
cilj	- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima iz atletike
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata atletske tehnike (trčanja, skokovi, bacanja) - učenje i primjena propisanih elemenata za školsko natjecanje - opći razvoj motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i usavršiti elemente propisane po pojedinim disciplinama (trčanja, skokovi, bacanja) za nastup na županijskom školskom natjecanju iz atletike
način realizacije	
oblik	2. izvannastavna aktivnost
sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (M i Ž) predmetne nastave - voditeljica Petra Filipović, učiteljica TZK
način učenja (što rade učenici)	Treninzi u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama), 1 x tjedno po 1 školski sat (45 minuta)
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Transfer sudionika (djece i voditelja) na školska sportska natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja
potrebni resursi / moguće teškoće	Sportska oprema (rekviziti i pomagala) Dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecanja prema kalendaru ŠSD-a
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje
naziv	GIMNASTIKA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razredi) • Treći ciklus (7. i 8. razredi)
cilj	- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima iz gimnastike
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje osnovnih gimnastičkih elemenata - učenje i primjena propisanih elemenata za školsko natjecanje - spajanje osnovnih gimnastičkih elemenata u jednostavnije koreografije - opći razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti propisane elemente i koreografije na parteru, gredi, dvovisinskim ručama i preskoku za nastup na županijskom školskom natjecanju iz gimnastike
način realizacije	
oblik	3. izvannastavna aktivnost
sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici (M i Ž) predmetne nastave - voditeljica Petra Filipović, učiteljica TZK
način učenja (što rade učenici)	Treninzi u jednostavnim postavama rada, parovima i frontalnom obliku rada, 1 x tjedno po 1 školski sat (45 minuta)
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Transfer sudionika (djece i voditelja) na školska sportska natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja
potrebni resursi / moguće teškoće	Sportska oprema (rekviziti i pomagala) Dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecanja prema kalendaru ŠSD-a
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „JELEN“
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razredi) • Treći ciklus (7. i 8. razredi)
cilj	- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima (atletika, odbojka, gimnastika, nogomet, skijaško trčanje, šah)
obrazloženje cilja	Učenici će spoznati važnost aktivnog bavljenja sportom, razviti natjecateljski duh, stjecati samopouzdanje i sigurnost kroz sport, razvijati osjećaj tolerancije i uvažavanja drugih, primjenjivati fair-play, naučiti bolje organizirati slobodno vrijeme te prevenirati ovisnosti i druge oblike neprimjerenog ponašanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Sudjelovanje na redovnim i izvanrednim školskim sportskim natjecanjima, na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini
način realizacije	
oblik	natjecanja školskih sportskih društava
sudionici	- učenici (M i Ž) razredne nastave i predmetne nastave - koordinatorica i voditeljica Petra Filipović, učiteljica TZK - vanjski suradnici (voditelji sportskih aktivnosti)
način učenja (što rade učenici)	Treninzi u jednostavnim i složenijim postavama rada (u mješovitim grupama), u okviru izvannastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Transferi sudionika (djece i voditelja) na školska sportska natjecanja ovisno o kalendaru natjecanja i ždrijebu po pojedinoj sportskoj disciplini
potrebni resursi / moguće teškoće	Sportska oprema (rekviziti i pomagala) Dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecanja prema kalendaru ŠSD-a
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razredi) • Treći ciklus (7. i 8. razredi)
cilj	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
obrazloženje cilja	- animiranje učenika za aktivno bavljenje sportom - utjecaj na razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti - prezentacija pojedinih sportskih aktivnosti
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti; spoznati važnost samostalnog tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme a u cilju zdravlja.
način realizacije	
oblik	integrirani dan, izvanučionička nastava
sudionici	- učenici razredne nastave i predmetne nastave - Petra Filipović, učiteljica TZK, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave
način učenja (što rade učenici)	Pješačenje Prezentacije sportskih aktivnosti i igre
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda demonstracije
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	početkom rujna 2017. , tijekom prijedodneva
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	-
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Integrirani dan, izvanučionička nastava
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK; učitelji/ce RN i PN

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	ERSTE PLAVA LIGA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1., 2., 3. i 4. razredi) • Drugi ciklus (5. i 6. razredi) • Treći ciklus (7. i 8. razredi)
cilj	- sudjelovanje na sportskom natjecanju iz atletike
obrazloženje cilja	- usavršavanje i primjena osnovnih elemenata atletske tehnike (trčanja, skokovi, bacanja) u situacijskim uvjetima (natjecanje) - opći razvoj motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i usavršiti elemente propisane po pojedinim disciplinama (trčanja, skokovi, bacanja) za nastup na Erste plava liga - natjecanju iz atletike.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava
sudionici	- učenici (M i Ž) razredne i predmetne nastave - voditeljica Petra Filipović, učiteljica TZK te učiteljice razredne nastave
način učenja (što rade učenici)	Priprema na redovnoj nastavi neposredno pred natjecanje uz odabir odgovarajućih disciplina pojedincima
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metode usmenog vođenja, metode demonstracije, metode imitacije, metode asistencije, metode čuvanja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	1 dan tijekom svibnja 2018.
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	Sportska oprema (rekviziti i pomagala) Dresovi
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Konačni poredak službenog natjecanja
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	ŠKOLSKI SKIJAŠKI KAMP
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razredi) • Treći ciklus (7. i 8. razredi)
cilj	Učenje osnova skijanja i snowboarda
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje tehnike alpskog skijanja uz stručno vodstvo - druženje sa vršnjacima iz čitave Hrvatske - edukativno – animacijski program - animiranje učenika za aktivno bavljenje sportom - prezentacija sportske aktivnosti - posjet Ljubljani
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će savladati alpsku tehniku skijanja te moći samostalno proći zadanu skijašku dionicu; razviti će funkcionalne i motoričke sposobnosti te steći nova prijateljstva, kao i upoznati najbitnije znamenitosti Ljubljane.
način realizacije	
oblik	Sudjelovanje u vanjskom projektu; izvanučionička nastava (Krvavec, Slo)
sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne nastave i predmetne nastave - Petra Filipović, učiteljica TZK - u suradnji sa ŠSD PGŽ i Collegium putničkom agencijom
način učenja (što rade učenici)	<p>Dnevni raspored:</p> <p>Škola alpskog skijanja u jutarnjem terminu (10-14 sati)</p> <p>Popodnevi odmor</p> <p>Plivanje (bazen)</p> <p>Edukativno – animacijski program</p>
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda demonstracije, metoda učenja, metode vježbanja, metoda čuvanja, metoda verbalnog vođenja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	4 dana (3.-6. siječnja 2018.)
troškovnik aktivnosti	Financiraju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	Odgovarajuća skijaška oprema
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Završna trka svih polaznika
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Tjelesno i zdravstveno područje Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	ZAJEDNO SMO RIJEKA!
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razredi) • Treći ciklus (7. i 8. razredi)
cilj	Posjet i druženje sa igračima NK Rijeka
obrazloženje cilja	- animiranje učenika za aktivno bavljenje sportom - prezentacija sportske aktivnosti - stjecanje navika kulturnog i fair-play navijanja
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će se i sami potaknuti na aktivno bavljenje sportom
način realizacije	
oblik	integrirani dan
sudionici	- učenici razredne nastave i predmetne nastave - Petra Filipović, učiteljica TZK, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave
način učenja (što rade učenici)	Druženje, komunikacija i prezentacija igre sa igračima NK Rijeka
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda demonstracije, metoda čuvanja, metoda verbalnog vođenja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	1 x tijekom šk. god. 2017./2018. (prijepodne)
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	Klupe, projektor, razglas, ozvučenje
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Integrirani dan
odgovorne osobe	Petra Filipović, učiteljica TZK

MEĐUPREDMETNE
TEME :

- Osočni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
ciklus (razred)	• Prvi , drugi i treći ciklus (3. – 7. razred)
cilj	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.
obrazloženje cilja	Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Veća razina znanja o štetnosti raznih oblika ovisnosti i posljedica neprihvatljivih oblika ponašanja • Razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika • Povećanje motivacije učenika za odabir zdravih stilova života u zajednici
način realizacije	
oblik	Radionice (projekt PGŽ)
sudionici	učenici 3. – 7. razreda razrednici i koordinator programa
način učenja (što rade učenici)	- promatraju, slušaju, razgovaraju, istražuju, analiziraju, generaliziraju, izvode zaključke, igraju se, prezentiraju, predlažu, crtaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove - demonstriraju i stvaraju problemske situacije - istražuju i prate učenike, vode ih u radu - pripremaju materijale
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	od 10 . mjeseca 2017. do 5. mj. 2018. godine na satovima SRO
troškovnik aktivnosti	repromaterijal i voditelje financira Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
potrebni resursi / moguće teškoće	ljudski: učenici, razrednici, stručna služba škole, koordinator materijalni: priručnici za TŽV (za učitelje i učenike), papiri, plakati moguće teškoće: opravdani izostanak učenika, zasićenost učenika, umor, nemotiviranost, preobimnost
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- vođenje bilježaka o radu učenika, sastanci provoditelja i koordinatora, pisana izvješća - prezentacija učenika kroz plakate i praćenje rada učenika
odgovorne osobe	Tina Hlača, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi i drugi ciklus (4. – 6. razred)
cilj	Primarna prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika sa zaštitnom ulogom policije; edukacija o samozaštitnom ponašanju i policijskom postupanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Veća razina znanja o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć Informacije o alternativama, odnosno sportskim, kulturnim i drugim sadržajima kojima mogu kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme Informiranje roditelja o načinima rada policije, rizičnim oblicima ponašanja djece i važnosti pravovremenog reagiranja
način realizacije	
oblik	radionice, izvanučionička nastava, sajam mogućnosti (projekt PGŽ)
sudionici	učenici 4. – 6. razreda, razrednici, roditelji djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, rasprava, rješavanje problema, postavljanje pitanja
metode podučavanja (što rade učitelji)	Interaktivna predavanja, radionice, demonstracije, prikaz slučaja, neposredan uvid
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	MAH, 1- 4.abc. – posjet 3. policijskoj postaji u Rijeci– 29.11.2017. ; PIA1, 5.ab – predavanje – 21.1.2018. PIA2, 6.abc – radionica – 22.1.2018. MAH2, 6.abc – roditeljski sastanak – 21.3.2018. Sajam mogućnosti, 4.ab – proljeće 2018. u organizaciji OŠ Čavle
troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika do Rijeke (3. pol .postaja), tiskanje brošure, kemijske olovke i kartončiće za otisak prsta financira Škola sredstvima Općine Jelenje za programe iznad pedagoškog standarda.
potrebni resursi / moguće teškoće	Nositelj programa je Policijska uprava PGŽ, a neposredni provoditelji su djelatnici Odsjeka za prevenciju PU primorsko-goranske. Problem financiranja !
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon svake aktivnosti.
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZDRAV ZA 5
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Treći ciklus (8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> veća razina samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života, podizanje ekološke svijesti
način realizacije	
oblik	Projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravstva i Ministarstva ekologije i zaštite okoliša (interaktivna predavanja , radionice, eko akcija)
sudionici	učenici 8. abc razreda, djelatnici MUP-a , školski psiholog, razrednici, domar, spremačice
način učenja (što rade učenici)	Aktivno slušanje, razgovor, procjena, aktivno sudjelovanje u eko akciji
metode podučavanja (što rade učitelji)	Interaktivna predavanja, radionica, prezentacije, prikazi slučajeva
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- predavanje djelatnika MUP-a 1 školski sat – studeni 2017.; - radionica -1 školski sat – prosinac 2017. - eko akcija – proljeće 2018.
troškovnik aktivnosti	Škola osigurava alat i materijal za čišćenje okoliša
potrebni resursi / moguće teškoće	Neposredni provoditelji su djelatnici MUP-a i školski psiholog a eko - akcije vode razrednici.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon svake aktivnosti.
odgovorne osobe	Milvana Prančević, koordinator

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	STOP NASILJU MEĐU DJECOM
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi , drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> Sekundarna prevencija, Smanjiti učestalost manifestiranja vršnjačkog nasilja, Rad s rizičnom skupinom učenika
obrazloženje cilja	Dopunski rad s učenicima koji učestalo krše razredna pravila i otežano kontroliraju neprihvatljiva ponašanja (ometajuća ili nasilna) kako bi promijenili svoje ponašanje, nadoknadila štetu koju su nanijeli drugima i izgradila samopouzdanje i interne kapacitete za empatiju prema drugoj djeci.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti učenike da na temelju informacija mogu donositi ispravne odluke Veća razina znanja o načinima kontrole impulzivnog reagiranja Veća razina znanja o posljedicama neprihvatljivih oblika ponašanja Razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika Restitucija neprihvatljivih oblika ponašanja
način realizacije	
oblik	Radionice
sudionici	učenici 1. – 8. razreda , pojedinačno i u manjim grupama psihologinja
način učenja (što rade učenici)	Samostalan rad na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	Individualni rad, rad u paru i u malim skupinama, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine, prema potrebi
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	Izbjegavanje rada nakon redovne nastave
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon svake radionice. Samovrednovanje učenika. Vrednovanje RV.
odgovorne osobe	Milvana Prančević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	PROMET – PRVI KORACI U PROMETU; HAKOVE PROMETNE PUSTOLOVINE
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1. ab razred)
cilj	Usvajanje osnovnih znanja o prometu, razvijanje kod učenika prometne kulture od najmlađeg uzrasta; osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu; razlikovati pojmove: promet, prometnica, pješak, vozač i vozilo
obrazloženje cilja	Učenici prvog razreda postaju samostalni sudionici u prometu na putu od kuće do škole, stoga ih je potrebno upoznati s mogućim opasnostima u prometu te kako ih izbjeći. Naučiti kako se sigurno kretati od kuće do škole, zatim pravilno prelaziti preko pješačkog prijelaza, voziti bicikl, ali i druge sadržaje važne za povećanje sigurnosti djece u prometu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i moći će primijeniti nekoliko osnovnih prometnih pravila s kojima trebaju biti upoznati pješaci u prometu.
način realizacije	
oblik	izvanučionička nastava, mogući posjet Domu mladih ili učenje u školi i okolišu u suradnji sa Domom mladih i HAK-om, kazališna predstava
sudionici	učenici 1.ab razredne učiteljice Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan vanjski suradnici: djelatnici Doma mladih, Auto klub Rijeka
način učenja (što rade učenici)	Učenje u okruženju, odlazak u Dom mladih i učenje na prometnom poligonu, gledanje predstave
metode podučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor, rad na tekstu (listićima), usmeno izlaganje, praktični rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2017./2018. ovisno o rasporedu HAK-a i Doma mladih (u prvom polugodištu)
troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za izradu crteža, plakata na teret roditelja Prijevoz autobusom i 25 kn po učeniku edukacija – na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor financije – trošak prijevoza autobusom ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pravilno opisati, pojmove navedene u ciljevima, osmisliti, izraditi crteže ili plakate primijeniti, provesti naučeno u svakodnevnom životu .
odgovorne osobe	Koraljka Pahljina Tkalac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	UČITI KAKO UČITI
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. – 6. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> • povećati učinkovitost učenja • usvojiti neke metode i strategija učenja • potencirati važnost znanja
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike tehnikama učenja • povećati razinu znanja • povećati zadovoljstvo vlastitim postignućem
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Veća učinkovitost učenja • Odabir metode učenja ovisno o cilju i zadatku • Razvit svijest o potrebi samostalnog i suradničkog učenja • Steći iskustvo u organiziranju vremena i aktivnosti • Shvatiti vrijednost uloženog truda
način realizacije	
oblik	prezentacije, radionice
sudionici	učenici 5. – 6. razreda , psihologinja
način učenja (što rade učenici)	rad u malim grupama, na pripremljenom materijalu, aktivno slušanje, razgovor, planiranje, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	Prezentiranje podataka, razgovor, usmjeravanje i koordiniranje učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom 1. polugodišta 5. razredi na SRO tijekom šk. godine prilikom zamjene nenazočnih učitelja
troškovnik aktivnosti	-
potrebni resursi / moguće teškoće	- redovni radni materijali i udžbenici
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija učenika
odgovorne osobe	Milvana Prančević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	SURADNIČKO UČENJE
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (8. razred)
cilj	Dopunski rad s učenicima s teškoćama u učenju uz vršnjačku pomoć
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti kako odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Uz pomoć vršnjaka savladati zadano gradivo
način realizacije	
oblik	radionice
sudionici	Grupa učenika 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju; grupa učenika 8. razreda koji mogu i žele pomoći zajedničkim učenjem; psihologinja
način učenja (što rade učenici)	- govore, pišu, čitaju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, surađuju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- pojašnjavaju pojmove i pojave
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	2 sata tjedno tijekom nastavne godine u popodnevrim satima
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	- učenici volonteri
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- obrazovni rezultati iz pojedinih predmeta
odgovorne osobe	Milvana Prančević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj
naziv	ČOVJEČE ISPRAVI SE
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. – 6. razred)
cilj	upoznavanje s dječjim pravima te načinima i oblicima kršenja dječjih prava.
obrazloženje cilja	Sva djeca rađaju se sa temeljnim slobodama i pravima koja pripadaju svim ljudskim bićima, ali s obzirom na tjelesnu i psihičku nezrelost nameće se potreba za zaštitom, isticanjem i senzibiliziranjem dječjih prava.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	
način realizacije	
oblik	1 sat integriran u SRO; natjecanje
sudionici	učenici 5. i 6. razreda , razrednici, psihologinja
način učenja (što rade učenici)	samostalan rad na Konvenciji o pravima djece–(korelacija s aktivnošću „Učiti kako učiti“) izrada umne mape; natjecati se u igri Čovječe ispravi se
metode podučavanja (što rade učitelji)	učenici se senzibiliziraju i potiču na promišljanje o vrstama dječjih prava, njihovim pravima i obvezama;
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	jedan sat razrednog odjela; jedan sat natjecanja (20. studenog na Međunarodni dan dječjih prava)
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	informatička učionica za provedbu natjecanja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	postignuća na natjecanju ; plakat; foto dokumentacija
odgovorne osobe	Milvana Prančević, Petra Radašić, razrednici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Praktično provjeriti Plan evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike i djelatnike s planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti; • Utvrditi spremnost na postupanje; • Otklanjanje nedostataka
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Aдекватno postupanje u slučaju iznenadnog događaja
način realizacije	
oblik	vježba
sudionici	Svi učenici, učitelji i tehničko osoblje
način učenja (što rade učenici)	Organizirano napuštaju učionicu/dvoranu i prema planu evakuacije odlaze na sigurno mjesto
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pomažu, usmjeravaju, objašnjavaju,
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine u obje školske zgrade
troškovnik aktivnosti	Nema troška
potrebni resursi / moguće teškoće	
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrednovanje
odgovorne osobe	Dejana Paškvan- Žeželj, ravnateljica, Mara Zubac, povjerenik zaštite na radu

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni rast i razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	PREVENCIJA OVISNOSTI - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Podizati svijest i razinu znanja o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti i usvojiti zdrave životne stilove
obrazloženje cilja	Radi prisutnosti i utjecaja rizičnih čimbenika na zdravi razvoj učenika uočava se potreba za preventivnim djelovanjem i sprečavanjem ovisničkih oblika ponašanja
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Pokazati odgovoran odnos prema svom zdravlju.</p> <p>Prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja i nezdravih životnih navika.</p> <p>Prepoznati prednosti zdravih životnih navika i oblika ponašanja.</p> <p>Uključiti se u INA i IŠA te organizirano provoditi slobodno vrijeme.</p>
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici 5.-8. razreda Petra Radašić stručni suradnici
način učenja (što rade učenici)	Izrada plakata i letaka o štetnim posljedicama ovisnosti, izrada bookmarkera s porukama brige o zdravlju i zdravih stilova života, provedba ankete o uporabi sredstava ovisnosti, obrada i predstavljanje rezultata ankete.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Edukativni sadržaji kroz radionice ili predavanja; izrada edukativno-informativnih sadržaja o problemu ovisnosti i zdravim stilovima života
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz radni materijal - A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - pristup internetu, - računalo, LCD projektor
potrebni resursi / moguće teškoće	- A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrađeni plakati, bookmarkeri, objavljeni sadržaji i članci na web stranici škole i školskim novinama, rezultati anketa, evaluacijski listići o korisnosti provedenih aktivnosti
odgovorne osobe	Petra Radašić, učiteljica prirode i biologija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj
naziv	CRVENI KRIŽ
ciklus (razred)	• Drugi i treći ciklus (5. -8. razred)
cilj	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.
obrazloženje cilja	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- samostalno će biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa; samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela, - moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati – uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutrašnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge; kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu, - prepoznati i samostalno sanirati ozljede unutrašnjih organa; usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti u vodenom okruženju, - učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština, - učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici 5.-8. razreda Petra Radašić , predstavnici Gradskog društva Crvenog križa
način učenja (što rade učenici)	- obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći izradom panoa i plakata - organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi - organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebite našeg mjesta - obilježavanje važnih datuma izradom plakata, letaka, panoa i predavanja ; aktivno sudjelovanje u pružanju osnova prve pomoći
metode podučavanja (što rade učitelji)	- priprema materijala za izradu plakata - demonstracijske vježbe, praktični radovi, - vođene problemske situacije s ozljedama učenika - organizacija aktivnosti i projekata
trajanje izvedbe	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, - lutka za pružanje prve pomoći, - A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparat, - pristup internetu, računalo, LCD projektor
potrebni resursi / moguće teškoće	lutka za pruženje prve pomoći
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- praktične vježbe koje će se fotografirati; PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi o postupcima pružanja prve pomoći na web stranici škole i školskim novinama
odgovorne osobe	Petra Radašić, učiteljica prirode i biologija
kurikularno	Osobni i socijalni razvoj

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

područje	Učiti kako učiti
naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razred)
cilj	profesionalno informiranje i usmjeravanje
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u odabiru srednješkolskih programa i nastavka školovanja; • suradnja u procjeni mogućnosti nastavka školovanja i adekvatnog izbora programa za učenike IOOP-om i učenike sa zdravstvenim teškoćama ; • predstavljanje srednjih škola; • informiranje roditelja; • osposobljavanje za rad s aplikacijom upisi.hr; • tehnička podrška
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	upis učenika u srednje škole
način realizacije	
oblik	radionice i prezentacije na satovima razrednog odjela savjetodavni rad
sudionici	učenici 8. razreda, njihovi roditelji, školski psiholog, razrednici, učiteljica informatike, vanjski suradnici (Zavod za zapošljavanje, školska ambulanta, predstavnici srednjih škola)
način učenja (što rade učenici)	aktivno slušanje, radionice, rješavanje problema, kritičko mišljenje
metode podučavanja (što rade učitelji)	frontalni, grupni i individualni rad
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
potrebni resursi / moguće teškoće	potrošni materijal, pristup računalima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
odgovorne osobe	Milvana Prančević

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	JOGA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU ZA DJECU
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela - razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja - znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja -razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje - razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo - razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenomu okruženju - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje - razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja i jednakopravnosti spolova - razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja - moći prepoznati različite oblike tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja.
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - tjelesno zdravlje - mentalno zdravlje - društveno zdravlje
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ razviti svijest o vlastitomu zdravlju i zdravlju drugih ☑ prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam ☑ prepoznati i osvijestiti vrijednost redovita i pravilna održavanja higijene obuće i odjeće ☑ usvojiti osnovna znanja o pravilnoj prehrani za vrijeme bavljenja tjelesnim vježbanjem ☑ prepoznati i osvijestiti važnosti vježbanja u prirodnim uvjetima ☑ razviti osobnu odgovornost za vlastito zdravlje ☑ prepoznati i razumjeti potrebu čuvanja okoliša za vrijeme tjelesnoga vježbanja ☑ prepoznati i osvijestiti važnosti ustrajnosti tijekom tjelesnoga vježbanja ☑ razumjeti značaj pravilnoga tjelesnoga držanja i uloge tjelesnoga vježbanja u tome ☑ biti osposobljen za samopraćenje sposobnosti ☑ prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju sposobnosti na najboljoj razini ☑ razviti pozitivne crte ličnosti. <p>biti osposobljeni za primjenu mjera sigurnosti na igralištu , dvorani i</p>

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

	<p>prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ prepoznati i primijeniti opremu i sredstva za vježbanje u športskoj dvorani - prepoznati značajke koje doprinose osjećaju vlastite vrijednosti ☑ osvijestiti osobne prednosti i nedostatke i te njihov utjecaj na samopoštovanje ☑ objasniti kako osjećaji, vjerovanja i aktivnosti utječu na samopoštovanje ☑ istražiti svoja i tuđa prava prihvaćajući odgovornosti i poštivanje tuđih prava ☑ prepoznati po čemu se ljudi razlikuju i prihvatiti odgovornost za potporu sebe i drugih ☑ razlikovati značaj privatnosti i istodobnu potrebu povezanosti s drugima - povezati zlouporabu sredstava ovisnosti sa štetnim učincima na pojedince, obitelj i prijatelje - prepoznati kako tjelesne promjene utječu na doživljaj samoga sebe ☑ prihvatiti tjelesne i emocionalne promjene ☑ objasniti značaj i povoljan utjecaj prijateljstva i međuljudskih odnosa na osobno zdravlje i zdravlje drugih.: ☑ primijeniti temeljna znanja o pravilnoj prehrani i prehrambenim navikama ☑ objasniti prehrambene potrebe u različitim razdobljima i okolnostima života ☑ objasniti kako oglašavanje i mediji djeluju na prehrambene navike ☑ prihvatiti nužnost redovite tjelesne aktivnosti i uravnotežene prehrane u očuvanju zdravlja ☑ doprinijeti odabiru namirnica i planiranju obiteljske prehrane.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (1.-4.razrda), odrasli (učiteljica/ instruktora JUSŽ)
način učenja (što rade učenici)	<p>vježbanje vjaja i asana (vježbe i položaji tijela)</p> <p>vježbanje potpunog jogijskog disanja i pranajame (svjesno i voljno upravljanje dahom)</p> <p>vježbanje opuštanja</p> <p>vježbanje koncentracije</p> <p>razgovor</p> <p>samovrjednovanje</p>
metode podučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu
troškovnik aktivnosti	/
potrebni resursi / moguće teškoće	korištenje školske sportske dvorane i prostirki za vježbanje
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrjednovanje (učenici se ne natječu, ne uspoređuju, vježbaju prema vlastitim sposobnostima i prate svoj osobni napredak)
odgovorne osobe	učiteljica razredne nastave Sanda Đurić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	SVJETSKI DJEČJI TJEDAN
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	Razviti vrijednosti solidarnost i osobnu angažiranost na dobrobit drugih te vještine suosjećanja, pomaganja drugima, prepoznavanja i rješavanja problemskih situacija.
obrazloženje cilja	Uočena je važnost prepoznavanja i isticanja dobrih djela, humanog ponašanja i solidarnosti kod učenika.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Ukazivanje na dječja prava i potrebe</p> <p>Stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa i razumijevanja položaja i potreba drugih (bolesnih, osoba s posebnim potrebama, siromašnih,..)</p> <p>Aktivno se uključiti u humanitarne akcije.</p> <p>Prepoznati i uključiti se u rješavanje problema u razredu, školi, zajednici.</p>
način realizacije	
oblik	obilježavanje
sudionici	<p>učenici (1.-4.r.)</p> <p>oslikavanje na Trgu mlikarice, 10 učenika koji se ističu u likovnom izričaju</p> <p>odrasli (zainteresirani razrednici od 1.-4.r)</p>
način učenja (što rade učenici)	<p>Moje ruke čine dobro djelo</p> <p>Izrada poruka s natpisima te dijeljenje istih mještanima/oslikavanje na Trgu mlikarice</p> <p>Pružaju pomoć drugima (vršnjacima, starijima, bolesnima, osobama s posebnim potrebama,...)</p> <p>Pokreću akcije prikupljanja pomoći u razredu, školi ili susjedstvu.</p>
metode podučavanja (što rade učitelji)	<p>Priprema potrebne materijale (hamere, flomastere, ljepilo, škare, krep papir)</p> <p>Vodi učenike prilikom izrade poruka z uveseljavanje</p> <p>Prati i nadzire učenike prilikom podjele poruka mještanima te oslikavanja trga</p>
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Listopad 2017.g
troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz radni materijal (hamere, flomastere, ljepilo, škare, krep papir)
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografije, prezentacija projekta
odgovorne osobe	učiteljica razredne nastave Marijana Senkić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Učiti kako učiti
naziv	ZDRAVSTVENI ODGOJ
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje znanja, vještina i navika o zdravlju • Prevencija bolesti, nasilničkog ponašanja i ovisnosti • Informiranje i razumijevanje činjenica o ljudskoj spolnosti.
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje zdravlja, usvajanje vještina, • Promjena neprihvatljivog ponašanja, • Povećanje samopoštovanja, samopouzdanja • Razvoj pozitivnih stavova i vrijednosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>-postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora</p> <p>- izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi</p> <p>- imenovati neka zaštićena područja u zavičaju</p> <p>- izraziti suosjećanje za ugrožena bića</p> <p>- opisati značaj vode u životu čovjeka</p> <p>- navesti primjer obnovljivog izvora energije</p> <p>- navesti primjere onečišćenja u okolišu</p> <p>- raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode</p> <p>- imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša</p> <p>- primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način</p> <p>- objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom</p> <p>-prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti</p>
način realizacije	
oblik	Integracija u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura); Radionice sa dodatnim sadržajima kurikuluma zdravstvenog odgoja integriranim u sat razrednog odjela
sudionici	učenici (1.- 8.razrda), predmetni učitelji, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilješki, izrada predmeta za prodaju, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga
metode podučavanja	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Osim integracije , do 12 sati tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	Edukacije učitelja, vanjski suradnici, stručna literatura, potrošni materijal
način praćenja i provjere ishoda	Vrednovanje kroz nastavne predmete, evaluacije radionica provedenih na SRO
odgovorne osobe	Predmetni učitelji, razrednici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	EKO GRUPA
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	-upoznati i znati objasniti svoj odnos i odnose drugih ljudi prema svijetu koji nas okružuje. Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode. Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost.
obrazloženje cilja	-iz dosadašnjeg ponašanja učenika vidi se da bi trebali voditi još više brige o okolišu u kojem se svakodnevno kreću i o štednji energije; primjenom naučenih spoznaja poboljšat će se ukupna kvaliteta okoliša i njihovo zdravlje i uštedjet će se novac te će prikupljene čepove i napravljene eko suvenire donirati potrebitim udrugama
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora - izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi - imenovati neka zaštićena područja u zavičaju - izraziti suosjećanje za ugrožena bića - opisati značaj vode u životu čovjeka - navesti primjer obnovljivog izvora energije - navesti primjere onečišćenja u okolišu - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode - imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom -prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga ponašanja i prihvaćanja različitosti
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (1.-4.razrda) odrasli (voditelj, suradnici)
način učenja (što rade učenici)	Istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, vođenje bilježki, izrada predmeta za prodaju, izrada i prezentacije plakata, timski rad, suradničko učenje, igre uloga
metode podučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, pisanje, praktični radovi
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	sat tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom, županijom i tvrtkama u županiji pronaći sredstva za materijale
potrebni resursi / moguće teškoće	fasadne boje, boje za metal i drvo, markeri, nekoliko papira u boji velikog formata, kartonski listići, ostaci različitih tkanina, ljepilo, otpadnici za razvrstavanje otpada, nove kante za smeće, materijali za izradu prodajnih predmeta
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje ponašanja učenika uspoređivanje količine prikupljenih čepova s predhodnim godinama prezentiranje plakata izrađeni predmeti popunjavanje anketnog listića
odgovorne osobe	učiteljica razredne nastave Marijana Senkić, vanjski suradnici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	ŠKOLSKI VRT
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja. - osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi - razvijati moralne vrijednosti kod učenika, odgovornost prema radu - njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja - upoznavanje autohtonskog bilja i pripravak od mediteranskog i ljekovitog bilja, - voćke u našim vrtovima (stare i autohtone sorte), njihova važnost - razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša - ekološka edukacija - osvjestiti potrebu za kulturom življenja
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ekološku svijest učenika i njihovih radnih navika - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota s prirodom - njegovanje osjećaja s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja - potaknuti učenike na uređenje i očuvanje njihovih vrtova.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti važnost očuvanja prirode - sudjelovanje u ekološkim akcijama - samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju - djelovati će u cilju poboljšanja okoliša škole i doma. - opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji- razvijanje interesa za kreativni rad i zajedništvo - razvijanje osjećaja prema prirodi - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - druženje
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	- učenici 5. - 8. razreda, učitelj tehničke kulture
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad: sudjeluju u uređuju okoliša škole, nabava novih sadnica iz njihovih vrtova - rad na terenu: čišćenje i uređenje školskog dvorišta, pripremanje gredica za sadnju cvijeća, sadnja cvijeća, sadnja ljekovitog bilja sadnja bobičastog voća, sakupljanje suhog lišća i suhih grančica za kompost u školskom dvorištu - obilježavanje značajnih ekoloških datuma - izrada PowerPoint prezentacija, plakata, fotografije za vrijeme aktivnosti u školskom vrtu
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> vođenje razgovora, demonstracije, frontalni rad, rad u grupama - nabava novih sadnica, komposta, alata za obradu tla - organizacija različitih akcija u školi i sa vanjskim suradnicima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine (70 sati)
troškovnik aktivnosti	flomasteri, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparati, pristup internetu, laptop, LCD projektor, fotopapir i toner za izradu

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

	fotografija, izložba fotografija o radu u školskom vrtu, nove sadnice, alat za obradu tla, kompost oko 1000 kn.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi: učenici, učitelj Materijalni resursi: flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparati, pristup internetu, laptop, LCD projektor, alat za obradu tla, pila, sadnice različitog cvijeća, ljekovitog bilja, bobičastog voća, literatura o vrtovima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- PP prezentacije, plakati - objavljene fotografije na web stranici škole - održane eko akcije čišćenje školskog dvorišta i puta od škole do centra Dražica, natjecanje učenika Najljepši školski vrtovi
odgovorne osobe	Mara Zubac, učitelj tehničke kulture

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
naziv	DOMAĆINSTVO
ciklus (razred)	• Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Usvojiti znanja o jednostavnim kućanskim poslovima , kuhanju, šivanju, bontonu
obrazloženje cilja	Savladavanje vještina koje će im trebati u svakodnevnom životu a s kojima će razvijati finu motoriku
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijanje pozitivne slike o sebi. Doživljaj uspjeha i zadovoljstva nakon uspješno izvedenih radionica.
način realizacije	
oblik	izvannastavna aktivnost
sudionici	učenici (grupa učenika 7 i 8 razreda)
način učenja (što rade učenici)	Učenici koji pokazuju interes za ovu aktivnost izvode radionice koje pripremaju zajedno sa voditeljem aktivnosti
metode podučavanja (što rade učitelji)	Grupni oblici rada uz pomoć profesora u učionici , školskoj kuhinji i dvorištu škole
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine 2017 – 2018 2 sata tjedno ukupno 70 sati
troškovnik aktivnosti	Materijal za izvođenje radionica oko 2000 kn
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor potreban za kuhanje, šivanje i čišćenje, papir za fotokopiranje i hemer za plakate literatura
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Osobna analiza postignuća u radu, plakata, prezentacija
odgovorne osobe	Maja Tonković , profesor kemije

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	NINA I TINO-TAJNA MUDRIH SOVA Autor: Maja Križman Roškar
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (3. razred)
cilj	Cjelovito učenje, rješavanje problema i razumijevanje svijeta u kojem živimo.
obrazloženje cilja	Povezivanje sadržaja nastavnih predmeta.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati. Na mrežnim stranicama Profil Kletta rješavati mjesečne interaktivne kvizove.
način realizacije	
oblik	razredni projekt
sudionici	učenici 3.a i 3.b mentori R. Dašić i L.Crgol
način učenja (što rade učenici)	Rješavaju radnu bilježnicu, mjesečne interaktivne kvizove, kviz na državnoj razini
metode podučavanja (što rade učitelji)	Pripremanje materijala, koordinacija s organizatorima kviza. Provedba kviz natjecanja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Radna bilježnica NINA I TINO 49,00 kuna Trošak fotokopiranja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor –papir za fotokopiranje literatura (radna bilježnica) učitelji mentori i vanjski suradnik izdavačke kuće
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kviz izdavačke kuće Profil Klett
odgovorne osobe	Radmila Dašić i Linda Crgol

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Društveno-humanističko područje
naziv	ŠKOLA U PRIRODI: ČIGOČ, LONJSKO POLJE
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (4. razred)
cilj	Upoznati posebnosti Posavine
obrazloženje cilja	Proširiti, primijeniti i povezati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti obilježja močvarnog kraja - povezati rad ljudi s izgledom zavičaja kroz upoznavanje tradicijskih zanimanja u etno selu - zapaziti izgled životinja/biljaka u Posavini - vidjeti spomenike važnih događaja iz hrvatske povijesti
način realizacije	
oblik	Škola u prirodi (jedan od tri dana)
sudionici	učiteljice, učenici, vodiči
način učenja (što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, pričaju, istražuju, bilježe
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje izvanučioničke nastave, planiranje, dogovaranje, demonstriranje, priprema zadataka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Travanj/Svibanj 2018.
troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove Škole u prirodi
potrebni resursi / moguće teškoće	učitelji, listići sa zadacima 4. pratitelj (planirano 49 učenika)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi, plakati, prezentacije, evaluacijski listić
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović, Ana Rožić, Hermina Mošić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Prirodoslovno područje
naziv	SEOSKO GOSPODARSTVO (Travnjak/Šuma - ŠUP)
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (4. razred)
cilj	Razlikovati život na seoskom gospodarstvu od života u gradu. U izvornoj stvarnosti spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka/šume.
obrazloženje cilja	Uočena je potreba za upoznavanjem drugačijeg životnog okruženja. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka/šuma; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka/šuma.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati i opisati životinje - samostalno se snalaziti u novom okruženju - raspraviti zašto su raznolikost i različitost bogatstvo prirode -razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu -uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
način realizacije	
oblik	Škola u prirodi (jedan od tri dana)
sudionici	Učiteljice, učenici, turistička agencija, roditelji
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju
metode podučavanja (što rade učitelji)	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Travanj/Svibanj 2018.
troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove Škole u prirodi
potrebni resursi / moguće teškoće	učitelji, listići sa zadacima 4. pratitelj (planirano 49 učenka)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni listić, plakat.
odgovorne osobe	Emina Dobrani Damjanović, Ana Rožić, Hermina Mošić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ZAGREB (ŠUP)
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (4. razred)
cilj	U izvornoj stvarnosti doživjeti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske (političko, kulturno - povijesno, ekonomsko središte RH).
obrazloženje cilja	Iskustvenim učenjem trebalo bi postići bolje razumijevanje učenih sadržaja te razvijati svijest o pripadnosti domovini i važnosti glavnog grada i njegovih političkih institucija.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- navodi najvažnije institucije izvršne i zakonodavne vlasti u RH - razumije da o odgovornom ponašanju vlasti i građana ovisi dobrobit zajednice i države - analizirati i izvesti zaključke o Zagrebu kao političkom, kulturno-povijesnom, ekonomskom središtu RH koristeći stečeno znanje i poštujući mišljenje drugih - pokazati interes, otvorenost i odgovornost za očuvanje prirodnog i kulturno-povijesnog nasljeđa
način realizacije	
oblik	Škola u prirodi (jedan od tri dana)
sudionici	Učiteljice, učenici, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči, kustosi muzeja.
način učenja (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, procjenjuju i prate.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode TN u suradnji s pitničkom agencijom i roditeljima, pripremaju zadatke.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Travanj 2018. / Svibanj 2018.
troškovnik aktivnosti	Financijske troškove osiguravaju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	Roditelji, učitelji, putnička agencija, vanjski suradnici, listići sa zadacima, literatura (priručnik Osnove demokracije); 4. pratitelj (planirano 49 učenka)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi.
odgovorne osobe	Ana Rožić, Hermina Mošić, Emina Dobrani Damjanović

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ISTRA, FUNTANA, DINOPARK
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1.ab razred)
cilj	Upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih obilježja i ljepota, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
obrazloženje cilja	Upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti. Njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini. Proširivanje znanja iz nastave prirode i društva Socijalizacija. Pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu. Povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivati će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjet.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 1.ab Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan vanjski suradnici – turistička agencija
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Svibanj 2018.
troškovnik aktivnosti	Organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije.
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...) moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) osmisлити, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika) zabava
odgovorne osobe	Koraljka Pahljina Tkalac, Sanja Sudan, turistička agencija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	KARLOVAC/RASTOKE-SLUNJ
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (2.abc razred)
Cilj	Usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama u kontekstu prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumijeti bitne koncepte općeg zanaja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnologije
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi osnovne činjenice o prirodi, društvu, kulturi, religiji, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju i Hrvatskoj
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici (2.a, 2.b, 2.c razred) odrasli (razrednici,2 pratitelja) vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Uvidu u stvarnost, radionice
metode podučavanja (što rade učitelji)	prikupljanje agencijskih ponuda i prezentiranje istih roditeljima
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	-na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza,..) ljudski resursi (pratitelj, vanjski suradnik,...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-prezentacija
odgovorne osobe	razrednice 2. a, 2. b, 2.c r.; Amalija Juretić, Sanda Đurić, Marijana Senkić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	BRSEČ
ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. razredi)
cilj	Promovirati i popularizirati kazališnu i glazbenu umjetnost;
obrazloženje cilja	Kroz druženje s glazbenikom Vedranom Ružićem upoznati Teatar Oz i glazbala. Provjeriti usavršenost tehnike plivanja nakon projekta Grobnik pliva.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će upoznati rad najmanjeg kazališta na svijetu, vidjeti različita glazbala, sudjelovati u slikarskoj radionici. Plivati.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici-glazbenik Vedran Ružić te glumci Teatra Oz
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja, slušaju, razgovaraju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	. Organiziraju i realiziraju izlet u organizaciji turističke agencije po izboru roditelja.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine-drugo polugodište
troškovnik aktivnosti	Organizaciju, prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika.
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, Internet, vanjski suradnici iz turističkih agencija
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj. Prezentacija i izrada slikovnice.
odgovorne osobe	Radmila Dašić, Linda Crgol

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	ISTRA
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (5. razred)
cilj	Razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri. Razvoj empatije i moralnih vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine.
obrazloženje cilja	Školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati raznolikosti hrvatskih krajeva na gospodarskom, kulturnom i turističkom planu - opisati geografska obilježja - analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 5.a i b, razrednici, pratitelji, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
metode podučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj 2018.
troškovnik aktivnosti	cca 250 kn, snose roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava
odgovorne osobe	Petra Radašić, Sandra Maljavac, članovi RV 5.ab

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	HRVATSKO ZAGORJE
ciklus (razred)	Drugi ciklus (6. razred)
cilj	Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Hrvatske te geografskim značajkama, prožimanje kulturno-povijesnih spoznaja različitih nastavnih područja, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama posjetom muzejima
obrazloženje cilja	Učenici 6. razreda pokazali su interes za boravkom u prirodi kao i za druženjem s vršnjacima u novim okolnostima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će prepoznati i primijeniti oblike dobrih odnosa s vršnjacima i uravnoteženog odnosa prema vlastitomu i zajedničkom dobru.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	učenici 6. abc razreda, razrednice i 1 učitelj u pratnji
način učenja (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u organizaciji izleta, na odredištu prate demonstracije i upute, sudjeluju u različitim aktivnostima
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelji pripremaju i dogovaraju s učenicima i njihovim roditeljima odlazak na izlet, u suradnji s putničkom agencijom organiziraju odlazak, na odredištu prate učenike kroz aktivnosti i vode brigu o njihovoj sigurnosti.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	6. mjesec
troškovnik aktivnosti	Troškovi izleta
potrebni resursi / moguće teškoće	prijevoz i organizacija putovanja, osiguranje od nezgode, internet, računalo, fotokopirni aparat, papir A4 formata
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima
odgovorne osobe	Maja Spasić, Katarina Valjan, Tina Hlača

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Učiti kako učiti Građanski odgoj
naziv	LOŠINJ
ciklus (razred)	Treći ciklus (7. a i 7.b razred)
cilj	Upoznavanje krajolika Lošinja i njegovih kulturnih znamenitosti uz odmor, rekreaciju, zabavu i druženje. Proširiti i primjeniti stečena znanja o Lošinj.
obrazloženje cilja	Učenici u izvornoj stvarnosti primjenjuju stečena znanja, vještine i vrijednosti Uočavajući povezanost prirodno –geografskih obilježja i života ljudi. Uočena je potreba za upoznavanjem drugačijeg životnog okruženja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati obilježja primorskog kraja(reljef, podneblje)i povezanost gospodarstvom. Imenovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more. Navesti uzroke onečišćenja mora i objasniti važnost njegova očuvanja za buduće generacije. Prepoznati kulturno – povjesni značaj prostora. Pokazati kulturu ponašanja i međusobnu komunikaciju. Uočiti i usporediti prirodno – geografska obilježja i život ljudi sa zavičajem.
način realizacije	
oblik	školski izlet
sudionici	Učenici 7. a i 7.b razreda, razrednici , roditelji, turističke agencije, stručni vodič.
način učenja (što rade učenici)	Razgovaraju, promatraju okoliš, slušaju izlaganje stručnih vodiča, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja, surađuju, fotografiraju, druže se kroz igru, zabavu i učenje o krajoliku.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode rad u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, planiraju aktivnosti, pripremaju materijale, razgovaraju, usmeno izlažu, demonstriraju, surađuju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom lipnja 1 dan
troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose roditelji učenika u turističkoj agenciji nakon sklopljenog ugovora.
potrebni resursi / moguće teškoće	Ljudski resursi: učenici i njihovi razrednici, roditelji turističke agencije, stručni vodič. Materijalni resursi: ulaznice, troškovi prijevoza autobusom
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvješće i kritički osvrt o provedenom izletu. Prilog u školskom listu i web stranici škole.
odgovorne osobe	Razrednici: Tomislav Sikavica i Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	STRUČNA EKSKURZIJA – Srednja Dalmacija
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (8.abc razred)
cilj	Upoznavanje nove sredine, upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja, druženje, usvajanje pravila uljudbenog ponašanja i kulturnog ophođenja u različitim životnim situacijama i mjestima
obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje kulturnih, geografskih i drugih značajki krajeva koje će posjetiti. ➤ Njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnoj, kulturno-povijesnoj baštini. ➤ Proširivanje znanja ➤ Socijalizacija. ➤ Pristojno i kulturno ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama te u javnom prijevozu. ➤ Povezivanje sa sadržajima predviđenim u građanskom odgoju.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati će zanimanje za kulturne, geografske i druge različitosti. Uspoređivati će kraj u kojem žive s krajem kojeg su posjet.
način realizacije	
oblik	školska ekskurzija
sudionici	učenici 8.abc razrednici: Davor Tkalac, Sandra Zadković, Marina Mataija vanjski suradnici – turistička agencija, lokalni vodiči
način učenja (što rade učenici)	Na temelju izravnih opažanja u prostoru vođeni zadacima koje su dobili od učitelja nastoje doći do odgovora. Prikupljaju, istražuju i usustavljaju nove podatke, istraživački i kritički donose zaključke i formiraju stavove, rješavaju probleme u novoj situaciji primjenom stečenog znanja. Uočavaju, razlikuju i prihvaćaju različitosti, mogućnost procjene valjanosti ponašanja sebe i svojih vršnjaka.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Praktične aktivnosti koje prate razvoj učeničkih ideja i teorija; stvaranje uvjeta za sudjelovanje svih učenika; osiguravanje ozračja za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i stavova učenika; metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	lipanj 2018.
troškovnik aktivnosti	Organizacija, prijevoz i ulaznice na teret roditelja u organizaciji turističke agencije.
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...) ljudski resursi (učitelji pratitelji, vanjski suradnik,...) moguće teškoće – vremenske neprilike
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon izleta učenici će biti sposobni: pravilno opisati, pojmove i prirodna obilježja (navedene u ciljevima) osmisлити, izraditi plakate, crteže i sl. (ovisno o željama učenika) zabava
odgovorne osobe	Davor Tkalac, Sandra Zadković, Marina Mataija, turistička agencija

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Osobni i socijalni razvoj
naziv	SIGURNOST NA INTERNETU
ciklus (razred)	• Prvi, drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Primarna prevencija, • Utvrditi pojavnost različitih oblika elektronskog nasilja • Utvrditi stav učenika prema elektronskom nasilju
obrazloženje cilja	Učenici se svakodnevno koriste Internetom a da nisu svjesni opasnosti koja im prijete. Cilj projekta je ukazati na opasnosti i kako ih izbjeći, te potaknuti učenike na sigurno korištenje Interneta.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - izbjeći nasilje na Internetu - štiti osobne podatke i privatnost - sigurno koristiti usluge Interneta - istaknuti važnost i svrhu lozinki - prepoznati stranice na kojima se objavljuju neprimjereni sadržaji - utvrditi koliko su dnevno vremena proveli online - istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu - procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti - isplanirati vrijeme provedeno za računalom - ovladati pravilima korištenja društvenih mreža (Facebook, Instagram) - utvrditi rizike online kupovine
način realizacije	
oblik	prema projektu Sigurniji Internet ; sadržaji integrirani u sat razrednika
sudionici	-učenici od 1. do 8. razreda, razrednici
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti web stranicu www.sigurnijinternet.hr - proučiti tekstove namijenjene djeci - odigrati edukativne igre, riješiti kviz, izraditi strip, izraditi edukativnu igru, izraditi brošuru
metode podučavanja	Učitelj vodi razgovor i rasprave, vodi učenike kroz projekt
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	6 sati razrednika (SRO) tijekom cijele nastavne godine
troškovnik aktivnosti	Troškove određuje razrednik u skladu sa potrebama
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski: učenici, učiteljice, prema potrebi stručna služba i pomoćnici u nastavi - materijalni: pristup internetu, računalu, LCD projektor, fotoaparati - program za izradu stripa - program za izradu edukativne igre/ - odbijanje učenika, nedovoljan osobni angažman - slaba suradnja s roditeljima
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - strip, edukativne igre, brošure - objavljeni rezultati na web stranici škole
odgovorne osobe	Razrednici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	PROMICRO PROJEKT
ciklus (razred)	Drugi ciklus (6. razred)
cilj	- uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete uporabom BBC micro:bitova
obrazloženje cilja	Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škola i podiže razinu njezine digitalne zrelosti, a u konačnici pridonosi cilju izgradnje škola za život, a ne ocjenu.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- razvoj logičkog razmišljanja i sposobnost rješavanja problema - djeci će se omogućiti rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti
način realizacije	
oblik	Projekt integriran u nastavu informatike i matematike
sudionici	- učenici 6. razreda - učiteljice informatike i matematike - MZO, IRIM, CarNet
način učenja (što rade učenici)	Učenici rade na računalima, programiraju u zadanom programu, prebacuju programe na micro:bit računala, slušaju, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju postavljene zadatke, izrađuju projekte, istražuju samostalno ili u paru te prezentiraju vlastite radove.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju nastavni materijal i izvode nastavu, biraju odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika te upućuju učenike na različite izvore znanja i načine učenja, primjereno njihovu interesu i potrebama.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine na satovima informatike i matematike
troškovnik aktivnosti	
potrebni resursi / moguće teškoće	- BBC micro:bitovi za svakog učenika 6. razreda - Edukacije učitelja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjene iz praktičnih radova
odgovorne osobe	Katarina Valjan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj
naziv	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - međupredmetno
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Širenje demokracije i tolerancije, promocija nenasilja, nacionalne i spolne ravnopravnosti, važnosti očuvanja okoliša, stjecanje znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici.
obrazloženje cilja	Osvijestiti važnost uloge građana u društvenim pitanjima, sudjelovanje u životu lokalne zajednice, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje građanske aktivnosti.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će (postupno, u skladu s njihovim uzrastom) biti sposobni opisati sustav zaštite ljudskih prava u RH, biti sposobni objasniti što je demokratska vlast i koja je uloga građana u razvoju demokracije, razviti kritički odnos prema medijima, razvijati stav tolerancije prema nacionalnim i vjerskim zajednicama, znati primijeniti svoja prava u potrošačkom društvu, biti ekološki osviješteni i aktivno uključeni u brigu o okolišu.
način realizacije	
oblik	Radionice, izvanučionična nastava, posjet, obilježavanje, međupredmetno kroz sve predmete i sat razrednika
sudionici	Svi učenici od 1. – 8. Razreda, razrednici, predmetni učitelji, koordinator GOO-a, stručni suradnici škole, vanjski suradnici.
način učenja (što rade učenici)	Učenici individualno čitaju, analiziraju tekst, analiziraju slikovni materijal, pišu eseje, učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju izvještaje i prezentacije, provode igru uloga, raspravljaju i debatiraju u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, organiziraju i sudjeluju u humanitarnim akcijama, surađuju s lokalnom zajednicom.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Učitelji predlažu teme, poučavaju, vode radionice, potiču i moderiraju diskusiju, predlažu vanučionične aktivnosti te aktivnosti unutar razreda / škole.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	Trošak izvanučioničnih aktivnosti (npr. prijevoz učenika autobusom), potrošni materijal.
potrebni resursi / moguće teškoće	Hamer papiri, A3 i A4 papiri, flomasteri, bojice; projektor i računalo, pratitelj vanškolskih aktivnosti, vanjski suradnik).
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, opažanje učitelja, moguće vanjsko vrednovanje, web – stranica Škole.
odgovorne osobe	Učitelji, razrednici, stručna služba, koordinator GOO-a Ivana Balen Grudenić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	DVD, OPĆINA JELENJE, POŠTA
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (2. razred)
cilj	-razviti kod učenika svijest o važnosti prava i odgovornosti svakog pojedinca u svrhu dobrobiti zajednice; razvijati osjećaj učenika za odgovorno gospodarstvo i poduzetništvo i upravljanje osobnim financijama; osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati svoja prava i prava drugih - aktivno sudjelovati u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu, školi i društvenoj zajednici - samostalno navoditi svoje ideje i stajališta - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - sudjelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja - uočavati, analizirati i vrednovati situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika - objasniti zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno - sudjelovati u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj - svojim riječima opisati važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje - prepoznati važnost očuvanja okoliša, opasnosti paljenja vatre na otvorenom te opasnost požara za ljude i okoliš
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici (2.a, 2.b, 2. c razreda) odrasli (razrednici, 2 pratitelja, vatrogasci, obnašatelj dužnosti načelnika općine i zaposlenici poštanskog ureda)
način učenja (što rade učenici)	Istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, izvješćuju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, rade u paru, suradnički uče u skupinama, igraju igre uloga, volontiraju Teme u kojima sudjeluju na satu razrednika: Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice –Društvene komunikacijske vještine; Timski rad; Odgovorno upravljanje novcem; Zaštita potrošača; Odgovorno ponašanje prema okolišu; Volontiranje u razredu i školi .
metode podučavanja	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, organiziraju izvanučioničku nastavu, osmišljavaju, planiraju,
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	tijekom nastavne godine
troškovnik akt	
potrebni resursi / moguće teškoće	Listovi sa zadacima, papiri većeg formata za plakate, papiri manjeg formata, kolaž papir, flomasteri u boji, računalo, pisač, projektor / troškove materijala snosi škola i roditelji, 2 pratitelja
način praćenja i provjere ishoda	Izrada i prezentacija manjih plakata, učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, učenički radovi, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
odgovorne osobe	razrednice 2. a, 2. b, 2.c r.; Amalija Juretić, Sanda Đurić, Marijana Senkić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	ZAVIČAJNA BAŠTINA
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (6. razred)
cilj	Upoznavanje s prirodnom, povijesnom i kulturnom zavičajnom baštinom te razvijanje ljubavi prema njoj i upoznavanje sa starim zanatima zavičaja.
obrazloženje cilja	Upoznavanje nekadašnjeg načina života kraja u kojem živimo putem istraživačkog rada te razvijanje ljubavi prema jeziku, povijesti i kulturi.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- stečena iskustva upotrijebiti na satovima geografije, biologije, povijesti, te u svakodnevnom životu
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	učenici (6.a, 6.b i 6.c razred) razrednik
način učenja (što rade učenici)	- učenici razgledavaju pješačenjem, slušaju, uočavaju, postavljaju pitanja i razgovaraju
metode podučavanja (što rade učitelji)	- razrednice organiziraju izvanučionični rad, informiraju učenike i roditelje o izletu, pripremaju učenike, prate učenike, usmjeravaju im pažnju ka značajnim sadržajima te brinu o sigurnosti učenika
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	- roditelji snose troškove
potrebni resursi / moguće teškoće	- ljudski resursi: učenici, učiteljice - materijalni resursi: radni materijal (hamer, flomaster, bojice, zadaci, papiri)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- razgovor o doživljenom i viđenom - prezentacija izvanučionične nastave putem plakata - prezentacija izvanučionične nastave putem novinarskih članaka i literarnih radova
odgovorne osobe	Tina Hlača, Maja Spasić i Katarina Valjan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	RIJEKA – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (3. razredi)
cilj	Upoznati gradonačelnika i njegovu funkciju u gradu. GOO Upoznati župana i njegovu funkciju - GOO
obrazloženje cilja	Uočiti važnost uloge gradonačelnika za dobrobit građana. Uočiti važnost uloge župana za dobrobit žitelja Županije.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razumjeti funkciju i važnost predstavnika Županije. Objašnjavati tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga. Imenovati najvažnije institucije lokalne zajednice(gradonačelnik - župan, Grad - Županija)
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	Učiteljice, učenici, gradonačelnik, župan
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, postavljaju pitanja, slušaju, razgovaraju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, demonstriraju, surađuju.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine-ožujak, travanj 2018.
troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte na trošak roditelja.
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, Internet, vanjski suradnici iz Ureda župana i gradonačelnika grada Rijeke
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj, izvješće.
odgovorne osobe	Radmila Dašić, Linda Crgol

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	KAZALIŠTE U ŠKOLI – GOSTUJUĆA PREDSTAVA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Upoznati i ugostiti glumačku skupinu - Upoznati učenike s vrstom izvedbe - Saznati i ponoviti pojmove (glumac, vrsta glumca, lutka, scena, uloga glazbe) Razvijati kod učenika kulturu slušanja i gledanja te učiti kako se ponašati pri javnim nastupima.
obrazloženje cilja	Odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnoj predstavi
način realizacije	
oblik	
sudionici	učenici (razred/razredni odjel/grupa učenika) odrasli (razrednik, voditelj, suradnici) vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Gledanje predstave
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda demnostracije, usmenog izlaganja, razgovora
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine u dogovoru s kazališnom skupinom
troškovnik aktivnosti	Ulaznica na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ilustracija, razgovor-intervju sa glumcima
odgovorne osobe	

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
naziv	KAZALIŠTA U RIJECI
ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.-4. razredi)
cilj	Promovirati i popularizirati kazališnu i glazbenu umjetnost
obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći iskazati doživljaj pogledane predstave.
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici
način učenja (što rade učenici)	Razgledavaju, promatraju, gledaju, slušaju, uočavaju, analiziraju, poštuju pravila, surađuju, izrađuju.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, organiziraju, usmeno izlažu.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine-drugo polugodište
troškovnik aktivnosti	Organizaciju, prijevoz i ulaznice na lokalitete plaćaju roditelji učenika.
potrebni resursi / moguće teškoće	Učitelji, literatura, Internet.
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj.
odgovorne osobe	razrednici

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	POSJET KINO PREDSTAVI (ART kino i CINESTAR)
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne i kino predstave.
obrazloženje cilja	Odgoj učenika pomoću umjetnosti i za umjetnost pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u filmskim ostvarenjima. Sukladno dobi znati opisati svoj doživljaj dramskog i filmskog ostvarenja.
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	Učenici, razrednici i učiteljice
način učenja (što rade učenici)	Prate dramsko-scenska i filmska ostvarenja, uočavaju i prepoznaju poruku, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim predstavama i filmovima, opisuju sadržaj predstave i filma.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Metoda demnostracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka.
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
troškovnik aktivnosti	Ulaznice i prijevoz na teret roditelja
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza, ...)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Osvrt na kazališnu ili kino predstavu, evaluacijski listići
odgovorne osobe	Razrednici pojedinog razrednog odjela

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj Prirodoslovno područje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
naziv	MUZEJI Prirodoslovni muzej u Rijeci Informatički muzej u Rijeci
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (3. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjete Muzejima je upoznavanje s eksponatima izloženim u Muzeju. Osnovna namjera je primanje novih raznolikih informacija o živom svijetu na prirodnim materijalima te uočavanje raznolikosti i međusobne povezanosti živih bića.
obrazloženje cilja	Namjera posjete je širenje spoznaja i pobuđivanje interesa za raznolike načine učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati različite vrste živih bića - poštivati norme kulturnog ponašanja na putu do muzeja i u samom muzeju
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda Učiteljica i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Muzeja)
način učenja (što rade učenici)	- slušati predavanje muzejskog djelatnika, postavljati pitanja, rješavati predviđene zadatke, izraditi plakate i izvještaje te formirati vlastite stavove o izvanučioničkom načinu rada
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju učenike za izvanučioničku nastavu – izlaganje, razgovor, demonstracija, rad s dodatnom literaturom - kontaktiraju s vanjskim suradnicima – djelatnicima Muzeja - vode brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom školske godine organizirano uz posjet GKL Rijeka (3. razred)
troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - financije (ulaznice, trošak prijevoza) - ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici Muzeja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija stečenog znanja provest će se na satovima biologije i informatike u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave - rezultati će se koristiti za planiranje budućih terenskih nastava
odgovorne osobe	Radmila Dašić, Linda Crgol, Tina Hlača, Bosiljka Jelača, Vesna Matković, Petra Radašić, Davor Tkalac, Maja Tonković, Katarina Valjan, Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj Učiti kako učiti
naziv	ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi ciklus (3. razred) • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjeta Astronomskom centru je poticanje zanimanja za istraživanje, razvijanje problemskog mišljenja i logičkog zaključivanja te proširivanje znanja iz prirodoslovnog područja i razvijanje interesa za astronomiju.
obrazloženje cilja	Zvezdarnicu posjećuju određeni učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem pokusa i samostalnog istraživanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima - ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka - usvojiti i primijeniti znanja iz astronomije u svakodnevnom životu - razumjeti pojave na nebu te prepoznati nebeske objekte
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	Četvrti razredi; Grupa učenika od 5. do 8. razreda Učitelji i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Centra)
način učenja (što rade učenici)	- upoznaju Astronomski centar Rijeka, slušaju predavanje i gledaju projekciju filma
metode podučavanja (što rade učitelji)	- planiraju, organiziraju i provode posjet Astronomskom centru Rijeka
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Četvrti razredi u listopadu 2017.; ostali na proljeće 2018.
troškovnik aktivnosti	Ulaznica oko 10,00 kn po učeniku , autobusna karta /Kasnija projekcija – dogovor s roditeljima
potrebni resursi / moguće teškoće	- financije (ulaznice, trošak prijevoza) - ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici Centra
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- na satovima biologije i informatike provesti će se evaluacija stečenog znanja u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave - izrada prezentacije
odgovorne osobe	Učiteljice 4. razreda ; Tina Hlača, Bosiljka Jelača, Vesna Matković, Petra Radašić, Davor Tkalac, Maja Tonković, Katarina Valjan, Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj Društveno – humanističko područje
naziv	ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU
ciklus (razred)	• Drugi ciklus (6. razred)
cilj	Cilj posjete Arheološkom muzeju je upoznavanje s umjetnošću starih Grka, te kamenim spomenicima ispisanim tekstem na grčkom alfabetu. Učeći o grčkom alfabetu, uči se i o samoj povijesti fonetskog pisma, te o razvitku alfabeta.
obrazloženje cilja	Namjera posjete je širenje spoznaja i pobuđivanje interesa za raznolike načine učenja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - znati razikovati oblike grčke umjetnosti - prepoznavati grčki alfabet - poštivati norme kulturnog ponašanja na putu do muzeja i u samom muzeju
način realizacije	
oblik	posjet, radionica
sudionici	Učenici 6. razreda Učiteljica i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici Muzeja)
način učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - slušaju predavanje muzejskog djelatnika, postavljaju pitanja, rješavaju predviđene zadatke, izrađuju plakate i izvještaje te formiraju vlastite stavove o izvanučioničkom načinu rada
metode podučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju učenike za izvanučioničku nastavu – izlaganje, razgovor, demonstracija, rad s dodatnom literaturom - kontaktiraju s vanjskim suradnicima – djelatnicima Muzeja - vode brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
troškovnik aktivnosti	prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - financije (ulaznice, trošak prijevoza) - ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici Muzeja
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija stečenog znanja provest će se na satovima matematike, povijesti i informatike u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave - rezultati će se koristiti za planiranje budućih terenskih nastava
odgovorne osobe	Tina Hlača, Maja Spasić i Katarina Valjan

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj Matematičko područje Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje
naziv	PMF
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Drugi ciklus (5. i 6. razred) • Treći ciklus (7. i 8. razred)
cilj	Cilj posjeta PMF-u je poticanje zanimanja za istraživanje, problemsko mišljenje i logičko zaključivanje te proširivanje znanja iz prirodoslovno – matematičkog područja. Osnovna namjera je upoznavanje novih sredina, upoznavanje prirodnih, kulturnih i umjetničkih obilježja, primjena prirodoslovnih predmeta u životu i druženje.
obrazloženje cilja	PMF posjećuju određeni učenici koji pokazuju želju za proširenjem znanja stečenog na redovitoj nastavi, osobito u obliku istraživačkog rada, izvođenjem pokusa i samostalnog istraživanja.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	samostalno poznavati i koristiti se različitim nastavnim i znanstvenim alatima ovladati istraživačkim radom i načelima znanstvenog postupka
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	Grupa učenika od 5. do 8. razreda Učitelji i vanjski suradnici (djelatnik/djelatnici PMF-a)
način učenja (što rade učenici)	slušaju predavanje, promatraju, razgledavaju, razgovaraju, čitaju i izvode eksperimente
metode podučavanja (što rade učitelji)	organiziraju putovanje, prate učenike, pomažu im, potiču ih, usmjeravaju i vrednuju izvješćuju o realizaciji aktivnosti
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	proljeće 2018.
troškovnik aktivnosti	prijevoz autobusom i ulaznice plaćaju roditelji
potrebni resursi / moguće teškoće	financije (ulaznice, trošak prijevoza) ljudski resursi: učenici, učitelji i djelatnici PMF-a
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	na satovima predmeta matematičko prirodoslovnog područja provesti će se evaluacija stečenog znanja u svrhu otkrivanja prednosti i nedostataka održane terenske nastave izrada prezentacije
odgovorne osobe	Tina Hlača, Bosiljka Jelača, Vesna Matković, Petra Radašić, Davor Tkalac, Maja Tonković, Katarina Valjan, Mara Zubac

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
naziv	HRVATSKO – AMERIČKO DRUŠTVO (CROATIAN AMERICAN SOCIETY), ZAGREB TVORNICA STAKLA VETROPACK STRAŽA, HUM NA SUTLI I/ILI ETNOGRAFSKI MUZEJ U ZAGREBU
ciklus (razred)	Grupa učenika 7. i 8. razreda
cilj	Omogućiti učenicima 7. i 8. razreda susret s izvornim govornicima engleskog jezika i posjet tvornici stakla Vetropack Straža iz Huma na Sutli i njihovom pogonu za recikliranje stakla, razgled stalnog postava Etnografskog muzeja u Zagrebu i sudjelovanje u radionici.
obrazloženje cilja	Pri susretima s izvornim govornicima učenici mogu steći dodatno samopouzdanje u otvorenoj komunikaciji te motivaciju za daljnje razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku kao i spoznaju za potrebom znanja stranih jezika u modernom društvu. Posjetom tvornici stakla Vetropack Straža i njihovom pogonu za recikliranje stakla učenici će dodatno razviti svoju ekološku svijest te u stvarnosti vidjeti kako može funkcionirati suvremena, društveno odgovorna tvrtka. U Etnografskom muzeju produbit će znanje o hrvatskoj kulturnoj baštini te se upoznati s tradicijama nekih svjetskih kultura.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: - se upoznati s načinom djelovanja Hrvatsko - američkog društva u Zagrebu; sudjelovati na nekoj od radionica u organizaciji Hrvatsko - američkog društva; upoznati izvornog govornika; razvijati vještine komunikacije, govorenja i slušanja. - razgledati tvornicu stakla i u pogonu za reciklažu vidjeti mjesto gdje staklena boca započinje i završava svoj put; osvijestiti važnost recikliranja i društveno odgovornog poslovanja. - dublje upoznati, usporediti, a posljedično i poštivati svoju i tuđu kulturu
način realizacije	
oblik	posjet
sudionici	Grupa učenika 7. i 8. razreda Učiteljica Sandra Maljavac, Ivana Balen Grudenić i pratnja
način učenja (što rade učenici)	Sudjelovanje na radionici u organizaciji Hrvatsko - američkog društva; vođeni posjet tvornici stakla Vetropack Straža.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Organizacija prijevoza i posjeta te pratnja učenicima. Komunikacija s predstavnikom Hrvatsko- američkog društva i odabir radionice sukladno dobi i interesu učenika.
trajanje izvedbe (vremenik akt.)	Jednodnevna izvanučionička nastava u drugome polugodištu u dogovoru s predstavnikom Hrvatsko - američkog društva.
troškovnik akt.	Troškovi prijevoza autobusom (relacija Dražice – Zagreb, Hum na Sutli).
potrebni resursi / moguće teškoće	Potrebni resursi: bilježnica, pribor za pisanje, fotoaparati Moguće teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor o novostečenom znanju, razmjena iskustava.
odgovorne osobe	Učiteljica Engleskog jezika Sandra Maljavac, koordinator Građanskog odgoja i obrazovanja Ivana Balen Grudenić

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje Prirodoslovno područje
naziv	MALE TAJNE ZA SRETNIJE NJUŠKICE
ciklus (razred)	• Prvi ciklus (1., 2., 3., 4.)
cilj	Osvjestiti odnos ljudi i životinja. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema svim bićima. Upoznati se spojom i važnostima volontiranja
obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika s problemima napuštenih životinja. Promjena ponašanja prema životinjama. Briga o svojim ljubimcima.
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći brinuti o svojim ljubimcima, osjetit će važnost brige o životinjama.
način realizacije	
oblik	Radionica, sudjelovanje u vanjskom projektu
sudionici	učenici 1.-4. razreda razrednice vanjski suradnici: društvo za zaštitu životinja
način učenja (što rade učenici)	Radionica volontera azila
metode podučavanja (što rade učitelji)	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracije, rad na tekstu, praktični rad
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
troškovnik aktivnosti	Eventualno slikanje, crtanje, upitnik, Troškove radionice na teret društva za zaštitu životinja
potrebni resursi / moguće teškoće	materijal i pribor ljudski resursi (vanjski suradnik)
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Procjena znanja pri sudjelovanju u projektu.
odgovorne osobe	Radmila Dašić, Ivana Pernar, Društvo za zaštitu životinja, Rijeka

Kurikulum OŠ „Jelenje – Dražice“, šk. god. 2017./18.

kurikularno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
naziv	MAŠKARANI DAN
ciklus (razred)	<ul style="list-style-type: none"> Prvi ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)
cilj	<ul style="list-style-type: none"> Njegovati tradiciju kraja u kojem živimo (različite običaje vezane uz maškare) Poticati želju za znanjem iz područja koja nisu usko vezana na nastavu Usvajati i unaprijeđivati tehnike prezentiranja Širiti područja interesa učenika i stjecati nova saznanja
obrazloženje cilja	
očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim ili scenskim aktivnostima i stvaralaštvu; glazbenim ili scenskim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu; osjetiti radost i izraziti zadovoljstvo zajedničkom dramskom ili plesnom igrom; samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene- scenske zadatke te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbeno-scenskim aktivnostima i stvaralaštvu
način realizacije	
oblik	prezentiranje; obilježavanje
sudionici	učenici, razrednici i članovi razrednih vijeća (1.-4.r)
način učenja (što rade učenici)	Svi učenici dolaze maskarini i prezentiraju glazbeno scensku točku koju su pripremili po razredima ili odjelima. Ugošćuju velike i male dondolaše koji im se predstavljaju. Zajednička zabava i ples.
metode podučavanja (što rade učitelji)	Priremaju s učenicima točku koju će prezentirati. (tijekom siječnja i veljače) Animiraju ih, koordiniraju aktivnosti, vode program
trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	13. veljače 2018. 3 školska sata
troškovnik aktivnosti	osladiti se po završetku tradicionalnim fritulama
potrebni resursi / moguće teškoće	- dobro ozvučenje i multimedijalna sredstva
način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografije, prezentacija
odgovorne osobe	Sanda Đurić, dipl. učiteljica RN